



TLAXCALA
CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

TC El Colegio
de Tlaxcala A.C.
investigación · docencia · vinculación

RESUMEN EJECUTIVO

FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO

**Unidad de Servicios Educativos de
Tlaxcala**

RESUMEN EJECUTIVO

La creación del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) tiene relevancia a nivel nacional, debido a que integra los recursos que son transferidos a las entidades federativas en apoyo a la operatividad de los servicios de educación básica, así como al personal e infraestructura educativa con el fin de elevar la calidad de la educación básica en el país,

La alineación que presenta el FONE en base al Plan Nacional de Desarrollo 2013 - 2018, el Plan Estatal de Desarrollo 2017 - 2021 y el Programa Sectorial de Educación 2013 – 2018, en el sector educativo donde los planes y programas de estudio contribuyen a que los estudiantes desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan para desarrollar su potencial humano, además de planear estrategias que coadyuven al sistema de profesionalización docente y al mismo tiempo modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros escolares, ayudando a reducir el abandono escolar, y asegurando la eficiencia terminal de los estudiantes.

Por ello la importancia de la presente evaluación en materia educativa y orientación a resultados del programa FONE, el cual es operado por el Gobierno del Estado a través de la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala (USET) con el fin de que sea un referente para mejorar el desarrollo educativo de Educación Básica en el Estado.

Los indicadores seleccionados para la evaluación del FONE permiten tener una visión general del panorama educativo en la entidad tlaxcalteca. Sin embargo; cabe destacar que el fondo contribuye en la consecución de un fin, que es el de mejorar la calidad educativa; por lo que es pertinente enmarcar los resultados de esta dentro de una visión más amplia y de largo alcance.

El indicador logro educativo mide la calidad en la educación, por su parte el de eficiencia terminal evalúa cuantos alumnos que inician el grado educativo lo

concluyen. El primero presenta resultados adversos, mientras que el segundo permite apreciar que las cosas están mejorando en cuanto a número de matrícula atendida.