EJE RECTOR 2:

EDUCACIÓN Y SALUD

Secretaría de Planeación y Finanzas
Dirección de Planeación y Evaluación
Gobierno del Estado de Tlaxcala

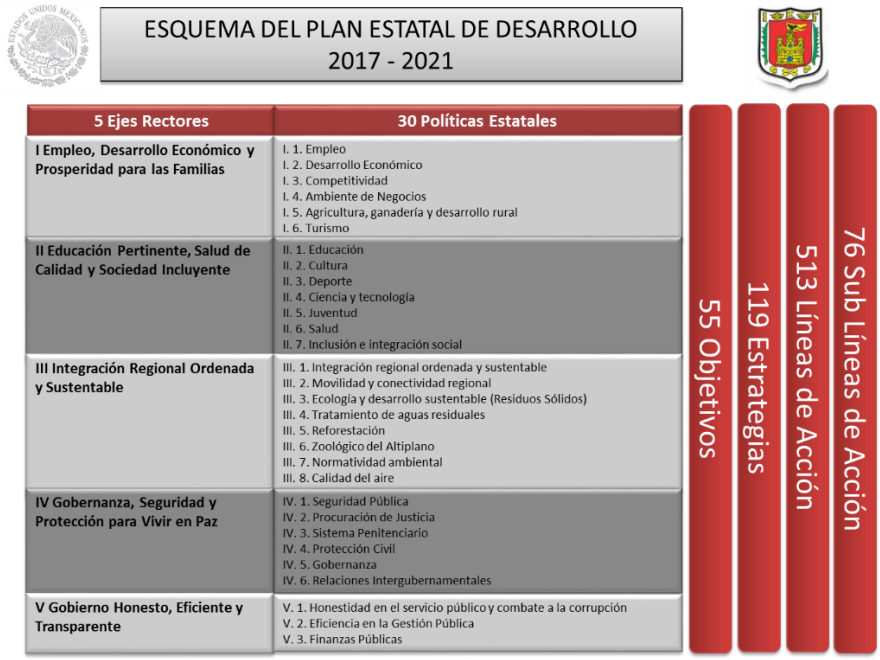
TLAXCALA
CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

SECTOR 2: EDUCACIÓN Y SALUD
Educación Pertinente, Salud de Calidad y Sociedad Incluyente

En el Estado de Tlaxcala se implementa el Sistema Estatal de Planeación Democrática tanto sociedad pública, privada y el gobierno convergen en diferentes puntos de vista en cuanto a problemas y necesidades sociales y para poder atenderlos es necesario integrar un Plan de Trabajo apegado a las necesidades del Estado los cuáles derivan en la conformación de Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción estructurando el Plan Estatal de Desarrollo. Tanto las Dependencias como las Entidades tienen la obligación de darle cumplimiento en tiempo y forma. Para poder evaluar los avances alcanzados del Plan Estatal de Desarrollo es requisito contar con Indicadores de Gestión, Estratégicos tanto cuantitativos como cualitativos que permitan demostrar la efectividad y avance de las metas y/o objetivos con el fin de garantizar el desarrollo económico y social del estado de Tlaxcala.

El Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021 se encuentra estructurado por 5 Ejes Rectores:

I. Empleo, Desarrollo Económico y Prosperidad para las Familias
II. Educación, Pertinente, Salud de Calidad y Sociedad Incluyente
III. Integración Regional Ordenada y Sustentable
IV. Gobernanza, Seguridad y Protección para Vivir en Paz
V. Gobierno Honesto, Eficiente y Transparente



Con esta estructura se están delimitando las funciones y competencias por Ejes Rectores homogéneos de actividad, para precisar responsabilidades con la finalidad de que las líneas de acción fluyan de manera rápida y eficaz.

El Eje Rector 2 “Educación Pertinente, Salud de Calidad y Sociedad Incluyente” son responsables de su planeación, programación, ejecución y cumplimiento las siguientes dependencias y entidades:

Instituto del Deporte de Tlaxcala

Secretaría de Educación Pública del Estado

Instituto Tlaxcalteca de Cultura

El Colegio de Tlaxcala AC

Universidad Tecnológica de Tlaxcala

Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente

Instituto Tecnológico Superior de Tlaxco

Instituto Tlaxcalteca de la Infraestructura Física Educativa

Instituto Tlaxcalteca de la Juventud

Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los Adultos

Centro de Educación Continua y a Distancia

Colegio de Bachilleres del Estado de Tlaxcala

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala

Coordinación de Servicio Social de Instituciones de Educación Superior

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Tlaxcala

Universidad Politécnica de Tlaxcala

Comisión Estatal de Arbitraje Médico

Instituto Tlaxcalteca para Personas con Discapacidad

Instituto Tlaxcalteca de Asistencia Especializada a la Salud

OPD Salud de Tlaxcala

Régimen Estatal de Protección Social en Salud en Tlaxcala

Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia

Instituto Estatal de la Mujer

1. Marco Normativo de Planeación por Sector

El Marco Normativo que rige a los Programas Sectoriales:

-Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Tlaxcala

Art. 99: La planeación del desarrollo económico y social del Estado es obligatoria para el poder público. La ley definirá los niveles de obligatoriedad, coordinación, concertación e inducción a los que concurrirán los sectores públicos, privado y social en esta materia y establecerá los requisitos y especificaciones que deberá cubrir el Plan Estatal de Desarrollo y los planes municipales.

En la planeación, conducción, orientación y dirección de las actividades económicas, el Gobierno del Estado tendrá la atribución de regular, promover e impulsar a los agentes económicos, para mantener y alentar la libre competencia y el bienestar social.

Las estrategias rectoras para alcanzar al desarrollo integral, serán incluidas en el Plan Estatal de Desarrollo con proyección a largo plazo.

El Gobierno del Estado impulsará la organización, promoción, y fortalecimiento del sector social que participa en la economía, a través de políticas públicas que contribuyan a la equitativa distribución de ingresos, así como a la mayor generación del patrimonio del este sector.

Art. 101. La Hacienda Pública del Estado se integra por:

XXXIV. Elaborar, efectuar y revisar periódicamente los planes de desarrollo del Estado, así como los parciales y especiales derivados de aquéllos.

-Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Tlaxcala

Art. 32. Corresponde a la Secretaría de Planeación y Finanzas, además de las atribuciones que expresamente le confiere la Constitución, el despacho de los siguientes asuntos:

I.EN MATERIA DE INGRESOS

d) Coordinar, conjuntamente con la Contraloría del Ejecutivo, la evaluación que permita conocer los resultados de la aplicación de los recursos públicos federales y estatales, así como concertar y validar los indicadores estratégicos y de gestión

con las dependencias y entidades de la Administración Pública Estatal, en los términos de las disposiciones aplicables.

VIII. EN MATERIA DE PLANEACIÓN

e) Evaluar el cumplimiento de las políticas, estrategias, objetivos y líneas de acción del Plan Estatal de Desarrollo

g) Formular el programa sectorial de desarrollo social y los programas que emanen de él, así como implementar y vigilar el cumplimiento de los planes y políticas para el desarrollo social de la entidad de aquellos sectores que no estén expresamente atribuidos a alguna dependencia o entidad de la Administración Pública Estatal

-Código Financiero para el Estado de Tlaxcala y sus Municipios

Título Décimo

Planeación, Programación y Presupuestación

Capítulo I

Planeación

Art. 245. La planeación del desarrollo del Estado y de sus municipios, estará sujeta a las disposiciones de este título, conforme a las cuales se elaborarán planes, programas y presupuestos respectivos con perspectiva de género, en el marco de un Sistema Estatal de Planeación Democrática, involucrando a la sociedad mediante foros de consulta, orientada al cumplimiento de objetivos que garanticen el desarrollo integral y equilibrado del Estado.

Los proyectos de leyes, reglamentos, decretos, acuerdos y convenios que formule el Ejecutivo del Estado contribuirán al desarrollo estatal.

Capítulo III

Programación

Art. 263. Los programas se identificarán como sectoriales, regionales, institucionales y especiales, los cuales deberán corresponder a las políticas, objetivos, estrategias y prioridades establecidas en el plan de desarrollo respectivo, identificando metas y unidades responsables de ejecución.

Art. 264. Para efectos de este código, los programas se definen de la manera siguiente:

I. Los programas sectoriales corresponderán a las actividades de un determinado sector de la administración pública estatal o municipal

-Reglamento Interior de la Secretaria de Planeación y Finanzas del Gobierno del Estado de Tlaxcala

Sección Sexta

De la Dirección de Planeación y Evaluación

A) EN MATERIA DE PLANEACIÓN

Art. 28. El Director de Planeación y Evaluación, además de las señaladas en el artículo 15, tendrá las facultades y obligaciones específicas siguientes:

I. Integrar, formular y presentar al Secretario, para la aprobación del Gobernador del Estado, el Plan Estatal de Desarrollo, y los programas sectoriales que de él deriven, en el marco del Sistema Estatal de Planeación Democrática.

IV. Administrar el Sistema Estatal de Planeación conforme a las disposiciones del Código Financiero.

VIII. Coordinar y establecer los lineamientos para la integración y procesamiento de la información de las dependencias y entidades para los informes anuales de Gobierno, garantizando su congruencia con el contenido del Plan Estatal de Desarrollo y de los programas sectoriales vigentes.

B) EN MATERIA DE EVALUACIÓN Y ESTADÍSTICA:

I. Someter a la consideración del Secretario, las bases necesarias para llevar el proceso de evaluación interna, sectorial y global de las dependencias y entidades de la Administración pública estatal

2.Misión

Establecer la coordinación y la conjunción de esfuerzos entre las instituciones que conforman la Administración Estatal, con la finalidad de lograr los objetivos que persigue el Gobierno del Estado.

3.Visión

Definir políticas públicas, metas y acciones estratégicas a realizar por cada Eje Rector, así como las fuentes de financiamiento para su ejecución, en congruencia con lo establecido en el Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021.

4.Diagnóstico

En Tlaxcala aspiramos a ser una sociedad incluyente, en la que todos tengamos oportunidades para prosperar y contar con condiciones mínimas de bienestar. Una economía que crece sirve de poco a la sociedad, si no contribuye a que la mayoría de la población alcance una situación básica de bienestar y pueda aspirar a mejores

condiciones de vida.

Desafortunadamente, Tlaxcala no cuenta aún con todas las condiciones necesarias para insertar a las personas en edad productiva a las actividades de los sectores económicos con mayor potencial de crecimiento. La base para lograr un desarrollo más próspero e igualitario es invertir en el desarrollo del capital humano. Esto implica dar una educación de calidad y pertinente que permita a los tlaxcaltecas desarrollar los valores, habilidades y competencias que necesitarán en la vida social y productiva, y promover nuestra cultura, así como el desarrollo científico y tecnológico en el estado.

Asimismo, no se puede pensar en una sociedad próspera e incluyente sin que haya salud para sus integrantes. Esto implica pensar desde una óptica preventiva, para lograr mejores condiciones a lo largo de la vida, con buenos hábitos (incluyendo la activación física y el deporte). También es de suma importancia contar con atención médica accesible y de calidad para enfermedades y problemas de salud crónicos, así como una atención oportuna y efectiva en los casos de urgencias. Por ello el estado habrá de invertir en lograr una buena cobertura y un buen funcionamiento del sistema de salud en todos los ámbitos.

En el estado, existen algunos grupos que se encuentran más desfavorecidos o cuentan con menos oportunidades relativas al promedio de la población: los grupos indígenas, las mujeres, los niños y las personas con discapacidad. Para ellos es importante tener en cuenta, y promover mejores condiciones mediante políticas focalizadas: en las oportunidades laborales, en los salarios, en la salud, en la educación y en la vulnerabilidad frente a la violencia.

El sistema educativo estatal debe fortalecerse para estar a la altura de las necesidades de un mundo globalizado que exige profesionales competitivos que cuenten con altas competencias para enfrentar la vida y el trabajo.

La reforma educativa nos sitúa el mejor escenario para poner en marcha un Nuevo Modelo Educativo para los tlaxcaltecas basado en:

I. Un planteamiento curricular con enfoque humanista, centrado en el desarrollo de competencias clave y en el desarrollo de las habilidades socioemocionales.

II. Poner a la escuela al centro transitando de un sistema educativo históricamente organizado de manera vertical a uno más horizontal, donde las escuelas tengan una mayor autonomía de gestión.

III. La formación y desarrollo profesional docente, en un contexto donde el docente se centre en el aprendizaje de sus alumnos, y su desempeño profesional se sustente en el mérito.

IV. La inclusión y equidad, eliminando barreras para el acceso y brindando oportunidades efectivas para el desarrollo de todas las potencialidades de los estudiantes.

V. La gobernanza del sistema educativo, fortaleciendo mecanismos de participación de actores clave del proceso enseñanza-aprendizaje: Gobierno Federal, autoridades educativas locales, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, los sindicatos, las escuelas, los docentes, los padres de familia, la sociedad civil y el Poder Legislativo.

Las pruebas estandarizadas de logro académico en la entidad no son satisfactorias.

La falta de educación integral es una barrera para el desarrollo productivo del estado, ya que limita la capacidad de la población para crecer de una manera eficiente, trabajar en equipo, resolver problemas, usar efectivamente las tecnologías de la información para adoptar procesos y tecnologías superiores, así como para comprender el entorno y poder innovar.

Así, la reforma educativa evidencia la falta de formación para contar con mejores mujeres y hombres que se vinculen de manera favorable con los sectores educativo, empresarial y social.

Por ello, Tlaxcala debe proveer a la población estudiantil una plataforma educativa óptima para potenciar las capacidades de sus ciudadanos.

Hoy los estudiantes tlaxcaltecas tienen a la mano el acceso a una gran cantidad de información. Sin embargo, en ocasiones carecen de las herramientas o habilidades para procesarla de manera efectiva y extraer lo que será útil o importante para su vida productiva. Nuestros jóvenes requieren una ruta clara para insertarse en el mercado de trabajo. Los tlaxcaltecas deberán responder a un nuevo paradigma donde las oportunidades de trabajo no sólo se buscan, sino que, en ocasiones, deben emprenderse. La dinámica del siglo XXI, demanda jóvenes capaces de innovar.

Planear la política educativa de los próximos años significa impulsar su transformación para construir una mejor sociedad.

Se requiere una profunda reflexión sobre los logros, un análisis sobre los rezagos que enfrentamos, una proyección de los objetivos para los próximos años, así como una visión clara del rumbo que debemos tomar para alcanzar una educación incluyente, equitativa y de calidad para todos.

En el mundo se ha demostrado que quienes logran una apropiación social del conocimiento, aceleran el crecimiento económico en forma sostenida e incrementan la calidad de vida de su población. Es fundamental que Tlaxcala provea una educación pertinente que potencie el desarrollo de las capacidades y habilidades integrales de cada ciudadano, en los ámbitos intelectual, afectivo, artístico y deportivo, al tiempo que inculque los valores por los cuales se defiende la dignidad personal y la de los otros.

El futuro del estado depende en gran medida de lo que hagamos hoy por la educación de nuestra niñez y juventud. Por tanto, es fundamental que la entidad dirija sus esfuerzos para transitar hacia una sociedad del conocimiento. En este sentido, es importante implementar políticas que garanticen el derecho a la educación laica, gratuita, obligatoria y de calidad para todos, que fortalezcan la articulación entre grados y modalidades educativas, y que vincule a al estudiantado con el quehacer científico, el desarrollo tecnológico y el sector productivo, para asegurar un capital humano de excelencia que detone la innovación.

Otra pieza clave para alcanzar una sociedad del conocimiento es la ciencia y la tecnología. En estas áreas México y se caracterizan por la baja inversión. Lo anterior se refleja, entre otras cosas, en que únicamente 7.6% de las patentes gestionadas en el país son solicitadas por mexicanos (cinco de cada mil

tlaxcaltecas), y nos enfrenta al reto para transitar hacia una economía que pueda basar su crecimiento en el conocimiento y en la innovación.
Una visión integral del desarrollo humano en Tlaxcala no se puede entender sin la cultura y el deporte. La cultura coadyuva a la formación de una ciudadanía capaz de desarrollar plenamente su potencial intelectual. El deporte, además de ser esencial para contar con una sociedad saludable, es un vehículo de cohesión social. El impulso a la cultura y el deporte tiene implicaciones positivas en todos los aspectos de la sociedad, razón por la cual forman un objetivo esencial dentro del Plan Estatal
de Desarrollo 2017-2021.

· Atención a la demanda educativa

La educación básica constituye la base de la pirámide educativa, la cual representa 73% de la matrícula del sistema educativo, que registra a 283.6 miles de alumnos: 51.3 mil atendidos en educación preescolar, 155.2 mil en primaria y 77.3 mil en educación secundaria. En Tlaxcala colaboran alrededor de 13.6 mil docentes en más de 2 mil escuelas. (Educación Pública, 2016).

· Trayectoria educativa

A diferencia de la media nacional, en Tlaxcala la eficiencia terminal de la educación básica es alentadora: por cada 100 niños que ingresan a primaria, casi 90 concluyen la secundaria en tiempo y forma. Esta situación favorece el ingreso a la educación media superior, ahora obligatoria, cuya cobertura asciende a 73%.
En los planteles de educación media superior se están atendiendo a 57.1 miles de jóvenes, correspondiendo 40.7% a los bachilleratos tecnológicos (CECYTE, CBTIS y CETIS) y 59.3% al resto de las modalidades, incluida la educación profesional técnica.
Por cada 100 egresados del bachillerato, 62.3 se inscriben en alguna institución de educación superior. (USET, 2016).
La matrícula de la educación superior es de 31.1 miles de alumnos, lo que representa una cobertura de 26%. En la medida en que se incremente el índice de absorción (proporción de estudiantes que ingresan al siguiente grado educativo, en relación con el total de alumnos que egresaron del último grado educativo inmediato anterior) y se reduzca la deserción en la educación media superior, se podrá avanzar en la cobertura. (Secretaría de Educación Pública, 2015).

· Logro educativo

En la evaluación Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) del tipo Medio Superior más reciente (2015), Tlaxcala se ubicó en el lugar 29 y 28 entre las 32 entidades federativas en Lenguaje y Comunicación y Matemáticas, respectivamente. (INEE, Resultados Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes, 2016).

· Profesionalización docente

Para mejorar la calidad de la educación se requiere transitar hacia un sistema de profesionalización de la carrera docente, que estimule el desempeño académico de los maestros y fortalezca los procesos de formación y actualización.
El mejoramiento de los resultados permitirá que padres de familias y sociedad ratifiquen e incrementen la confianza en la tarea decisiva de los docentes. Una vía para lograrlo es fortaleciendo los procesos de formación inicial y selección de los docentes.
La necesidad de contar con maestros, directores y supervisores mejor capacitados destaca como la principal vía para mejorar la calidad de la educación básica. (INEE, Resultados Servicio Profesional Docente, 2016).

· Espacios educativos

La creación de verdaderos ambientes de aprendizaje, aptos para desplegar procesos continuos de innovación educativa, requiere de espacios educativos dignos y con acceso a las nuevas tecnologías de la información y comunicación. Una mejor educación necesita de un fortalecimiento de la infraestructura, los servicios básicos y el equipamiento de las escuelas.
Hay avances positivos en el mejoramiento de la infraestructura educativa en Tlaxcala.
El reto ahora es mantener el buen estado de los centros educativos, así como intensificar acciones para aquellas escuelas que aún presentan áreas de mejora. (INEE, Panorama de la Educación en México, 2015).

· Sana convivencia escolar

En respuesta a la creciente preocupación de la sociedad para que en las escuelas de todo el estado existan ambientes seguros y de sana convivencia, es necesario fortalecer la colaboración entre las comunidades escolares, académicas y la sociedad, para acotar la violencia mediante acciones integrales, principalmente bajo un enfoque preventivo.

· Acceso equitativo a la educación

El fin de la política educativa es que nuestros alumnos alcancen el máximo potencial en las aulas del estado y convertir a la educación en una herramienta para alcanzar mejores condiciones de vida, con capacidad para transmitir, generar y aplicar conocimientos y lograr una inserción ventajosa en la emergente economía del conocimiento.
Asimismo, la población de menores ingresos en ocasiones tiene menos posibilidades de acceder a una educación de calidad y concluir de manera satisfactoria sus estudios. Como existen aún deficiencias en la aplicación de

políticas de equidad y calidad, es importante reducir las brechas de acceso a la educación, la cultura y el conocimiento, mediante una amplia perspectiva de inclusión.

El rezago educativo en la población adulta aún no está resuelto, aunque el analfabetismo se ha reducido.
Alrededor de 56.7% de los tlaxcaltecas de 15 años y más han completado la educación básica, 22.3% han finalizado la educación media superior y 16.7% tienen concluidos estudios de educación superior. (INEGI, Encuesta Intercensal 2015, 2015).
El abatimiento al analfabetismo ha sido un gran logro en el estado, sólo 3.5% de la población adulta no sabe leer y escribir.

· Vinculación de la educación con las necesidades sociales y económicas

UNA ELEVADA PROPORCIÓN DE JÓVENES PERCIBE QUE LA EDUCACIÓN NO LES PROPORCIONA HABILIDADES, COMPETENCIAS Y CAPACIDADES PARA UNA INSERCIÓN Y DESEMPEÑO LABORAL EXITOSOS.

Por tanto, es necesario innovar el sistema educativo para formular nuevas opciones y modalidades que usen las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, con modalidades de educación abierta y a distancia. A su vez, es importante fomentar las carreras técnicas y vocacionales que permitan la inmediata incorporación al trabajo, propiciando la especialización, así como la capacitación en el trabajo.
Para lograr una educación que anhelamos, se requiere que los planes y programas de estudio sean apropiados, por lo que resulta prioritario conciliar la oferta educativa con las necesidades sociales y los requerimientos del sector productivo. Adicionalmente, es necesario fomentar mecanismos que permitan certificar que las personas que cuentan con experiencia laboral, pero no estudios formales, puedan acreditar sus conocimientos y habilidades mediante un documento oficial.
Además, frente a los retos que impone la globalización del conocimiento, es necesario fortalecer las políticas de internacionalización de la educación, mediante un enfoque que considere la coherencia de los planes de estudio y la movilidad de estudiantes y académicos.

SEGÚN EL IMCO EXISTE UN DESEQUILIBRIO ENTRE LA DEMANDA DE LOS JÓVENES POR CIERTAS CARRERAS Y LAS NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO.

De las carreras con mayor demanda en Tlaxcala: Ciencias Administrativas, Contaduría y Derecho, solo un 49.6, 67.7 y 68 por ciento de los egresados desempeña labores afines a sus estudios, respectivamente. Este desequilibrio también se refleja en sus remuneraciones: en promedio, los egresados de ingenierías ganan 13% más que sus pares de las tres carreras mencionadas.

Por lo anterior, es necesario desarrollar mecanismos que mejoren la orientación vocacional de los estudiantes, en particular en las transiciones entre los diferentes grados educativos. En este sentido, el presente Plan reconoce que la vinculación de
la educación con el mercado laboral debe atender esta realidad como una de sus estrategias más apremiantes.

CULTURA Y DEPORTE

Las ofertas cultural y deportiva son un medio valioso e imprescindible para consolidar una educación integral. Una sociedad culturalmente desarrollada tendrá una mayor capacidad para entender su entorno y estará mejor capacitada para identificar oportunidades de desarrollo. Por su parte, miembros de una sociedad con cultura deportiva desarrollan capacidades de liderazgo, competencia y habilidades sociales que mejoran el bienestar y la plenitud del individuo.
De acuerdo con la Secretaria de Cultura Federal, Tlaxcala cuenta con cinco zonas arqueológicas abiertas al público (Tizatlán, Tecoaque–Sultepec-, Cacaxtla, Xochitécatl y Ocotelulco),16 museos, 136 bibliotecas públicas, tres teatros y 13 centros culturales, entre otros espacios, en los cuales se desarrolla una actividad cultural permanente. (Secretaría de Cultura, 2016)
Para que la cultura llegue a más tlaxcaltecas es necesario implementar programas culturales de amplio alcance.
Sin embargo, las actividades culturales aún no han logrado madurar suficientemente para que sean autosustentables.
Existen centros históricos en diversas localidades del estado que no cuentan con los recursos necesarios para ser rehabilitados y así poder explotar su potencial como catalizadores del desarrollo.
Dado que la difusión cultural hace un uso limitado de las tecnologías de la información y la comunicación, la gran variedad de actividades culturales que se realizan en la entidad, lo mismo expresiones artísticas contemporáneas que manifestaciones de las culturas indígenas y urbanas, es apreciada por un número reducido de ciudadanos.
En materia de deporte se requiere promover una cultura de bienestar físico.
La escasa actividad física de los ciudadanos incide en un deterioro de la salud. Invertir en actividades físicas supone un ahorro en salud pública. De acuerdo con información del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), cada peso que se invierta en actividades físicas se traduce en un ahorro de 3.20 pesos de gasto médico en el futuro. Hoy Tlaxcala cuenta con 978 espacios activos (INEGI-CONADE, 2015) que brindan atención a niños, jóvenes y adultos. Sin embargo, la demanda aún no está cubierta, por lo que se debe aumentar la capacidad para fomentar que toda persona tenga acceso a la cultura física y al deporte. (INEGI-CONADE, 2015)

CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

En contraste con la importante participación económica que tiene México en el mundo, persiste un rezago en el mercado global de conocimiento. Algunas cifras son reveladoras de esa situación: la contribución del país a la producción mundial de conocimiento no alcanza el uno por ciento del total; los investigadores mexicanos por cada mil miembros de la población económicamente activa, representan alrededor de un décimo de lo observado en países más avanzados y el número de doctores graduados por millón de habitantes (29.9) es insuficiente para lograr en el futuro próximo el capital humano que requerimos.

· Fomento y apoyo al posgrado

El posgrado representa la cumbre del sistema educativo y constituye una vía privilegiada para la formación de profesionales altamente especializados que requieren las industrias, empresas, la ciencia, la cultura, el arte, la medicina y el servicio público, entre otros.
Contar con más profesionales con posgrado favorece el desarrollo de la investigación científica, la innovación tecnológica y la competitividad para una inserción eficiente en la sociedad de la información.
En las últimas décadas, el estado y la Nación han hecho importantes esfuerzos en esta materia, pero no a la velocidad que se requiere y con menor celeridad que otros países. La experiencia internacional muestra que para detonar el desarrollo en ciencia, tecnología e innovación es conveniente que la inversión en investigación científica y desarrollo experimental sea superior o igual al uno por ciento del PIB. En nuestro país y Tlaxcala no es excepción, esta cifra alcanza el 0.5% del PIB (2015), representando el porcentaje más bajo entre los miembros de la OCDE, e incluso fue menor al promedio latinoamericano.

· Ciencia y tecnología en la industria del estado

EN TLAXCALA EXISTE DESVINCULACIÓN ENTRE EL DESARROLLO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA CON LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EMPRESARIAL.

Es necesario fortalecer las acciones emprendidas con los sectores automotriz, textil, químico y turístico; al tiempo que potenciar el apoyo a instituciones de educación superior que realicen programas de investigación e innovación relacionadas con las prioridades del desarrollo económico del estado.
El sector empresarial históricamente ha contribuido poco a la inversión en investigación y desarrollo, situación contraria a la que se observa en otros estados y otros países, donde este sector aporta más de 50% de la inversión total en este rubro.
Lo anterior es en parte resultado de la falta de vinculación del sector empresarial con los grupos y centros de investigación científica y tecnológica existentes en el país.

· Estrechar mecanismos de vinculación

Si bien se han alcanzado importantes logros en algunas áreas (como biotecnología, medio ambiente, ingeniería, entre otras), un incremento en la inversión pública y privada debe ir de la mano con el fortalecimiento de los mecanismos de vinculación para traducirse en una mayor productividad. Es necesario alinear las visiones de todos los actores del sistema de ciencia, tecnología e innovación, para que las empresas aprovechen las capacidades existentes en las instituciones de educación superior y centros públicos de investigación.
Es necesario aumentar la disponibilidad de capital semilla o de riesgo para incentivar la generación de empresas con base tecnológica.
Asimismo, se requiere consolidar la continuidad y disponibilidad de los apoyos necesarios para que los investigadores en Tlaxcala puedan establecer compromisos en plazos adecuados para abordar problemas científicos y tecnológicos relevantes, permitiéndoles situarse en la frontera del conocimiento y la innovación, y competir en los circuitos internacionales.

JUVENTUD

En Tlaxcala 26.3% de la población se encuentra en el grupo de edad de 15 a 29 años, es decir más de un cuarto de la población son jóvenes.
La pobreza es una de las principales barreras que enfrenta la población juvenil tlaxcalteca.
En el estado, se estima que 45.5% de la población enfrenta algún tipo de pobreza, mientras que, de manera particular, 44.9% del grupo de 12 a 29 años de edad enfrenta esta situación. (INEGI, Encuesta Intercensal 2015, 2015)
La política social basada en la perspectiva de juventud debe priorizar acciones que potencien el desarrollo de capacidades, que incrementen el acceso a esquemas de prosperidad y bienestar.
La inversión en educación es uno de los mecanismos más importantes con los que el gobierno cuenta para potenciar las capacidades y habilidades de la población joven. De la educación de las niñas, niños y jóvenes, depende en gran medida el grado de desarrollo que Tlaxcala puede alcanzar en el futuro.
Las y los jóvenes tlaxcaltecas esperan obtener de la educación un buen trabajo (53.5%), acompañado de un considerable desarrollo profesional (17.6%), poder generar los recursos monetarios que les permitan salir adelante (9.3%) y, en su mayoría, consideran que no tendrán problemas para conseguir un empleo una vez que concluyan sus estudios (48.8%). (INJUVE-IIJ, 2012)
En consecuencia, y desde el ámbito de instrumentación de políticas públicas, es necesario que la perspectiva de juventud sea un eje transversal al interior de las dependencias y entidades del Gobierno del Estado.
Esta perspectiva se basa en el principio de que las personas jóvenes tienen el derecho a formar parte en los programas que afectan de alguna manera su vida. Les reconoce como sujetos plenos de derechos, como agentes de cambio que tienen la capacidad para crear espacios de participación y diálogo

intergeneracional, y considera su diversidad para cubrir las necesidades particulares de cada grupo específico.
Por ello, se plantean objetivos, estrategias y líneas para los jóvenes tlaxcaltecas para el fomento de acciones prioritarias.

SALUD: PREVENCIÓN Y CALIDAD EN LA ATENCIÓN

· Panorama de salud en el estado de Tlaxcala

TLAXCALA, AL IGUAL QUE EL RESTO DEL PAÍS, SE ENCUENTRA EN UNA TRANSICIÓN DEMOGRÁFICAY EPIDEMIOLÓGICA.

En esta transición el peso de los padecimientos que enfrenta la población se trasladará cada vez más hacia las enfermedades crónico-degenerativas. La atención de padecimientos transmisibles, por supuesto, seguirá siendo importante, pero las mayores necesidades de la población estarán relacionadas con los padecimientos crónicos.
La esperanza de vida en Tlaxcala se estimó en 75.4 años en 2016.
Esta transición es el resultado de menores tasas de fecundidad y de mortalidad. (CONAPO, Indicadores Demográficos,2016) La población tiende a vivir más años y a tener un menor número de hijos. En el estado de Tlaxcala, la esperanza de vida al nacer se incrementó en casi cinco años durante los últimos 26 años, al pasar de 70.5 años en 2009 a 75.62 años en 2017.
Por otra parte, la tasa bruta de mortalidad en el estado se redujo de 5.9 a 5.4 muertes por cada mil habitantes durante el mismo periodo. En ambos indicadores Tlaxcala presenta actualmente mejores condiciones que el promedio nacional.
Una de las principales obligaciones de los gobiernos es proteger el acceso a los servicios de salud para la población.
La salud física y mental de una sociedad es, a la vez, reflejo y factor determinante de su grado de desarrollo. En este contexto, el Artículo 4º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley General de Salud establecen el marco reglamentario del derecho de toda persona a la protección de la salud. (Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 2017) (Ley General de Salud, 2017)
Asimismo, el proceso de descentralización de los servicios de salud hacia las entidades federativas que inició en 1985 y culminó en 1998, aunado a las modificaciones a la Ley General de Salud concretadas en 2004 que crean el Sistema de Protección Social en Salud, mejor conocido como el Seguro Popular de Salud, implicaron mayores responsabilidades para las entidades federativas. Es por ello que la protección de la salud es y debe ser una de las prioridades para el estado de Tlaxcala.
La población de 65 años o más representó 6.4% de la población total en 2017.
Respecto a los nacimientos observados en el estado, la tendencia es marcada hacia un menor número de hijos. La tasa global de fecundidad en Tlaxcala se

redujo de 3.79 a 2.22 nacimientos por mujer entre 1990 y 2017. (CONAPO, Indicadores Demográficos, 2016)
La combinación de una población que sobrevive por más tiempo y un menor número de hijos por mujer ha resultado en una población cada vez más envejecida.
Mientras que, en 2010, un 31.5% de la población del estado tenía menos de 15 años de edad, para 2017 este porcentaje se redujo a 28.5% y para 2030 se proyecta que será de 24.5%. En contraste, la población de 65 años o más representó 6.4% de la población total en 2017, cuando en el año 2010 representaba solo 5.9%. Con esta tendencia, para 2030 se proyecta que esta población representará 9.1% de la población total. (CONAPO, Proyecciones de la Población 2010-2050, 2015)
La transición demográfica descrita es típicamente el resultado de los avances en materia de salud, tanto estatal como nacionalmente.
Si bien este hecho es indudablemente un aspecto positivo, también es cierto que implica un reordenamiento de necesidades en salud por parte de la población.

LA PRINCIPAL CAUSA DE MUERTE EN TLAXCALA ES LA DIABETES MELLITUS.

En 2015, las tres principales causas de muerte en la población general que explican 45% del total de defunciones en la entidad fueron: diabetes mellitus (18.3%), enfermedades del corazón (15.9%) incluyendo enfermedad isquémica (8.7%) y tumores malignos (11.0%).
Las enfermedades del hígado, incluida la enfermedad alcohólica del hígado, los accidentes y las enfermedades cerebro-vasculares contribuyen en conjunto, con un 18% a la mortalidad general. (INEGI, Principales causas de mortalidad por residencia habitual, grupos de edad y sexo del fallecido, 2015)
En 2015, la gran mayoría (79.1%) de las muertes ocurridas en el estado de Tlaxcala correspondieron a padecimientos no transmisibles con una tasa de 364.2 fallecimientos por cada 100 mil habitantes. (INEGI, Estadísticas Vitales., 2015)
El patrón observado en el estado es, en general, consistente con el observado en el resto del país: mayores tasas de mortalidad entre los hombres que entre las mujeres en casi todas las causas, con la excepción de diabetes mellitus, que genera un mayor número de muertes entre las mujeres que entre los hombres, tanto en el estado como en el promedio nacional.
Asimismo, se observa otra excepción relevante en las categorías de tumores malignos y otros tumores. Los padecimientos asociados a estas dos causas generan más muertes entre las mujeres que entre los hombres en Tlaxcala, contrario a lo que
ocurre en el país.
En el caso de tumores malignos, durante 2015 éstos generaron 48.9 muertes de mujeres y 46.3 muertes de hombres, por cada 100 mil habitantes. En el promedio nacional, estos dos indicadores fueron de 65.5 y 65.9 para mujeres y hombres, respectivamente.

De los datos observados, no es posible apreciar si esta atipicidad se debe a una mayor incidencia en el estado para neoplasias que afectan principalmente a mujeres (cáncer de mama, cáncer de ovario) o si se debe a alguna deficiencia en los mecanismos de acceso a servicios de prevención y atención médica en estos tipos de cáncer en el estado. (Secretaría de Salud, 2015) (CONAPO, Proyecciones de la Población 2010-2050, 2015)

Los tlaxcaltecas tienen una mayor probabilidad de morir por accidentes que el promedio nacional.

Los accidentes generan un mayor número de muertes por 100 mil habitantes en Tlaxcala que en el resto del país, tanto para hombres como para mujeres. Durante 2015, los accidentes generaron 34 muertes en Tlaxcala por cada 100 mil habitantes, mientras que el promedio nacional fue de 30.7.

Una situación similar se presenta también en el caso de la diabetes mellitus y en la categoría de enfermedades endocrinas, metabólicas, hematológicas e inmunológicas.

En Tlaxcala, la diabetes mellitus se presenta como la causa de 86.4 fallecimientos por cada 100 mil habitantes, mientras que en el país este padecimiento genera 81.4 fallecimientos.

En el caso de las enfermedades endocrinas, metabólicas, hematológicas e inmunológicas, éstas fueron la causa de 9.4 muertes en el estado por cada 100 mil habitantes, cifra mayor al promedio nacional, que fue de 8.4 en 2015.

Considerando la mortalidad para grupos específicos de población, en 2014 la mortalidad infantil en Tlaxcala se estimó en 12.6 fallecimientos por 100 mil menores de un año, cifra muy similar a la estimada para el total del país.

La mortalidad en menores de cinco años en Tlaxcala es menor respecto a la estimada nacionalmente.

Con una mortalidad estimada para 2014 en 14.7 fallecimientos por cada 1000 menores de cinco años, Tlaxcala se encuentra en una mejor situación que el promedio nacional.

Sin embargo, al observar la mortalidad correspondiente a infecciones respiratorias en menores de cinco años de edad es posible identificar diferencias relevantes al medir el mismo indicador por género. En particular, la mortalidad por enfermedades respiratorias agudas en mujeres menores de cinco años es 1.4 veces la observada en el promedio nacional. (Secretaría de Salud D. G., 2014)

Respecto a la mortalidad materna, la razón de mortalidad materna en Tlaxcala se estimó en 51.4 fallecimientos por cada 100 mil nacidos vivos durante 2014, cifra superior al promedio nacional de 38.9 fallecimientos.

Tlaxcala se ubicó en 2014 como el sexto estado con mayor mortalidad materna, sólo después de Chiapas, Chihuahua, Durango, Guerrero e Hidalgo.

En este punto es importante mencionar que el dato más reciente publicado por el Sistema de Información de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, correspondiente a 2015, señala una tasa de mortalidad materna de 20.1 defunciones por cada 100 mil nacidos vivos en el estado de Tlaxcala. (Gobierno de la República, 2015)

Esta cifra es inferior a la meta nacional de 22.2 defunciones por cada 100 mil nacidos vivos. La diferencia tan amplia en el transcurso de un año pudiera ser el

resultado de discrepancias entre distintas fuentes de información o a la presencia de una alta variabilidad inherente a la naturaleza del indicador cuando se mide en poblaciones relativamente pequeñas.
La tasa de fecundidad adolescente en el estado se incrementó en años recientes.
Esta tasa pasó de 70 a 76.6 nacimientos por cada mil mujeres entre 15 y 19 años de edad, durante el periodo comprendido entre 2009 y 2014. Aunque esta tendencia creciente es similar a la observada en el resto del país, es también indicativa de un problema que requiere atención inmediata, no sólo mediante políticas de salud, sino también en el sistema educativo. (CONAPO, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID), 2009 y 2014)
Además de fortalecer las acciones para abatir la mortalidad materna y el embarazo en adolescentes, se considera necesaria la implementación de medidas que conduzcan a una mayor inmersión del personal médico y de enfermería respecto a la atención de víctimas de la violencia de género y de delitos sexuales. El establecimiento de protocolos de atención adecuados deberá garantizar la atención oportuna y efectiva de conformidad con los derechos que la ley confiere a las víctimas de estos delitos.

Aspectos Institucionales de la atención a la salud en Tlaxcala

Los recursos públicos para salud en Tlaxcala han aumentado de forma considerable.

El gasto público en salud en el estado casi se triplicó en términos reales entre 2000 y 2014 al pasar de mil 548 a 4 mil 620 millones de pesos constantes de 2013. (SICUENTAS, 2015)
Este aumento se explica primordialmente por el hecho de que el gasto público en salud para la población sin seguridad social prácticamente se quintuplicó durante este periodo.
En el caso de Tlaxcala, destinar un importante flujo de recursos a la población sin seguridad social adquiere mayor relevancia cuando se observa que el gasto público en salud para la población con seguridad social es relativamente menor al promedio nacional. Durante 2013 el gasto público per cápita para la población con seguridad social en el estado fue de 4 mil 350 pesos, mientras que en el país este indicador alcanzó 5 mil 484 pesos en promedio. (SICUENTAS, 2015)
En contraste, el gasto público per cápita en salud para la población sin seguridad social en Tlaxcala se observó en 3 mil 507 pesos durante el mismo año, monto muy similar a los 3 mil 566 pesos correspondientes a la población sin cobertura de seguridad social en el ámbito nacional.

El número de médicos especialistas en Tlaxcala es menor que el promedio del país.

Por lo que respecta a la disponibilidad de recursos humanos, los servicios públicos de salud cuentan con 770 médicos generales, 967 médicos especialistas y 2 mil

913 enfermeras. (Salud, Boletín de Información Estadística. Volumen I. Recursos Físicos,
Materiales y Humanos 2014, 2014) El número de médicos generales por cada mil habitantes es mayor al promedio nacional.
Sin embargo, existe un rezago respecto al resto del país en la disponibilidad de médicos especialistas y enfermeras. Mientras que en el país existen 0.88 médicos especialistas por cada mil habitantes, en Tlaxcala esta cifra es de 0.76 médicos especialistas. Por otra parte, el número de enfermeras en el estado es de 2.28 enfermeras por cada mil habitantes, cifra inferior al promedio nacional de 2.44. (Salud, Boletín de Información Estadística. Volumen I. Recursos Físicos, Materiales y Humanos 2014, 2014) (CONAPO, Indicadores Demográficos, 2016)
En cuanto a la disponibilidad de recursos físicos y equipo médico, Tlaxcala cuenta con un número de consultorios similar al promedio nacional y una cantidad de mastógrafos superior al promedio del país.

El estado se encuentra en desventaja en lo que respecta al número de camas censables, quirófanos y tomógrafos.

El número de camas censables por cada mil habitantes en el estado es de sólo 0.54, mientras que es de 0.72 para el país. Asimismo, el número de quirófanos en Tlaxcala es de 2.82 por cada 100 mil habitantes, cifra inferior a los 3.5 quirófanos del promedio nacional.
Este rezago es indicativo de una limitada capacidad instalada para enfrentar la demanda de la población por servicios hospitalarios. (Salud, Boletín de Información Estadística. Volumen I. Recursos Físicos, Materiales y Humanos, 2015)
Tlaxcala cuenta con un total de 238 unidades médicas, de la cuales 222 corresponden a unidades de consulta externa y 16 corresponden a unidades de hospitalización. La mayoría de estas unidades médicas –201 de consulta externa y 12 de hospitalización- son operadas por el Gobierno del Estado. El resto corresponde a unidades médicas de las instituciones federales de seguridad social y al programa IMSS-Prospera. (Salud, Datos Abiertos. Recursos en Salud 2015, 2015)
Las unidades médicas operadas por el Gobierno del Estado tienen entonces una importancia prioritaria para los servicios de salud que recibe la población de la entidad. En algunos casos, como el del Hospital General de Tlaxcala, se ha detectado la necesidad de adecuaciones mayores. Desde que se estableció en su ubicación actual, el Hospital General ha sido pieza clave en la provisión de servicios médicos para los tlaxcaltecas y ha enfrentado una creciente demanda durante las últimas seis décadas. Por esta razón, al Hospital General se le han realizado diversas mejoras en instalaciones y equipo médico a lo largo de los años, habiendo incorporado, incluso, diversas intervenciones de alta especialidad a su operación.
Sin embargo, esta mayor complejidad clínica y operativa se ha ido acomodando en un espacio fijo limitado, dificultando el funcionamiento óptimo de la unidad, por lo que se considera necesario elaborar un plan integral de mejora que permita al

Hospital General atender de manera adecuada los requerimientos de atención presente y futura de la población.

Por otra parte, el Instituto Tlaxcalteca de Asistencia Especializada a la Salud (ITAES) se ha convertido ya en uno de los activos más valiosos para la prestación de servicios médicos de alta especialidad en el estado. Su forma de organización –caracterizada por la constitución de una unidad independiente, pero integrada al resto de la cadena de producción de servicios médicos-, la convierten en un referente nacional.

No obstante, se han identificado en el ITAES algunas áreas de oportunidad que le permitirían una mayor independencia financiera y, en consecuencia, una mayor capacidad para mantenerse a la vanguardia en materia de equipamiento para el diagnóstico de alta especialidad. Para aprovechar al máximo el potencial del ITAES se explorarán mecanismos innovadores de gestión y financiamiento, tanto mediante una mayor interacción con los prestadores de servicios del sector privado, como mediante el establecimiento de acuerdos de intercambio con otros prestadores públicos.

Si bien la disponibilidad de recursos humanos y físicos es indicativa de la capacidad instalada para hacer frente a los requerimientos de salud de la población, también es importante considerar lo que se logra hacer con tales recursos en cuanto a la generación de servicios específicos.

En este sentido, con los recursos disponibles Tlaxcala fue capaz de generar durante 2014 un mayor número de consultas generales, egresos hospitalarios, intervenciones quirúrgicas y consultas odontológicas por cada mil habitantes que el promedio nacional.

En contraste, el volumen de actividad fue menor que el promedio nacional en lo que se refiere a eventos de atención de urgencias, estudios de laboratorio y estudios de rayos X. (Salud, Boletín de Información Estadística, Servicios Otorgados y Programas Sustantivos, 2014)

Se observa también que la productividad por tipo de recurso es mayor o igual en Tlaxcala que en el promedio nacional en seis de siete rubros, presentando una menor productividad sólo en el caso de las consultas por médico general disponible.

En este caso, cada médico general en el estado realiza un promedio de 10.1 consultas por día, cifra inferior a las 12.3 consultas que por médico general se realizan en el país.

LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE SALUD ES MENOR EN EL ESTADO QUE EN EL PROMEDIO NACIONAL.

Por ejemplo, un 46% de los nacimientos en Tlaxcala ocurren vía cesáreas, cifra superior al 39% observado nacionalmente, que ya en sí mismo es considerablemente mayor al 10 a 15% recomendado internacionalmente. (OMS, 2015). La ocurrencia de cesáreas innecesarias incrementa los riesgos para madre e hijo y refleja una utilización ineficiente de recursos que pudiesen ser utilizados para prestar otras intervenciones quirúrgicas.

En cuanto al surtimiento completo de recetas en el primer nivel de atención, sólo 75% de los pacientes ven su receta surtida de manera completa, mientras que en el ámbito nacional dicho indicador alcanza 83%. Esto implica que el resto de los pacientes incurren en gasto de bolsillo para solventar los medicamentos no entregados o, en su defecto, reciben un tratamiento farmacológico incompleto y, por lo mismo, inadecuado.
Por su parte, los tiempos de espera que los pacientes enfrentan para recibir una consulta externa o una consulta de urgencias en el estado son superiores al promedio nacional, probablemente reflejando una saturación de los servicios que es deseable reducir en el corto o mediano plazo.
Ahora bien, los indicadores de calidad anteriores muestran claramente algunas de las áreas de atención en las que es necesario focalizar los esfuerzos de mejora en la operación de los servicios de salud, pero una pregunta relevante es ¿cómo percibe la población la calidad de los servicios que recibe?

Los indicadores de percepción confirman la necesidad de una exhaustiva revisión de los procesos actualmente utilizados para brindar la atención médica requerida por la población, así como de los sistemas y herramientas que deben servir para la ejecución de dichos procesos.
Se ha detectado la necesidad de fortalecer los procesos de consulta mediante citas previamente establecidas y de informar a los usuarios sobre su funcionamiento. Se han identificado también algunos procesos que requieren ser modificados para mejorar los sistemas de compra, abasto y dispensación de medicamentos y otros insumos para la salud.
La implementación de herramientas de control clínico, como el expediente clínico electrónico, y de control administrativo y financiero no se encuentran en un estado adecuado, por lo que se requiere de una mejora inmediata en los sistemas para brindar una atención más efectiva y eficiente.
Más allá de las políticas para mejorar el acceso y la calidad en la prestación de servicios de salud, el Gobierno Estatal interviene también en otros aspectos que inciden directamente sobre la salud de la población. Un ejemplo de esto es la regulación y monitoreo de la calidad del agua potable, en cuyo caso Tlaxcala presenta una situación favorable con respecto al promedio nacional: 96.6% de muestras de agua potable en el estado cumplen con lo establecido por la Norma Oficial Mexicana de Cloro Residual, en comparación con 90.7% reportado nacionalmente.
Mantener los resultados favorables en actividades de regulación sanitaria es necesario para proteger a la población contra riesgos sanitarios.

INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL EN TLAXCALA

Tlaxcala no tiene aún las condiciones necesarias para que todos sus habitantes cuenten con condiciones de vida que permitan la satisfacción de sus necesidades básicas.
Tlaxcala es el sexto estado con mayor pobreza en México.

Aunque en los últimos años se han logrado avances en la reducción de la pobreza extrema, persisten carencias sociales, sobre todo en el acceso a seguridad social. Como resultado, Tlaxcala tiene un grado de desarrollo humano por debajo del promedio nacional y de América Latina y el Caribe.
En el estado, existen algunos grupos que se encuentran más desfavorecidos o cuentan con menos oportunidades relativas que el promedio de la población: los grupos indígenas, las mujeres, los niños y las personas con discapacidad. Para ellos es importante promover mejores condiciones en diversos aspectos: en las oportunidades laborales, en los salarios, en la salud, en la educación, y en la vulnerabilidad frente a la violencia.

· Desarrollo humano

Entre 2010 y 2016, el poder adquisitivo del ingreso laboral de los hogares del país se mantuvo casi igual, ya que su tasa de crecimiento anual fue de 0.1%. Las entidades del país que lograron mayor recuperación en su poder adquisitivo laboral fueron Chihuahua (27.9%), Coahuila (14.9%), Guanajuato (14.8%), Durango (14%) y Tlaxcala (12.5%) (CONEVAL, Resultados de pobreza en México 2014 a nivel nacional y por entidades federativas, 2014). Sin embargo, la recuperación del poder adquisitivo ha sido insuficiente para reflejarse en los indicadores de pobreza del estado.
Tlaxcala es un estado con una proporción relativamente alta de personas en situación de pobreza (58.9%).
Tlaxcala es el sexto estado con mayor pobreza en México. 58.9% de la población de la entidad es considerada pobre; al menos 745 mil personas viven en situación de pobreza. En el país, 46% de los mexicanos viven en esta condición.
En el estado, la proporción de personas en pobreza disminuyó en 2012, pero aumentó nuevamente en 2014: en 2010, el porcentaje de personas en pobreza era de 60.3, en 2012 de 57.9 y en 2014 de 58.9. (CONEVAL, Resultados de pobreza en México 2014 a nivel nacional y por entidades federativas, 2014)
Del total de personas en pobreza, la mayoría vive con pobreza moderada.
De las 745 mil personas que viven en pobreza, 662 mil 500 (52.4% del total) enfrentan pobreza moderada y aproximadamente 82 mil están en condiciones de pobreza extrema. En este indicador, Tlaxcala ocupa la posición 17 del país y está en
mejores condiciones que el promedio nacional, ya que 9.5% de los mexicanos vive en pobreza extrema. (CONEVAL, Resultados de pobreza en México 2014 a nivel nacional y por entidades federativas, 2014)
Entre 2010 y 2014, la proporción de tlaxcaltecas que viven en pobreza extrema disminuyó 34%: pasó de 9.9% en 2010, a 9.1% en 2012 y a 6.5% en 2014. Esta reducción fue la novena más amplia entre las entidades federativas del país, entre 2010 y 2014. Esta población carece de los recursos suficientes para adquirir los bienes y servicios para satisfacer sus necesidades (alimentarias y no alimentarias).
En 2014, 21% de los mexicanos tenía un ingreso por debajo de la línea de bienestar mínima. En Tlaxcala, este porcentaje fue de 27%. Esto significa que

estos tlaxcaltecas no podían adquirir la canasta alimentaria, aún y cuando hicieran uso de todo su ingreso en la compra de alimentos (CONEVAL, Resultados de pobreza en México 2014 a nivel nacional y por entidades federativas, 2014)

Una forma complementaria de observar el problema de la pobreza en el estado es identificar las carencias sociales de la población. Mientras más carencias sociales tiene una persona, más vulnerable es ante choques externos e internos que inciden en su bienestar, como desastres naturales o enfermedades costosas dentro del hogar. Por lo tanto, mayor vulnerabilidad implica mayor riesgo de caer en condición de pobreza o pobreza extrema.

En el país, el promedio de personas vulnerables por carencias sociales es de 26.3%[7]. En Tlaxcala, aproximadamente 22.2% de la población (285 mil 300 personas) tiene esta condición. Entre 2010 y 2014, la proporción de tlaxcaltecas vulnerables por carencias sociales aumentó 2.9 puntos porcentuales. (CONEVAL, Resultados de pobreza en México 2014 a nivel nacional y por entidades federativas, 2014)

En Tlaxcala, 22% de la población tiene vulnerabilidad por carencias sociales.

Solo 10.8% de la población (137 mil 200 personas) no son vulnerables ni pobres; es decir, no sufre ningún tipo de privación social ni presenta riesgo a tenerla (el promedio nacional es de 20.5%). En el estado, esta proporción pasó de 13% en 2010, a 12.2% en 2012 y a 10.8% en 2014. Es decir, hay un retroceso. (CONEVAL, Evolución de las carencias sociales 2010 - 2015 a nivel nacional y por entidad federativa, 2016)

La principal carencia en el estado es el acceso a seguridad social: 67% de la población la padece en Tlaxcala. Por su magnitud, le siguen la carencia por acceso a la alimentación (21.5%), la carencia por acceso a los servicios de salud (14.8%), el rezago educativo (13.8%), la carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda (11.1%) y la carencia por calidad y espacios en la vivienda (10.8%) (CONEVAL, Resultados de pobreza en México 2014 a nivel nacional y por entidades federativas, 2014).

Carencia por acceso a la seguridad social. La seguridad social se integra por el conjunto de mecanismos diseñados para garantizar los medios de subsistencia de los individuos y sus familias ante eventualidades como accidentes o enfermedades, o ante circunstancias como la vejez y el embarazo. La carencia por acceso a la seguridad social es la exclusión de los mecanismos sociales de protección, lo cual incide en la capacidad de los individuos para enfrentar contingencias. (CONEVAL, Resultados de pobreza en México 2014 a nivel nacional y por entidades federativas, 2014)

Los criterios que establece el Coneval para medir la carencia por acceso a la seguridad social son el acceso a prestaciones como servicios médicos, incapacidad con goce de sueldo y Afore (Administradora de Fondo para el Retiro) para la población económicamente activa; acceso a alguna pensión o jubilación para la población en general o acceso a algún programa social de pensiones para adultos mayores para la población en edad de jubilación.

La falta de acceso a la seguridad social es la carencia más común en Tlaxcala.

Entre 2010 y 2015, la proporción de tlaxcaltecas con esta carencia disminuyó 3.8 puntos porcentuales. Este avance es positivo, pero estuvo por debajo de la mejora promedio del país, que fue de 4.2 puntos.

En el país, el promedio es de 58% mientras que en Nuevo León apenas tres de cada diez sufren de la misma carencia. El que siete de cada diez tlaxcaltecas no tengan acceso a seguridad social se manifiesta en que una gran proporción de los habitantes sea vulnerable.

Contar con un empleo no es garantía de tener seguridad social.

En el estado, 69.4% de la población ocupada carece de seguridad social. Entre la población no económicamente activa, la proporción de personas con esta carencia es de 56.9%, mientras que entre los adultos mayores la situación es menos negativa, ya que sólo dos de cada diez (19.8%) enfrentan este problema. Es en este grupo poblacional donde se han logrado mayores avances en los últimos años, ya que en 2010 la proporción era de 32.8%. (CONEVAL, Evolución de las carencias sociales 2010 - 2015 a nivel nacional y por entidad federativa, 2016).

Carencia por acceso a la alimentación. Dos de cada diez personas la padecen (21.5%), la cual es una proporción casi idéntica al promedio nacional (21.7%). Entre 2010 y 2015, el porcentaje disminuyó 2.6 puntos porcentuales en Tlaxcala y 3.1 en el país. (CONEVAL, Evolución de las carencias sociales 2010- 2015 a nivel nacional y por entidad federativa, 2016).

La carencia por acceso a la alimentación es la segunda más común en Tlaxcala.

La seguridad alimentaria es un indicador relacionado con la carencia por acceso a la alimentación. La inseguridad alimentaria se refiere a la incapacidad para obtener una canasta alimentaria básica, aun si se hiciera uso de todo el ingreso disponible en el hogar para comprar los bienes de dicha canasta. De acuerdo al Coneval, se considera en situación de carencia por acceso a la alimentación a los hogares que presenten un grado de inseguridad alimentaria moderado o severo.

En Tlaxcala, 57.9% de la población goza de seguridad alimentaria.

El restante 32.1% padece inseguridad alimentaria: leve (20.6%), moderada (12.6%) y severa (8.6%). Es decir, para nueve de cada 100 tlaxcaltecas es complicado obtener su ingesta calórica mínima diaria.

La inseguridad alimentaria leve, moderada y severa, han disminuido en el estado desde 2010. Sin embargo, Tlaxcala aún está lejos de garantizar la alimentación a sus habitantes

Carencia por acceso a los servicios de salud. Cuando las personas carecen de un acceso a los servicios de salud de manera oportuna y efectiva, el costo de la atención de una enfermedad o accidente puede vulnerar el patrimonio familiar y su integridad física.

Para el Coneval, una persona carece de acceso a los servicios de salud cuando no cuenta con adscripción o derecho a recibir servicios médicos de alguna institución que los presta, incluyendo el Seguro Popular, las instituciones públicas de seguridad social (IMSS, ISSSTE federal o estatal, Pemex, Ejército o Marina) o los servicios médicos privados. (CONEVAL, Resultados de pobreza en México 2014 a nivel nacional y por entidades federativas, 2014)

En el país y en Tlaxcala, los mayores avances se han logrado en el acceso a servicios de salud.
En México, esta carencia pasó de 29.2% en 2010 a 16.8% en 2015, mientras en Tlaxcala el avance fue mayor. Durante el mismo periodo, la proporción de personas con esta carencia se redujo, de 33.4 a 14.8 por ciento. La afiliación a los servicios de salud ha aumentado en los últimos años para casi todas las instituciones de salud. Entre 2010 y 2016:
•Los afiliados al Seguro Popular pasaron de 38.9 a 62.3 por ciento.
•Los derechohabientes al IMSS aumentaron, de 21.7 a 25.7 por ciento.
•Los afiliados al ISSSTE disminuyeron, de 7.2 a 6.4 por ciento.
•Los afiliados a los servicios médicos para los trabajadores al servicio del estado aumentaron de 0.1 a 0.3 por ciento.
•La población afiliada a PEMEX, Defensa o Marina aumentó, de 0.3 a 0.4 por ciento.
•Los tlaxcaltecas con seguro privado de gastos médicos aumentaron, al pasar de 0.2 a 0.3 por ciento.
Rezago educativo. Tlaxcala tiene un rezago educativo10 considerablemente menor al promedio nacional: 177 mil 600 tlaxcaltecas presentan este atraso, es decir, 13.8% de la población.
El promedio nacional para 2015 fue de 17.9%. (CONEVAL, Evolución de las carencias sociales 2010 - 2015 a nivel nacional y por entidad federativa, 2016)
Durante los últimos años, el rezago ha disminuido en el estado, aunque en menor proporción que el promedio nacional. En 2010, Tlaxcala era el sexto estado con menor rezago educativo.
Para 2015, ha pasado al octavo lugar. Es decir, aunque Tlaxcala va en el camino de abatir este rezago, hay otras entidades que han logrado mayores avances en la materia en los últimos años.

Carencia de servicios básicos en la vivienda. De acuerdo a los criterios establecidos por la Comisión Nacional de Vivienda (Conavi), se considera como situación de carencia por servicios básicos a las personas que en su vivienda tienen alguna de estas características:
•El agua se obtiene de un pozo, arroyo, pipas o bien el agua entubada la obtienen por acarreo de otra vivienda o de un hidrante.
•No cuentan con servicio de drenaje o el desagüe tiene conexión a una tubería que descarga a un río, lago, mar o barranca.
•No disponen de energía eléctrica.
•Carecen de chimenea cuando usan leña o carbón para cocinar.
La carencia de servicios en la vivienda aún afecta a uno de cada diez tlaxcaltecas.
De las seis carencias que el Coneval evalúa, ésta es la penúltima, en orden de importancia, para Tlaxcala.
En los últimos cinco años, la proporción de la población con esta carencia disminuyó 2.6 puntos porcentuales en Tlaxcala, mientras que en el promedio del país la mejora fue similar:2.5 puntos.

La mayor carencia en las viviendas tlaxcaltecas es la falta de chimenea para aquellas que usan carbón o leña para cocinar. En el estado, hay 30 mil 702 viviendas que utilizan estos materiales para cocinar, las cuales representan 9.8% del total.

Carencia de calidad y espacios en la vivienda. Según los criterios establecidos por la Conavi y el Coneval, la carencia por calidad y espacios en la vivienda se presenta cuando existe al menos una de las siguientes características:

•El material de los pisos es de tierra.
•El material de los techos es de lámina de cartón o desechos.
•El material de los muros es de carrizo, bambú o palma, láminas de cartón, metálica o asbesto, o bien de material de desecho.
•La razón de personas por cuarto es mayor o igual a 2.5. Actualmente, 10.8% de los habitantes del estado enfrenta esta condición y, en los últimos años, la mejora ha sido marginal, ya que en 2010 la proporción era igual a 11.7% (CONEVAL, Evolución de las carencias sociales 2010 - 2015 a nivel nacional y por entidad federativa, 2016)

Las carencias sociales inciden en el desarrollo humano del estado, que está por debajo del promedio de América Latina y el nacional.

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) ubica a Tlaxcala como una entidad con desarrollo humano medio. El IDH de Tlaxcala es de .72711, valor con el cual el estado se ubica en la posición 22 del país, por debajo del promedio nacional (.746) y de América Latina y el Caribe (.739) (PNUD, Índice de Desarrollo Humano municipal en México., 2015)

El IDH sintetiza el avance obtenido en tres dimensiones básicas para el desarrollo de las personas: gozo de una vida larga y saludable, el acceso a una educación de calidad y el acceso a recursos para gozar de una vida digna. (PNUD, Índice de Desarrollo Humano municipal en México., 2015)

De los tres componentes del IDH, Tlaxcala está mejor posicionado en salud y educación, donde ocupa el lugar 17 del país.

Sin embargo, en términos de ingreso, el estado se encuentra en la posición 28.

De continuar con las mismas tendencias de crecimiento económico y de reducción de brechas sociales, a Tlaxcala le tomará 34 años alcanzar el grado de desarrollo humano que tiene actualmente la Ciudad de México.

Al interior del estado existen diferencias importantes en el desarrollo social de los municipios. Tlaxcala es el municipio con mayor desarrollo humano, con .832. En contraste, Españita tiene un IDH de .589. La diferencia entre ambos es de 29% (PNUD, Índice de Desarrollo Humano municipal en México, 2014).

Las diferencias regionales en desarrollo humano también se manifiestan en los indicadores de pobreza municipales.

En Tlaxcala, hay desigualdad entre los municipios. Mientras en dos, la proporción de personas en pobreza es aproximadamente 30%, en 14 municipios más de tres cuartas partes de sus habitantes son pobres. Los municipios con mayor incidencia de pobreza son: El Carmen Tequexquitla (89.7%), Españita (88.5%), Ziltlaltépec de

Trinidad Sánchez (86%), Emiliano Zapata (83.9%) y San José Teacalco (80.7%). La pobreza extrema también es mayor en estos municipios. (CONEVAL, Resultados de pobreza en México 2014 a nivel nacional y por entidades federativas, 2014)

Al combinar la incidencia de pobreza con la densidad poblacional, se distinguen 11 municipios por concentrar a la mitad de personas en pobreza en el estado. En estos municipios, la pobreza es principalmente urbana. Por su parte, en los municipios con alta incidencia de pobreza, pero con baja densidad poblacional, la pobreza es rural.

Al igual que en el resto del país, en Tlaxcala hay grupos en situación de vulnerabilidad: la población indígena, las mujeres, los niños y las personas con discapacidad.

Tlaxcala comparte esta problemática con el resto de las entidades del país. La inequidad entre hombres y mujeres, la que existe entre la población que habla una lengua indígena y el resto, así como dificultades que enfrentan las personas con discapacidad, se manifiestan transversalmente: en las oportunidades laborales, en los salarios, en la salud, en la educación, y en la vulnerabilidad frente a la violencia.

· Situación de la población indígena

TRES DE CADA 100 TLAXCALTECAS, CON TRES Y MÁS AÑOS DE EDAD, HABLAN UNA LENGUA INDÍGENA.

Esta proporción (2.7%), que equivale aproximadamente a 32 mil 524 tlaxcaltecas, es menor al promedio nacional (6.5%). El náhuatl es la lengua indígena predominante en el estado, le siguen la totonaca, la otomí y las lenguas zapotecas.

De cada 100 personas que declaran hablar alguna lengua indígena, 14 no hablan español. Por su parte, 1.6% de los habitantes del estado no habla una lengua indígena, pero la entiende.

Este porcentaje es similar al promedio nacional de 1.5% (INEGI, Lengua Indígena, 2015).

Esto significa que 25% de los tlaxcaltecas se identifica como indígena, aunque no hable una lengua con este origen. Esta identificación es superior al promedio nacional (21%).

En Tlaxcala, uno de cada cuatro habitantes se considera a sí mismo indígena.

Por su parte, ocho de cada diez tlaxcaltecas hablantes de una lengua indígena viven en diez municipios: San Pablo del Monte, Contla de Juan Cuamatzi, Chiautempan, San Francisco Tetlanohcan, Tlaxcala, Teolocholco, Mazatecochco de José María Morelos, Papalotla de Xicohténcatl. Apizaco y La Magdalena Tlaltelulco (CDI., 2010). De hecho, la mitad de los tlaxcaltecas que hablan una lengua indígena viven en los municipios de San Pablo del Monte y Contla de Juan Cuamatzi.

La proporción de tlaxcaltecas que hablan una lengua indígena se ha mantenido estable desde 2010, cuando era de 2.6%.

Al igual que en el resto del país, las condiciones de vida de la población indígena en el estado son más desfavorables que las del resto de la población. Los indígenas afrontan problemas para conservar sus tradiciones y su autodeterminación, además
de que tienen menor acceso a servicios públicos. Así, entre los tlaxcaltecas que hablan una lengua indígena, el analfabetismo es mayor y las condiciones de las viviendas son más precarias (CDI., 2010)
Como en el resto del país, las personas que hablan una lengua indígena enfrentan condiciones socioeconómicas más adversas.

· Situación de las mujeres tlaxcaltecas

La participación laboral de estas mujeres (678 mil 292) está por debajo de su potencial. Mientras 39.5% de estas mujeres forman parte de la Población Económicamente Activa (PEA) ocupada, el porcentaje equivalente para los hombres es de 60.5%. (STPS, Información Laboral del Estado de Tlaxcala, Junio 2017)
Las mujeres tlaxcaltecas tienen menor participación laboral y mayor informalidad en sus empleos.
La tasa de informalidad laboral es de 73.4% para las mujeres y 72.2% para los hombres tlaxcaltecas. Esto significa menores oportunidades de contar con seguridad social para las mujeres.
La mitad de las mujeres del estado trabajan en el sector servicios, una cuarta parte en sector secundario, una de cada cinco en el comercio y sólo 1.48% en el sector primario. En contraste, los hombres tienen un perfil ocupacional más heterogéneo: 39% se ocupan en el sector secundario, 29% en los servicios, 17% en el sector primario y 14% en el comercio. (INEGI, Encuesta Intercensal 2015, 2015)
Las mujeres se ocupan como comerciantes y trabajadoras en servicios diversos (48%), como funcionarias, profesionistas, técnicas y administrativas (26%), como trabajadoras en la industria (21%) y muy pocas en empleos agropecuarios (INEGI, Principales resultados de la Encuesta Intercensal, 2015). Por su parte, los hombres tienen un perfil ocupacional que muestra mayores oportunidades en todos los sectores.
Del total de los empleadores en el estado, 86% son hombres y 14% mujeres. Esta proporción es más desigual que en el promedio nacional, donde los empleadores hombres representan 80%. Así, del total de mujeres tlaxcaltecas que forman parte de la PEA ocupada, 64% son asalariadas, 23% trabaja por su cuenta, 12% trabaja sin pago y uno por ciento son empleadoras.
Dentro de la categoría de trabajo sin remuneración, la proporción de mujeres es 7.5 puntos porcentuales mayor a la de los hombres (STPS, Información Laboral del Estado de Tlaxcala, Junio 2017, 2017) Nueve de cada diez mujeres realizan trabajo no remunerado, mientras sólo seis de cada diez dedican tiempo a estas actividades.
A la semana, las mujeres del estado dedican 49 horas a este tipo de actividades, mientras los hombres apenas 21. (INEGI, Principales resultados de la Encuesta

Intercensal, 2015). Las mujeres que viven en el estado dedican más del doble de tiempo a trabajo no remunerado que los hombres.
Del total de personas que percibe menos de un salario mínimo, 59% son mujeres. Esta inequidad salarial se repite en cada una de las categorías de ingreso. Así, sólo 1.9% de las mujeres gana más de 5 salarios mínimos, en tanto 4.2% de los hombres
percibe este rango de ingresos (STPS, Información Laboral del Estado de Tlaxcala, Junio 2017, 2017)
Las mujeres reciben en promedio salarios más bajos que los hombres.
En términos de salud, las mujeres y hombres tienen tasas similares de afiliación a los servicios de salud públicos y privados del estado (INEGI, Principales resultados de la Encuesta Inter-censal, 2015). Sin embargo, persisten algunas vulnerabilidades
en esta materia.
Un caso preocupante es en materia de salud reproductiva: Tlaxcala tiene la tasa más alta del país de embarazos de adolescentes.
Asimismo, se repiten patrones culturales que se presentan en el resto del país. De acuerdo al Conapo, en Tlaxcala la participación masculina en la prevalencia de métodos anticonceptivos es apenas 18.5%, al considerar a las mujeres en edad fértil sexualmente activas (MEFSA). Con respecto a las mujeres en edad fértil, casadas o unidas, la participación es de 15%. En ambos indicadores, Tlaxcala está ligeramente por encima del promedio nacional.
Esto quiere decir que la planificación familiar recae en la mujer, a pesar de tener incidencia en la vida de hombres y mujeres.
Por lo tanto, el avance en este indicador contribuirá a cerrar brechas de desigualdad de género. En términos educativos, también hay una brecha de género.
Los años promedio de escolaridad para los hombres es mayor que para las mujeres (9.42 y 9.14 años, respectivamente). Esta brecha se manifiesta en otros indicadores clave (INEGI, Principales resultados de la Encuesta Intercensal, 2015):

•Entre la población de 15 años y más sin escolaridad, la proporción de mujeres es mayor (4.97%) que la de hombres (3.18%).
•La población de tres años y más que asiste a la escuela es mayor entre los hombres (50.27%), a pesar de que las mujeres son mayoría en el estado.
•Del total de la población analfabeta de 15 años y más, dos de cada tres son mujeres.
•La mayoría de la población entre seis y 14 años de edad que sabe leer y escribir se integra por hombres (50.35%), aún y cuando las mujeres son más numerosas en Tlaxcala.
De acuerdo con datos del INEGI de 2011, al igual que en el resto del país, seis de cada diez mujeres (61.9%) que viven en el estado han sufrido algún tipo de violencia. Del total de mujeres en el estado, 19.9% ha sufrido violencia sólo de su pareja, 15.9% de la pareja y de otro agresor distinto a la pareja, 11.4% ha sido violentada por la pareja, por algún otro agresor o ha sido discriminada en su

trabajo, 10.3% ha recibido violencia de un agresor diferente a su pareja y 4.4% ha sido discriminada en el trabajo, ya sea por razones de género o por haber estado embarazada (INEGI, Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares, 2011)

Una de cada cuatro mujeres tlaxcaltecas ha recibido violencia de parte de su pareja. Entre este conjunto de mujeres, 85% ha parecido violencia emocional, 47% física y siete por ciento sexual. Por la proporción de mujeres que han sido violentadas por su pareja, Tlaxcala ocupa la posición 13 del país y está muy cercana al promedio nacional (INEGI, Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares, 2011) Tlaxcala es una de las nueve entidades del país que concentran 81% del total de averiguaciones previas sobre trata de personas del fuero común.

La trata de mujeres, con fines de explotación sexual en el estado, rebasa los límites nacionales y en el estado tienen características de origen, tránsito y destino. (UNODC, 2014)

Las condiciones socioeconómicas precarias que enfrenta una parte de las jóvenes en Tlaxcala, las hacen vulnerables a la violencia familiar y comunitaria, así como a delitos como la trata y la venta. Según el Diagnóstico Nacional sobre la Situación de Trata de Personas en México, las niñas, adolescentes y mujeres jóvenes se encuentran en mayor situación de vulnerabilidad de ser vendidas, ya sea por la dificultad para defenderse de un ataque, la posibilidad de ser engañadas por su falta de experiencia o por el desconocimiento de sus derechos.

· Atención a las mujeres

En Tlaxcala, corresponde al Instituto Estatal de la Mujer implementar las políticas públicas necesarias para el mejoramiento de las condiciones de vida de las mujeres y niñas del estado mediante el respeto a sus derechos humanos, la protección contra prácticas de violencia de género y el fomento a la igualdad de género. En este sentido, las principales áreas cubiertas por el Instituto incluyen el empoderamiento de las mujeres en capacitaciones orientadas al autoempleo; actividades informativas y de sensibilización en comunidades, escuelas y centros de trabajo sobre temas de equidad de género, violencia y trata de personas, la gestión de programas de orden federal para el fortalecimiento a la transversalidad de género y, asesoría, acompañamiento y seguimiento de casos de mujeres y niñas en situación de violencia.

Para llevar a cabo estas actividades, el Instituto cuenta con nueve Centros de Desarrollo para Mujeres en los municipios más vulnerables del estado, que cuentan con un trabajador social, un psicólogo y un abogado brindando asesoría y orientación gratuita en temas legales. Los centros atienden a hombres y mujeres para promover así la igualdad.

En colaboración con Indesol, se cuenta con ocho módulos de atención a la mujer en los municipios con mayor densidad poblacional. Estos módulos además de brindar asesoría e información, dan seguimiento a casos de mujeres que sufren

violencia, ya que estos centros operan programas federales tienen como objetivo proteger a las víctimas y prevenir la violencia de género.
El personal del Instituto Estatal de la Mujer está certificado nacionalmente para dar atención de primer contacto para mujeres víctimas de violencia. En el estado existe una línea de atención telefónica 01-800 para víctimas de violencia, cuyo personal también está certificado.
Los diplomados, talleres y cursos de profesionalización que recibe el personal, son proporcionados por el Instituto de Tlaxcala y la Universidad del Valle de Tlaxcala o bien se contratan empresas especializadas y avaladas por el Inmujeres para dar capacitación en temas de trata, violencia y género.
Asimismo, el instituto realiza labores permanentes de difusión de información y campañas contra la violencia y a favor de la equidad de género en todos los municipios del estado, haciendo uso de una unidad móvil con personal especializado – abogado, trabajador social y psicólogo- para asesorar a la población.
Para dar coherencia, evitar la duplicidad de acciones en este ámbito y fortalecer las políticas de género, es necesario que el Instituto Estatal de la Mujer funcione como institución rectora en temas de igualdad, prevención y atención de violencia contra la mujer.
Las capacidades operativas y gestión del Instituto deben fortalecerse para brindar la mejor atención posible a las mujeres tlaxcaltecas.
En este sentido, se deben atender las siguientes áreas de acción:

DIFUSIÓN DE CAMPAÑAS A FAVOR DE LA IGUALDAD DE GÉNERO

En Tlaxcala se requiere aplicar campañas informativas permanentes de promoción de la igualdad entre mujeres y hombres, respeto a los derechos humanos de las mujeres y perspectiva de género.
Estas campañas de comunicación deben abordar el significado, tipos y modalidades de la violencia de género tales como la trata o el feminicidio, el derecho a la igualdad, no discriminación y a una vida libre de violencia. Asimismo, deben hacer visible que ninguna práctica sociocultural está por encima de los derechos humanos de las personas, favoreciendo mensajes y contenidos que concienticen a la sociedad sobre la gravedad de los delitos contra las mujeres.
Se requiere difusión para promover la igualdad de los derechos entre hombres y mujeres y erradicar creencias y prácticas contrarias a los derechos de las mujeres.
Al mismo tiempo, debe darse difusión sobre los procedimientos y lugares de atención a mujeres víctimas de violencia; números telefónicos de orientación y denuncia segura.
Además de las campañas dirigidas a la población en general, es necesaria la difusión permanente de estos temas al interior de las instituciones estatales y municipales. Ello con la finalidad de promover entre servidores públicos una cultura de respeto a
los derechos humanos con perspectiva de género, con especial énfasis en las instancias de seguridad pública, salud, procuración e impartición de justicia.

Tlaxcala debe promover en su educación la igualdad entre mujeres y hombres y dar a conocer que la consecuencia de la violencia contra las mujeres obstaculiza el desarrollo de la sociedad en su conjunto. Se requiere que el personal docente reciba la capacitación necesaria y cuente con los materiales e insumos adecuados para impartir los contenidos educativos.

PROTECCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Para garantizar la protección de las mujeres víctimas de violencia y de sus familias, el Estado de Tlaxcala debe disponer de refugios y albergues seguros y adecuados para brindar atención y seguimiento a sus casos. En este ámbito, deben continuar los esfuerzos para poner en operación las instalaciones del Centro de Justicia para las Mujeres Víctimas de Violencia.
Se requieren refugios y albergues seguros para proteger a las mujeres víctimas de la violencia y sus familias.
Tlaxcala requiere igualmente sistematizar la información de las víctimas de violencia. Es pertinente conformar un banco único de datos que facilite el análisis de información y permita mapear las zonas con alta incidencia de problemas de género para disponer de información precisa que incide en el diseño de políticas enfocadas a la problemática de Tlaxcala.
Este banco, recibiría información de las instancias involucradas en la atención y protección de víctimas la violencia, así como de las áreas de procuración justicia. Los datos sistematizados se ingresarían al Banco Nacional de Datos e Información sobre Casos de Violencia contra las Mujeres, permitiendo al estado incorporarse al esfuerzo nacional contra la violencia de género de forma más efectiva.
La capacitación en protocolos de atención a víctimas de violencia para personal de seguridad pública, centros de salud y ministerios públicos es fundamental para garantizar una atención adecuada a las mujeres víctimas de violencia del estado y prevenir su revictimización.
El personal encargado de la seguridad pública y de la procuración e impartición de justicia en el estado debe recibir capacitación especializada y continua en materia de derechos de las mujeres, género y violencia, con un enfoque multi e intercultural, como un componente practico aplicado a sus funciones.
Es muy importante la capacitación del personal de primer contacto con las víctimas de la violencia.
Asimismo, es particularmente apremiante la capacitación del personal de primer contacto con las víctimas de violencia en las áreas de seguridad, salud y procuración de en protocolos de atención para mujeres víctimas de violencia. Esto es importante
para que los servidores públicos aseguren un trato respetuoso, competente y apegado a los derechos de las víctimas.

PRESUPUESTO ESTATAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

El presupuesto de la entidad, debe contemplar un enfoque a favor de la igualdad de género. Ello implica etiquetar de forma específica las asignaciones presupuestarias a políticas y programas con perspectiva de género, así como fortalecer las capacidades institucionales en materia de prevención, atención, y combate de la violencia contra las mujeres.

IGUALDAD SUSTANTIVA

Lograr una efectiva protección contra la violencia implica propiciar la igualdad sustantiva entre todas las personas sin importar su género.
Esto permitiría reorientar la función del Instituto de la Mujer, convirtiéndolo en un instituto de igualdad sustantiva, con la misión de promover la igualdad de todas las personas, independientemente de su género, y brindar atención integral orientada a cualquier persona o grupo social vulnerable a la violencia.

· Solicitud de Declaratoria de Alerta de Violencia de Género en el Estado de Tlaxcala

La Alerta de Violencia de Género (AVGM) es el mecanismo de coordinación utilizado entre los tres órdenes de gobierno para aplicar medidas de emergencia para enfrentar y erradicar las agresiones contra las mujeres en el país.
El 8 de agosto de 2016, la organización Todos para Todos A.C., presentó una solicitud de AVGM para los municipios tlaxcaltecas de Apizaco, Acuamanala de Miguel Hidalgo, Chiautempan, Contla de Juan Cuamatzi, La Magdalena Tlaltelulco, Papalotla de Xicohténcatl, Santa Catarina Ayometla, San Lorenzo Axocomanitla, San Pablo del Monte, Teolocholco, Tenancingo, Xicohtzinco y Zacatelco.
El 30 de agosto de 2016, la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres (Conavim), emitió el acuerdo de admisibilidad de la solicitud de AVGM. Posteriormente, el 2 de septiembre de 2016, se informó al entonces Gobernador del Estado, Mariano González Zarur así como al Sistema Nacional de Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres, sobre la admisión de la solicitud de AVGM presentada. (Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia Contra las Mujeres, 2016)
El 6 de septiembre de 2016, se instaló formalmente el grupo de trabajo que elaboraría el informe estatal, mismo que fue entregado el 4 de noviembre.
Derivado del análisis de la solicitud de AVGM, la información proporcionada por el Gobierno de Tlaxcala, el contexto analizado, las entrevistas realizadas durante las visitas a los diversos municipios y a la información adicional solicitada o analizada, se presentaron nueve conclusiones generales con propuestas específicas para generar acciones de política pública en materia de los derechos humanos de las niñas, adolescentes y mujeres, poniendo especial énfasis en los municipios de la solicitud de la AVGM, así como acciones relacionadas con la prevención, atención, procuración y administración de justicia para la violencia de género y trata de personas en Tlaxcala.

Las recomendaciones presentadas en la AVGM comenzaron a ser atendidas a partir de noviembre de 2016 y, con el inicio de la presente administración, se ha dado continuidad a su atención. El 24 de mayo de 2017, la administración del Gobernador Marco Antonio, respondió al informe con las acciones realizadas.
Asimismo, es pertinente subrayar que las acciones de atención a las mujeres contempladas en este Plan, están dirigidas a dar cumplimiento a las recomendaciones incluidas en la AVGM y mejorar el ambiente de convivencia y desarrollo de las mujeres tlaxcaltecas.

· Situación de la niñez en Tlaxcala

Uno de cada tres tlaxcaltecas está en la niñez o adolescencia y durante los próximos años esta proporción será similar.
Por ejemplo: en 2030 se estima que 29% de los tlaxcaltecas estén en este grupo de edad (CONAPO, http://www.conapo. gob.mx/, 2017) Tlaxcala es la sexta entidad del país con más personas entre cero y 17 años de edad que viven en situación de pobreza (65.5%). Esto quiere decir que los niños de Tlaxcala enfrentan dificultades para satisfacer sus necesidades, ya sean alimentarias o no alimentarias.
En términos de salud, la tasa de mortalidad infantil en Tlaxcala es mayor a la nacional. La desnutrición históricamente ha sido un problema para la niñez en Tlaxcala, especialmente para los que viven en zonas rurales. Del total de menores de cinco años, en 2012, 17.2% tenía talla baja, 3.7% bajo peso y 0.9% emaciación.
La prevalencia de baja talla en Tlaxcala es superior a la encontrada en el ámbito nacional (13.6%). Entre los niños de 5 a 11 años de edad, así como en el de 12 a 19, la prevalencia de anemia resultó superior al promedio nacional (ENSANUT, 2012).
La desnutrición de un sector de los niños tlaxcaltecas convive con un problema derivado de la transición epidemiológica: 32.5% de los niños en edad escolar tiene sobre peso u obesidad (ENSANUT, 2012).

La desnutrición convive con el sobrepeso como una de las problemáticas de salud que afectan a la infancia en el estado.

Por su parte, las enfermedades infecciosas, como la diarreica aguda y las enfermedades respiratorias agudas, persisten como problemas relevantes de salud en los niños tlaxcaltecas, a pesar de que el estado tiene indicadores más positivos que el promedio nacional en ambas afecciones.
Entre los niños de uno a cuatro y de cinco a 14 años, los accidentes, incluidos los viales, están entre las primeras causas de muerte. Entre el grupo de edad de uno a cuatro años, son la segunda causa de muerte, mientras entre el grupo de cinco a 14
años son la primera. Entre este grupo, los accidentes viales son los que causan más muertes de niños y adolescentes. (INEGI, Principales causas de mortalidad por residencia habitual, grupos de edad y sexo del fallecido, 2015)

En Tlaxcala, ocho de cada 100 niños entre cinco y 17 años de edad trabajan, cifra muy cercana al promedio nacional. De estos niños, más de 90% lo hace abajo de la edad mínima o en ocupaciones y actividades peligrosas según la Ley Federal del Trabajo (LFT). (Ley Federal del Trabajo, 2017)
Tlaxcala está en la quinta posición del país por el porcentaje de los niños que trabajan en ocupaciones no permitidas y sin recibir remuneración (50%) (INEGI, Módulo de Trabajo Infantil., 2015)

· Situación de las personas con discapacidad

CINCO DE CADA 100 TLAXCALTECAS TIENEN ALGUNA DISCAPACIDAD.

Esta proporción es similar al promedio nacional de seis por ciento. Estas personas no pueden o tienen mucha dificultad para hacer alguna de las ocho actividades evaluadas por el INEGI en 2014: caminar, subir o bajar usando sus piernas; ver (aunque use lentes); mover o usar sus brazos o manos; aprender, recordar o concentrarse; escuchar (aunque use aparato auditivo); bañarse, vestirse o comer; hablar o comunicarse; o bien tienen problemas emocionales o mentales.
A mayor edad, mayor probabilidad de tener una discapacidad. La mayor parte de las personas con discapacidad en el estado tienen 60 años y más (48%), le siguen las que tienen entre 30 y 59 años (35%), las de 15 a 29 (diez por ciento) y las de cero a 14 años (siete por ciento) (INEGI, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2014)
Del total de tlaxcaltecas que tienen una discapacidad, la más común son los problemas para ver (67%), le siguen:

•Caminar, subir o bajar usando sus piernas (66%)
•Aprender, recordar o concentrarse (42%)
•Escuchar (41%)
•Mover o usar sus brazos o manos (34%)
•Bañarse, vestirse o comer (27%)
•Problemas emocionales o mentales (18%)
•Hablar o comunicarse (17%)

La mayor parte de las discapacidades está asociada con la edad avanzada de las personas (40%) o con enfermedades (38%). Las discapacidades por nacimiento y los accidentes son menos numerosas (con diez por ciento y nueve por ciento, respectivamente).

16 DE CADA 100 TLAXCALTECAS TIENEN ALGUNA LIMITACIÓN FÍSICA O MENTAL.

Esta proporción es superior al promedio nacional y es una de las cinco más altas del país. Estas personas no tienen discapacidad, e incluso algunas de ellas pueden no experimentar restricciones en actividades como ir de compras, hacer las tareas

del hogar, trabajar o ir a la escuela; pero se les considera en mayor riesgo que la población en general de experimentar limitaciones en la realización de tareas específicas (actividades) o restricciones de participación en la sociedad. La edad avanzada y las enfermedades son las principales causas de estas limitaciones, tanto en el país como en Tlaxcala (INEGI, Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares, 2011). Las personas con alguna limitación están en edad productiva, de 30 a 59 años de edad (50%). Le siguen las personas con 60 años y más (25%), los jóvenes de 15 a 29 años (14%) y los niños de 0 a 14 (diez por ciento).
Como en el caso de las personas con discapacidad, la principal limitación es visual (63%), le siguen los problemas para caminar (32%), las dificultades para aprender, recordar o concentrarse (24%), los problemas de audición (19%), de movilidad (11%), emocionales (cinco por ciento), para hablar o comunicarse (cinco por ciento) y para bañarse, vestirse o comer (tres por ciento) (INEGI, Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares, 2011).

Las personas con discapacidad aún padecen rezagos en su calidad de vida y en las oportunidades para desarrollarse.

En el estado, la tasa de participación económica de las personas con 15 años y más era de 66.1%, mientras la tasa para las personas con discapacidad, del mismo grupo de edad, era de 46.5% (INEGI, Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica, 2014). Las menores oportunidades laborales de las personas con discapacidad se relacionan con las inequidades en salud y educación que padecen.
En términos de salud, las personas con discapacidad tienen tasas de afiliación a los servicios de salud similares al resto de la población. Sin embargo, es insuficiente la oferta de servicios médicos especializados para su atención dentro del estado.
En cuanto a las oportunidades educativas, hay un rezago educativo mayor. Por ejemplo, tres de cada diez personas con discapacidad, entre seis y 14 años, no sabe escribir un recado.
La tasa de analfabetismo entre las personas mayores de 15 años es de 19%. Esta proporción es más de tres veces mayor al compararla con el resto de la población (3.95%) (INEGI, Principales resultados de la Encuesta Intercensal, 2015).

· Migración

La tasa de migración neta interestatal de Tlaxcala es positiva (0.25 por cada 100 habitantes en 2017). Esto significa que el estado atrae más personas del resto del país, en comparación con el número de tlaxcaltecas que se van a vivir a otros lugares
de México. Esta tasa fue similar en 2010 (.28), pero ha descendido de manera constante y la proyección para 2030 es de 0.20.

En términos absolutos, la estimación del Conapo es que llegaron a Tlaxcala 11 mil 630 personas de otros estados, en tanto 8 mil 327 tlaxcaltecas se fueron a vivir al resto del país en 2017 (CONAPO, http://www.conapo.gob.mx/, 2017)
De cada 100 tlaxcaltecas que salieron del estado, 32 se fueron a vivir a Puebla, 17 al estado de México, 12 a la Ciudad de México, seis a Veracruz y cinco a Hidalgo. Las personas que llegan a vivir al estado provienen de las mismas entidades federativas: 33 de cada 100 de Puebla, 21 de la Ciudad de México, 17 del Edomex, seis de Veracruz y cuatro de Hidalgo (INEGI, Principales resultados del Censo de Población y Vivienda 2010. Guerrero, 2010)
Tlaxcala es uno de los estados con menor número de migrantes al exterior.
Entre 2009 y 2014, Tlaxcala contribuyó con 0.8% del total nacional de migración al exterior y se ubicó en el lugar 26 del país. La tasa de migración neta internacional de Tlaxcala es negativa (-0.33 por cada 100 habitantes en 2017). Esto quiere decir que se van más tlaxcaltecas al exterior en comparación con las personas que llegan del extranjero a vivir al estado. En 2017, la estimación es que 4 mil 547 tlaxcaltecas se fueron al exterior, en tanto 3 mil 304 ciudadanos de otros países se establecieron en el estado. (CONAPO, http://www.conapo.gob.mx/, 2017)

Los tlaxcaltecas que migran al exterior, lo hacen principalmente a Estados Unidos.

De cada 100 migrantes internacionales tlaxcaltecas, 92 se van a Estados Unidos. Esta cifra es mayor al promedio nacional (89) (INEGI, 2010). Los migrantes tlaxcaltecas a Estados Unidos son originarios principalmente de los municipios de Tlaxcala (13%), Chiautempan (diez por ciento), Zacatelco (ocho por ciento), Nativitas (seis por ciento) y Tlaxco (seis por ciento) (BBVA, 2016)
Al considerar el número de migrantes y el monto de las remesas que envían a los hogares del país, Tlaxcala tiene un grado medio de intensidad migratoria a Estados Unidos.
La economía de Tlaxcala tiene una dependencia de las remesas superior al promedio nacional.
Se estima que las remesas que reciben los tlaxcaltecas desde Estados Unidos representan 3.6% del PIB de la economía estatal (en el país, el promedio es de 2.3%). Así, Tlaxcala ocupa el lugar 12 del país por el grado de dependencia de su economía con respecto a las remesas (BBVA, 2016)
En 2015, el monto de las remesas que recibieron los hogares tlaxcaltecas fue de 225 millones de dólares, lo cual representó 0.9% del total recibido en el país.

LOS TLAXCALTECAS MIGRAN PRINCIPALMENTEA CALIFORNIA, NUEVA YORK, ILLINOIS, TEXAS Y CONNECTICUT.

Durante 2015, Estados Unidos repatrió a 243 mil 196 mexicanos.
De éstos, 0.6% eran tlaxcaltecas (mil 468 personas). Con esto, Tlaxcala se ubica en la posición 26 del país, por su contribución al total de mexicanos repatriados desde Estados Unidos.

Desde 2010, el número de repatriados tlaxcaltecas ha disminuido cada año.
A pesar de esto, la repatriación de tlaxcaltecas puede incrementarse en los próximos años, debido a las medidas migratorias más estrictas en Estados Unidos. Estos tlaxcaltecas regresan a sus lugares de origen sin contar con empleo, educación, salud ni seguridad social.

5.Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción del PED 2017-2021

Educación

OBJETIVO 2.1. EDUCACIÓN INTEGRAL PARA TODOS.

Estrategia 2.1.1. Asegurar las condiciones para que las escuelas ocupen el centro del quehacer del sistema educativo y reciban el apoyo necesario para cumplir con sus fines a favor de los estudiantes.

2.1.1.1. Asegurar la normalidad escolar mínima de operación escolar, referida a temas tales como cumplimiento del calendario escolar, horarios, disponibilidad de materiales didácticos e impartición de contenidos curriculares, entre otros.

2.1.1.2. Hacer el mejor uso del tiempo escolar como prioridad para todos quienes participan en el quehacer educativo.

2.1.1.3. Apoyar el desarrollo de capacidades de gestión para emprender iniciativas que fortalezcan a sus escuelas.

2.1.1.4. Favorecer la capacitación de los responsables de los grados educativos para que fortalezcan la posición de la escuela al centro del sistema.

2.1.1.5. Centrar la atención del docente en el quehacer educativo para facilitar su focalización en funciones sustantivas.

Estrategia 2.1.2. Disminuir el abandono escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada grado educativo y aumentar las tasas de transición entre uno y otro.

2.1.2.1. Diseñar acciones para disminuir la deserción escolar y crear iniciativas para elevar el logro académico del estudiantado.

2.1.2.2. Brindar orientación educativa, cuando proceda, para que los estudiantes puedan elegir con mayor certeza las opciones profesionales o académicas, entre otros aspectos.

2.1.2.3. Proveer las condiciones para operar el programa de alerta temprana para identificar a los niños y jóvenes en riesgo de desertar.

2.1.2.4. Instrumentar opciones que faciliten a los estudiantes la movilidad educativa entre modalidades y servicios educativos.

2.1.2.5. Instrumentar esquemas de asesoría académica, para estudiantes que presen- ten bajo rendimiento escolar y para quienes se encuentren en riesgo de abandono, mediante actividades extraescolares durante el ciclo escolar y en verano.

OBJETIVO 2.2 MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE.

Estrategia 2.2.1. Impulsar mecanismos sistemáticos de evaluación de resultados basados en el Nuevo Modelo Educativo.

2.2.1.1. Reforzar la capacitación de profesores, promoviendo su vinculación directa con las prioridades, objetivos y herramientas educativas en todos los grados.

2.2.1.2. Armonizar con las autoridades educativas federales los programas de estudio de acuerdo con el Nuevo Modelo Educativo, sus contenidos, materiales y métodos para elevar su pertinencia y relevancia en el desarrollo integral de los estudiantes, y fomentar en éstos el desarrollo de valores, habilidades y competencias para mejorar su productividad y competitividad al insertarse en la vida económica.

2.2.1.3. Asegurar que el Nuevo Modelo Educativo en Tlaxcala desarrolle en sus estudiantes las competencias básicas e involucre activamente a los docentes frente a grupo en estos procesos de revisión y adecuación. Esta acción tendrá como base los resulta- dos de las evaluaciones del logro educativo.

Estrategia 2.2.2. Utilizar la información derivada de las evaluaciones en la toma de decisiones para mejorar la educación.

2.2.2.1. Fomentar la cultura del uso de las evaluaciones para la mejora del logro educativo.

2.2.2.2. Promover el uso de los resultados de las evaluaciones de logro para detectar y apoyar a alumnos con dificultades o rezagos en sus aprendizajes, así como a los de mayor desempeño.

2.2.2.3. Facilitar el uso de evaluaciones para diseñar estrategias pertinentes para el

desarrollo profesional docente.

OBJETIVO 2.3. FORTALECER LA CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TLAXCALA.

Estrategia 2.3.1. Impulsar programas de liderazgo participativo y actividad emprendedora para los jóvenes.

2.3.1.1. Impulsar programas para jóvenes de educación secundaria y media superior con miras a brindar información sobre nuevas alternativas educativas y profesionales, de manera que éstas respondan tanto a intereses y talentos como a las necesidades y oportunidades de desarrollo social y productivo de la entidad.

2.3.1.2. Desarrollar un modelo de educación superior basado en competencias, así como en conocimientos y valores útiles para la vida, que forme recursos humanos de alta capacidad y que se vincule eficazmente con las vocaciones productivas del estado.

Estrategia 2.3.2. Complementar los programas de estudio de la educación media superior y superior con contenidos más pertinentes a las necesidades productivas del estado y que fomenten actitudes emprendedoras en los jóvenes.

2.3.2.1. Establecer procedimientos para facilitar que los estudiantes que ingresan a cualquier modalidad y subsistema puedan culminar sus estudios en otra modalidad o subsistema.

2.3.2.2. Promover en todos los subsistemas, instituciones y planteles, públicos y privados, el establecimiento de redes y mecanismos de intercambio y cooperación académicos, dirigidos a profesores y estudiantes, con el propósito de conocer y adoptar prácticas exitosas e innovadoras.

OBJETIVO 2.4. GARANTIZAR ESCUELAS DIGNAS EN TODOS LOS GRADOS.

Estrategia 2.4.1. Dignificar a los centros de trabajo de todos los tipos educativos.

2.4.1.1. Mantener actualizado el inventario de la infraestructura y del equipamiento de cada escuela en el estado.

2.4.1.2. Asegurar que las escuelas cuenten con instalaciones eléctricas e hidrosanitarias apropiadas.

2.4.1.3. Impulsar nuevos modelos de mantenimiento basados en presupuestos asigna- dos directamente a las escuelas.

2.4.1.4. Estimular la construcción o acondicionamiento de espacios para reuniones de docentes y del consejo técnico escolar.

Estrategia 2.4.2. Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.

2.4.2.1. Rehabilitar la infraestructura educativa, dirigiendo acciones compensatorias en regiones de mayor pobreza y marginación.

2.4.2.2. Evaluar e instrumentar acciones que permitan dar atención a los inmuebles escolares, que presenten condiciones de alto riesgo en sus instalaciones.

2.4.2.3. Promover la mejora de la infraestructura de los planteles educativos más rezagados en el estado.

2.4.2.4. Modernizar el equipamiento de talleres, laboratorios e instalaciones para realizar actividades físicas que permitan cumplir adecuadamente con el Nuevo Modelo Educativo.

2.4.2.5. Incentivar la planeación de las adecuaciones a la infraestructura educativa, considerando las implicaciones de las tendencias demográficas.

OBJETIVO 2.5. ACERCAMIENTO DE LA TECNOLOGÍA A LAS AULAS.

Estrategia 2.5.1. Fortalecer el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de habilidades en el uso de tecnologías de la información y la comunicación desde la educación básica hasta la superior.

2.5.1.1. Diseñar e impulsar, junto con los distintos órdenes de gobierno y la sociedad civil, la puesta en marcha de actividades dirigidas a la creación y fortalecimiento de la infraestructura tecnológica adecuada para el aprendizaje mediante plataformas digitales.

2.5.1.2. Impulsar la capacitación de los maestros en el acceso y uso de nuevas tecnologías y materiales digitales.

2.5.1.3. Apoyar el desarrollo de conectividad en escuelas y bibliotecas.

2.5.1.4. Fortalecer los modelos de educación a distancia para educación media superior y superior, garantizando una buena calidad tecnológica y de contenidos.

OBJETIVO 2.6. IMPULSAR EL DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO EN EL ESTADO Y PREMIAR EL TALENTO.

Estrategia 2.6.1. Crear el Sistema Estatal de Becas para ordenar los esfuerzos dirigidos a ampliar los apoyos entre los niños y jóvenes tlaxcaltecas.

2.6.1.1. Apoyar un programa de becas dirigido a favorecer la transición al mercado de trabajo de los egresados de educación media superior con formación tecnológica o profesional técnica, incluyendo carreras técnicas, vocacionales y programas de aprendizaje laboral.

2.6.1.2. Reconocer el logro extraordinario en áreas académicas, científicas, de innovación, intelectuales, artísticas, entre otras, a estudiantes de educación media superior y superior.

2.6.1.3. Premiar el talento y logro extraordinario de jóvenes tlaxcaltecas en á- reas extracurriculares.

Estrategia 2.6.2. Estimular al talento estudiantil con apoyos para continuar sus estudios.

2.6.2.1. Incrementar el número de becas de licenciatura y posgrado, especialmente

de carreras afines a la vocación económica del estado, para tlaxcaltecas con alto potencial de desempeño, mediante la gestión proactiva de programas federales vigentes, así como de organismos internacionales y de instituciones privadas, así como la incorporación de nuevas becas estatales.

2.6.2.2. Impulsar la integración de mujeres en carreras científicas y técnicas.

OBJETIVO 2.7. PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE.

Estrategia 2.7.1. Estimular el desarrollo profesional de los maestros, centrado en la escuela y en el aprendizaje de los alumnos, en el marco de la Ley Servicio Profesional Docente.

2.7.1.1. Crear un Instituto de Profesionalización Docente, en donde se complemente la formación inicial y se apoye la preparación de quienes ejercen la docencia.

2.7.1.2. Robustecer los programas de formación para docentes y directivos.

2.7.1.3. Impulsar la capacitación permanente de los docentes para mejorar la comprensión del Nuevo Modelo Educativo, las prácticas pedagógicas y el manejo de las tecnologías de la información con fines educativos.

2.7.1.4. Incentivar a las instituciones de formación inicial docente para que se apropien del Nuevo Modelo Educativo y lo implementen de manera pertinente.

2.7.1.5. Fortalecer el Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela para acompañar y asesorar a cada plantel educativo de acuerdo con sus necesidades específicas.

2.7.1.6. Mejorar la supervisión escolar, reforzando su capacidad para apoyar, retroalimentar y evaluar el trabajo pedagógico de los docentes.

OBJETIVO 2.8. VINCULACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON EL MERCADO DE TRABAJO.

Estrategia 2.8.1. Acercar el sistema educativo estatal al mercado laboral.

2.8.1.1. Enfocar el esfuerzo educativo y de capacitación para el trabajo, con el propósito de incrementar y mejorar las competencias de nuestro capital humano y vincularlo estrechamente con el sector productivo.

2.8.1.2. Fomentar la adquisición de capacidades básicas, incluyendo el manejo de otros idiomas, para incorporarse a un mercado laboral competitivo globalmente.

2.8.1.3. Fortalecer las capacidades institucionales de vinculación de los planteles de medio superior y superior con el sector productivo, y alentar la revisión permanente de la oferta educativa.

2.8.1.4. Incrementar la inversión pública, así como promover la inversión privada en actividades de innovación y desarrollo en centros de investigación y empresas, respectivamente.

2.8.1.5. Mejorar la pertinencia de las carreras técnicas, licenciaturas y posgrados con visión local y regional.

Estrategia 2.8.2. Fortalecer la cooperación educación-empresa para favorecer la actualización de planes y programas de estudio, la empleabilidad de los jóvenes y la innovación.

2.8.2.1. Impulsar el establecimiento de consejos institucionales de vinculación.

2.8.2.2. Crear el Consejo de Desarrollo del Capital Humano de Tlaxcala, con el objeto de:

2.8.2.2.1. Propiciar una mejor alineación de la oferta y competencias de nuestro capital humano con las necesidades de desarrollo de la entidad.

2.8.2.2.2. Hacer recomendaciones para reorientar la oferta educativa al mercado laboral.

2.8.2.2.3. Dar seguimiento a los egresados para brindar información sobre las áreas de oportunidad laboral en los ámbitos regional y nacional.

2.8.2.2.4. Desarrollar metodologías para medir el alcance de la vinculación de los planteles educativos con el sector productivo.

2.8.2.3. Promover el emprendedurismo entre los estudiantes de todos los niveles.

2.8.2.4. Promover la vinculación del empresariado local con instituciones de educación superior mediante una red de incubadoras.

2.8.2.5. Impulsar las prácticas profesionales y los programas de pasantías o estadías en el espacio de trabajo, tanto en Tlaxcala como en otros estados.

2.8.2.6. Impulsar el reconocimiento de las competencias adquiridas en el trabajo o de forma autodidacta en el sistema educativo nacional.

OBJETIVO 2.9. POLÍTICAS PÚBLICAS COORDINADAS.

Estrategia 2.9.1. Mejorar la coordinación y la interacción entre los sectores público, privado y social en beneficio de la educación.

2.9.1.1. Instrumentar estrategias de coordinación con las organizaciones sindicales y la Secretaría de Educación Pública, a fin de impulsar la puesta en práctica del Nuevo Modelo Educativo.

2.9.1.2. Fortalecer la formación de cuadros directivos en las escuelas para incrementar las capacidades docentes, directivas y de supervisión para mejorar el liderazgo educativo.

2.9.1.3. Incrementar la coordinación y la capacidad de gestión del sector educativo para lograr mejores resultados en lo pedagógico y en lo administrativo.

2.9.1.4. Promover acciones articuladas entre las distintas instancias gubernamentales para que los servicios públicos y sociales contribuyan al desarrollo de niños y jóvenes.

2.9.1.5. Propiciar una mayor interacción de los sectores público, privado y social en el diseño y la implementación curricular de la educación media superior y superior, con el fin de promover el enlace entre el sector educativo y el productivo, así como impulsar los procesos de certificación y acreditación del aprendizaje.

Cultura

OBJETIVO 2.10. AMPLIAR EL ACCESO A LA CULTURA COMO UN FACTOR ESENCIAL PARA LA FORMACIÓN DE LOS TLAXCALTECAS.

Estrategia 2.10.1. Impulsar las expresiones artísticas en la comunidad educativa tlaxcalteca.

2.10.1.1. Difundir el patrimonio y reafirmar la identidad nacional y local mediante la preservación, difusión y promoción de la cultura en sus manifestaciones artísticas, artesanales y de sus tradiciones.

2.10.1.2. Impulsar programas para el manejo racional del patrimonio natural y cultural.

2.10.1.3. Promover el más amplio acceso a la cultura tlaxcalteca, mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, y del establecimiento de una agenda digital de cultura estatal.

2.10.1.4. Impulsar la formación artística, en el plano creativo, así como la apreciación en sus diversas manifestaciones.

2.10.1.5. Impulsar la cultura como promotora de desarrollo en la sociedad, haciendo a los creadores y artistas agentes activos en la generación de valor económico, facilitando la exposición y comercialización de su arte y creaciones.

Estrategia 2.10.2. Aprovechar al máximo los espacios culturales del estado y fomentar el uso de la tecnología para potenciar su difusión.

2.10.2.1. Realizar acciones para recuperar, rehabilitar, mantener y equipar la infraestructura cultural.

2.10.2.2. Prever que las acciones de infraestructura cultural atiendan los requerimientos de las personas con discapacidad.

2.10.2.3. Generar contenidos culturales en formatos digitales multimedia para apoyar los programas educativos.

2.10.2.4. Publicar en plataformas tecnológicas las actividades culturales y artísticas dirigidas a estudiantes y docentes, así como a la población en general.

2.10.2.5. Brindar servicios digitales que favorezcan una oferta amplia de contenidos culturales.

Deporte

OBJETIVO 2.11. PROMOVER EL DEPORTE DE MANERA INCLUYENTE PARA FAVORECER HÁBITOS SALUDABLES.

Estrategia 2.11.1. Impulsar la activación física de los estudiantes tlaxcaltecas en un entorno de inclusión.

2.11.1.1. Articular la política educativa con las políticas en materia deporte con el propósito de lograr complementariedad entre las diversas acciones y programas institucionales.

2.11.1.2. Promover desde el aula la conciencia sobre la importancia del deporte y el ejercicio físico que impulse una vida sana y plena.

2.11.1.3. Impulsar acciones que favorezcan la salud física y mental de los niños y jóvenes como estrategia preventiva contra las adicciones y riesgos a la salud.

2.11.1.4. Definir con certeza las necesidades de adecuación y remodelación de las instalaciones deportivas, incluyendo las escolares.

2.11.1.5. Promover las actividades físicas en los planteles escolares y el deporte en todo el sistema educativo.

2.11.1.6. Complementar los programas para las actividades físicas en las escuelas con temas de nutrición para combatir el sobrepeso y la obesidad.

2.11.1.7. Desarrollar y difundir estrategias que permitan detectar en las escuelas a alumnos con cualidades y talentos específicos para el deporte.

Ciencia y tecnología

OBJETIVO 2.12. HACER DEL DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN PILARES PARA EL PROGRESO DEL ESTADO.

Estrategia 2.12.1. Impulsar el desarrollo de las vocaciones y capacidades científicas, tecnológicas y de innovación locales, para fortalecer el desarrollo regional sustentable e incluyente.

2.12.1.1. Fomentar el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, así como incrementar la inversión pública y estimular la inversión privada orientadas al desarrollo de estas áreas, mediante una estrategia de largo plazo.

2.12.1.2. Establecer convenios de colaboración con universidades y centros de

investigación para desarrollar un sistema estatal de innovación y desarrollo tecnológico.

2.12.1.3. Orientar los programas de premios y estímulos de ciencia y tecnología del estado para que permitan, además de reconocer las trayectorias de destacados investigadores, privilegiar las investigaciones que demuestren excelencia o un impacto directo sobre la población del estado y su desarrollo.

2.12.1.4. Diseñar políticas públicas diferenciadas que permitan impulsar el progreso científico y tecnológico en la entidad, con base en sus vocaciones económicas y capacidades locales.

Juventud

OBJETIVO 2.13. INCREMENTAR LAS OPORTUNIDADES DE LA POBLACIÓN JOVEN PARA ACCEDER A LOS SISTEMAS ESCOLARES, PRODUCTIVOS Y DE OBTENCIÓN DE VIVIENDA.

Estrategia 2.13.1. Contribuir al derecho de la población joven a la educación mediante el acceso y su permanencia.

2.13.1.1. Asegurar una mayor y eficiente cobertura, inclusión y equidad educativa entre la población joven.

2.13.1.2. Fortalecer acciones para reintegrar a la población joven, que hayan interrumpido su presencia en el Sistema Educativo Nacional.

2.13.1.3. Aprovechar las tecnologías de información y comunicación para el fortalecimiento de Sistema Educativo Nacional.

Estrategia 2.13.2. Lograr una educación libre de violencia, sin discriminación y con perspectiva de derechos para la población joven.

2.13.2.1. Promover una educación del diálogo y resolución pacífica de conflictos entre la población joven.

2.13.2.2. Elaborar materiales educativos que visibilicen a la población joven y sus dinámicas y particularidades para un mutuo respeto.

2.13.2.3. Fortalecer en las diversas modalidades del Sistema Educativo Nacional la cultura democrática, de los derechos humanos y de la legalidad.

2.13.2.4. Generar mecanismos que promuevan la educación sexual y el respeto a la diversidad sexual.

Estrategia 2.13.3. Apoyar la transición de la dinámica escolar a la vida laboral de la población joven.

2.13.3.1. Diseñar programas que vinculen a la población joven en edad de trabajar y en dinámicas escolares con los empleadores.

2.13.3.2. Fortalecer la calidad y pertinencia de los cursos de formación para el trabajo.

2.13.3.3. Impulsar mecanismos de apoyo a la población joven para continuar y concluir sus estudios.

2.13.3.4. Fomentar que la población joven se incorpore a la práctica científica, de investigación y tecnología como espacios de empleo.

2.13.3.5. Crear mecanismos de vinculación entre el sector educativo y productivo para la incorporación de la población joven al mercado laboral.

Estrategia 2.13.4. Garantizar y promover el acceso a la vivienda, propia o rentada, para la plena autonomía de la población joven.

2.13.4.1. Mejorar el acceso a créditos para construir o remodelar viviendas por medio de las acciones que realiza el INDUVIT ante las instancias financieras públicas y privadas del país.

2.13.4.2. Promover mejoras en las condiciones de empleabilidad de la población joven para proteger el salario y la capacidad adquisitiva.

2.13.4.3. Incentivar la cultura del ahorro de la población joven mediante acciones de educación financiera que les posibilite acceder a la vivienda.

Estrategia 2.13.5. Promover condiciones para que la población joven tenga un entorno digno por medio de esquemas de salud, convivencia y seguridad.

2.13.5.1. Propiciar el acceso efectivo por parte de la población joven a los sistemas de salud pública.

2.13.5.2. Diseñar estrategias para la reducción de conductas de riesgo que afecten la salud de la población joven, especialmente en prevención de adicciones y educación sexual. Objetivo 2.14. Fortalecer la participación juvenil en los espacios de decisión públicos, sociales y comunitarios.

Estrategia 2.14.1. Contribuir a la garantía del ejercicio de los derechos de la población joven.

2.14.1.1. Impulsar campañas de difusión que apoyen el ejercicio de los derechos de

los jóvenes.

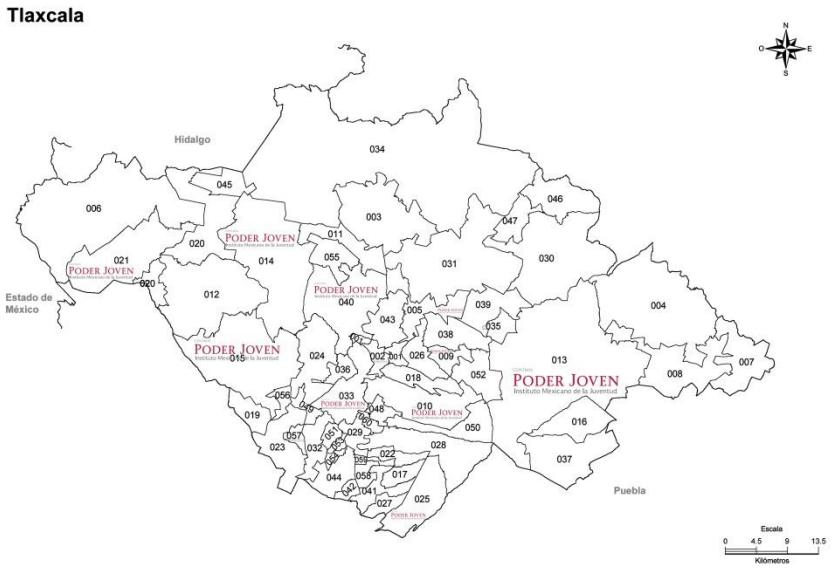
2.14.1.2. Fomentar la organización juvenil de colectivos formales y no formales que promuevan proyectos de interés público en beneficio de la comunidad.

2.14.1.3. Propiciar espacios para consultar la opinión de la población joven en los ámbitos de su interés, así como promover la vinculación de las organizaciones juveniles con las distintas dependencias gubernamentales y de toma de decisiones.

2.14.1.4. Participar en el fomento de políticas para la salud integral de las personas jóvenes, como prevención oportuna de sobrepeso, impulso a acciones preventivas en adicciones al tabaco, alcohol y drogas ilegales.

2.14.1.5. Colaborar en la implementación de estrategias integrales para prevenir el embarazo en niñas y adolescentes.

2.14.1.6. Apoyar mecanismos que proporcionen información a la población joven sobre prevención de la trata de personas.



Salud

OBJETIVO 2.15. FORTALECER EL ENFOQUE DE LOS SERVICIOS DE SALUD HACIA LA PROMOCIÓN DEL CUIDADO DE LA SALUD, LA PREVENCIÓN Y LA ATENCIÓN OPORTUNA DE DAÑOS A LA SALUD.

Estrategia 2.15.1. Promover actitudes y conductas saludables y corresponsables entre la población.

2.15.1.1. Establecer estrategias de comunicación para motivar la adopción de hábitos y comportamientos saludables.

2.15.1.2. Fortalecer la vinculación con los centros de trabajo y centros educativos para promover la adopción de hábitos y comportamientos saludables.

2.15.1.3. Colaborar estrechamente con el Gobierno Federal en las campañas para pro- mover estilos de vida saludables y programas organizados por línea de vida.

2.15.1.4. Fortalecer la participación de la comunidad en las campañas y programas de educación para la salud, así como de prevención, detección y combate de enfermedades.

2.15.1.5. Fortalecer las acciones de prevención del embarazo en adolescentes.

2.15.1.6. Reforzar los mecanismos de vinculación social para prevenir las adicciones y evitar el consumo excesivo de alcohol.

Estrategia 2.15.2. Impulsar acciones decididas para la prevención oportuna y el control de enfermedades.

2.15.2.1. Fortalecer el Sistema de Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades en el estado.

2.15.2.2. Reforzar el Plan Estatal de Contingencias Epidemiológicas y Desastres.

2.15.2.3. Fortalecer las acciones de detección y prevención oportuna de tumores malignos.

2.15.2.4. Fortalecer las acciones de prevención y control del sobrepeso y obesidad des- de los primeros años de vida.

2.15.2.5. Fortalecer las acciones para la prevención, detección oportuna y control de la diabetes mellitus y sus complicaciones.

2.15.2.6. Instrumentar programas de promoción y prevención para la salud mental.

2.15.2.7. Impulsar la concientización a profesionales de la salud y la población en general para evitar la estigmatización relacionada a padecimientos mentales.

Estrategia 2.15.3. Impulsar acciones para la prevención de accidentes.

2.15.3.1. Fortalecer la difusión de medidas preventivas para evitar accidentes en el hogar.

2.15.3.2. Fortalecer la vinculación con los empleadores para la prevención de accidentes en los centros laborales.

2.15.3.3. Fortalecer la capacidad resolutiva en los servicios de urgencias y de primera respuesta vía la instalación y plena operación de un Centro Regulador de Urgencias Médicas (CRUM) para la coordinación efectiva de la atención pre hospitalaria, el traslado y proceso de recepción de pacientes.

OBJETIVO 2.16. CONSOLIDAR EL ACCESO UNIVERSAL A LA PROTECCIÓN DE LA SALUD.

Estrategia 2.16.1. Mejorar las condiciones de salud de las poblaciones que viven en condiciones de pobreza y grupos vulnerables.

2.16.1.1. Reforzar las acciones para garantizar un embarazo saludable, parto y puerperio seguros, la atención de los recién nacidos y el seguimiento del crecimiento y desarrollo hasta los dos años de edad, particularmente en aquellos municipios que presenten mayor número de defunciones maternas y en menores de un año.

2.16.1.2. Reforzar la acción comunitaria en el desarrollo infantil y la educación temprana.

2.16.1.3. Impulsar la profesionalización de los servicios de partería.

2.16.1.4. Fortalecer los programas de acceso a servicios de salud en comunidades en condiciones de pobreza y en comunidades indígenas, con una visión integral que considere sus particularidades y diferencias culturales.

2.16.1.5. Promover la colaboración entre el Seguro Popular de Salud y el programa IMSS-Prospera para asegurar el acceso a servicios de salud para las poblaciones que viven en condiciones de pobreza y en zonas rurales.

2.16.1.6. Fortalecer los programas de unidades médicas móviles para aumentar el acceso a servicios en zonas rurales, particularmente en comunidades indígenas y apartadas.

Estrategia 2.16.2. Mejorar los mecanismos de coordinación entre los distintos esquemas de aseguramiento público en salud.

2.16.2.1. Promover la alineación y colaboración con otros programas federales y estatales, y con otros esquemas públicos de aseguramiento médico, incluyendo la seguridad social.

2.16.2.2. Promover la reafiliación de las familias beneficiarias del Seguro Popular de Salud.

2.16.2.3. Promover la contratación y prestación de servicios a en el ámbito estatal

entre las diferentes instituciones públicas que prestan servicios de salud.

2.16.2.4. Fortalecer la operación del Consejo Estatal de Salud para la definición de prioridades y seguimiento de programas.

OBJETIVO 2.17. AUMENTAR LA CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LA OFERTA Y LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS ESTATALES DE SALUD.

Estrategia 2.17.1. Desarrollar e implantar un modelo de atención integral en salud que privilegie la prevención y la continuidad de la atención.

2.17.1.1. Revisar y ajustar los procesos de atención a la salud para salir a campo e incorporar visitas a domicilio para así captar a los usuarios anticipadamente y desde el primer nivel de atención.

2.17.1.2. Fortalecer las estrategias de educación al usuario para el autocuidado de la salud.

2.17.1.3. Atender de manera integral y coordinada la salud de la población usuaria buscando minimizar la incidencia de complicaciones atribuibles a la atención tardía de padecimientos.

2.17.1.4. Fortalecer las redes de atención mediante mejores mecanismos de referencia y contra-referencia para garantizar la continuidad en la atención tanto de padecimientos agudos como crónicos.

2.17.1.5. Diseñar esquemas innovadores para fortalecer el apego del paciente a los tratamientos preventivos y curativos, así como el seguimiento continuo de su evolución por parte del médico tratante.

2.17.1.6. Reforzar las redes de servicios y procesos para la prestación de cuidados paliativos.

2.17.1.7. Fortalecer las herramientas para la operación de redes integradas de servicios interinstitucionales.

Estrategia 2.17.2. Fortalecer la capacidad instalada de los servicios estatales de salud.

2.17.2.1. Ampliar la infraestructura y equipamiento médico de conformidad con el Plan Maestro de Infraestructura.

2.17.2.2. Fortalecer la capacidad operativa de las jurisdicciones sanitarias.

2.17.2.3. Ampliar la oferta de servicios en zonas rurales con unidades móviles y de telesalud.

2.17.2.4. Fortalecer los mecanismos de procuración de órganos y tejidos, así como

la capacidad para la realización de trasplantes.

2.17.2.5. Promover una cultura de donación de órganos y tejidos entre la población.

2.17.2.6. Ampliar los turnos de funcionamiento de los quirófanos disponibles en las unidades hospitalarias, brindando atención las 24 horas del día, los 365 días del año.

2.17.2.7. Fortalecer al acceso a la atención de padecimientos mentales.

2.17.2.8. Asegurar la disponibilidad de recursos humanos adecuados a las necesidades de cada unidad médica, con énfasis en reducir el rezago observado en la disponibilidad de médicos especialistas y personal de enfermería.

2.17.2.9. Introducir mejoras a los esquemas de compra de insumos médicos sustenta- das en mejores prácticas que promuevan mayor competencia, transparencia y eficiencia en los procedimientos de adquisiciones, y adherirse a las negociaciones de precios de la Comisión Coordinadora para la Negociación de Precios de Medicamentos y otros Insumos para la Salud.

2.17.2.10. Integrar la participación privada en las acciones de fortalecimiento de la infraestructura mediante la compra de servicios de salud.

2.17.2.11. Establecer convenios para la prestación cruzada de servicios con otras entidades federativas y entre esquemas de aseguramiento público.

2.17.2.12. Impulsar la incorporación de la telemedicina como herramienta de diagnóstico remoto.

2.17.2.13. Desarrollar nuevos modelos de gestión para atender el déficit de médicos especialistas y personal de enfermería mediante el establecimiento de mecanismos in- novadores de atracción de talento a la entidad, así como mediante el establecimiento de nuevos esquemas de coordinación con otras instituciones y la incorporación de tecnologías de teleconsulta para diagnóstico especializado.

2.17.2.14. Elaborar un Plan Integral para la Modernización del Hospital General de Tlaxcala.

2.17.2.15. Establecer en el Instituto Tlaxcalteca de Asistencia Especializada a la Salud (ITAES) mecanismos innovadores de gestión y financiamiento para fortalecer su operación y sustentabilidad en el largo plazo, mediante una mayor interacción con los prestadores de servicios del sector privado y mediante el establecimiento de acuerdos de intercambio con otros prestadores públicos.

Estrategia 2.17.3. Mejorar la calidad de los servicios de salud.

2.17.3.1. Revisar y, en su caso, optimizar los procesos involucrados en la prestación de servicios de salud.

2.17.3.2. Fortalecer el programa de modernización de los sistemas de gestión y de información para apoyar la prestación de los servicios médicos, incluyendo el uso del expediente clínico electrónico, la programación mediante sistema de citas para consulta médica y la receta electrónica.

2.17.3.3. Ampliar la cobertura y garantizar la integridad y portabilidad de la información en salud, así como promover su uso en la toma de decisiones.

2.17.3.4. Normalizar el abasto de insumos y medicamentos, así como su entrega oportuna a los pacientes.

2.17.3.5. Promover procesos de certificación de la calidad en servicios hospitalarios.

2.17.3.6. Establecer mecanismos para la evaluación del desempeño en la prestación de los servicios de salud.

2.17.3.7. Fortalecer la red integral de servicios auxiliares de diagnóstico.

2.17.3.8. Impulsar el cumplimiento de los códigos de ética para los servidores públicos del sector salud.

2.17.3.9. Garantizar la protección de los derechos de los pacientes y de sus familiares.

2.17.3.10. Impulsar la vinculación con las instituciones de educación superior para pro- mover la formación y capacitación del personal médico y paramédico.

Inclusión e integración social

OBJETIVO 2.18. REDUCIR LA VULNERABILIDAD DE LA POBLACIÓN EN TLAXCALA.

Estrategia 2.18.1. Reordenar la política social en los ámbitos estatal y municipal a fin de mejorar su efectividad, su sustentabilidad y su conexión con las oportunidades de desarrollo económico de Tlaxcala.

2.18.1.1. Eliminar la duplicidad en programas sociales estatales y municipales a fin de destinar menos recursos a gasto administrativo y de operación.

2.18.1.2. Asegurar que los programas sociales brinden herramientas que mejoren el capital humano de los beneficiarios y que los enlacen con oportunidades de desarrollo económico reales, a fin de que la política social promueva la autogestión.

2.18.1.3. Impulsar las acciones de asistencia social integral, en los ámbitos estatal y municipal, de los sistemas para el desarrollo integral de la familia, con personal profesional acorde a las demandas de atención de la población vulnerable.

Estrategia 2.18.2. Fomentar condiciones para reducir la pobreza en el estado.

2.18.2.1 Fomentar el emprendimiento formalizado para lograr mejores ingresos en las familias.

2.18.2.2 Promover la auto-inscripción en esquemas de seguridad social.

2.18.2.3 Fomentar el crecimiento económico y el desarrollo de empleos formales.

2.18.2.4 Focalizar la cobertura de apoyos en zonas de pobreza extrema a fin de disminuir la inseguridad alimentaria en el estado.

2.18.2.5 Identificar, en conjunto con la iniciativa privada, las opciones de inserción laboral para las personas que viven en pobreza.

2.18.2.6 Fortalecer los programas que fomenten la participación social y la autogestión en el desarrollo comunitario de proyectos para mejorar la calidad de vida mediante modelos autosustentables.

2.18.2.7 Mejorar la economía de los tlaxcaltecas mediante el fortalecimiento de los programas enfocados en la creación de huertos de traspatio que aseguren la alimentación de las familias mediante la autogestión.

Estrategia 2.18.3. Atender las condiciones que generan vulnerabilidad en la población de bajos ingresos en Tlaxcala.

2.18.3.1. Ampliar el alcance de la red de salud en el estado, fortaleciendo la calidad de los servicios y generado un acceso universal a la atención primaria.

2.18.3.2. Optimizar el uso de la capacidad instalada de los servicios de salud estatales a fin de atender mejor y con mayor oportunidad a los tlaxcaltecas.

2.18.3.3. Incrementar la cobertura de atención mediante la focalización de población vulnerable en los programas de piso firme y paquetes hidráulicos, para beneficiar a más familias que no cuenten con condiciones mínimas en sus viviendas.

2.18.3.4. Fortalecer los programas de atención integral a la salud del adulto mayor, con esquemas de activación física e integración social.

OBJETIVO 2.19. REDUCIR LAS INEQUIDADES QUE PADECEN LAS PERSONAS QUE HABLAN UNA LENGUA INDÍGENA, LAS MUJERES, LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES, ASÍ COMO LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, A FIN DE MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA.

Estrategia 2.19.1. Reducir las brechas de bienestar social que afectan a las personas que hablan una lengua indígena.

2.19.1.1. Fortalecer los programas de asistencia social integral en las comunidades indígenas.

2.19.1.2. Mejorar la economía de los pueblos y comunidades indígenas, mediante mayor capacitación, desarrollo de proyectos productivos y comercialización de sus productos.

2.19.1.3. Impulsar el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales existentes en las regiones indígenas.

2.19.1.4. Focalizar a comunidades con muy alto grado de marginación para brindar capacitación de autoempleo y contribuir a sus necesidades de atención.

Estrategia 2.19.2. Impulsar la igualdad de género en Tlaxcala.

2.19.2.1 Impulsar, en conjunto con los sectores público y privado, una campaña permanente para mejorar la igualdad de género en el estado.

2.19.2.2 Mejorar la difusión y la información disponible sobre los derechos de las mujeres y los mecanismos de denuncia, en caso de que no sean respetados en los ámbitos laboral, comunitario, familiar y de pareja.

2.19.2.3 Impartir cursos de igualdad de género en la educación básica, media superior, así como en los centros de trabajo públicos y privados.

2.19.2.4 Asegurar el acceso efectivo de las mujeres a los servicios de salud, a partir de la Norma Oficial Mexicana 046.

2.19.2.5 Establecer mecanismos de denuncia efectivos para erradicar la discriminación laboral de género.

2.19.2.6 Fortalecer las políticas de género en el estado.

2.19.2.6.1 Fortalecer las políticas de género en el estado, a partir del Sistema Estatal para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres, como instancia rectora en temas de igualdad, derechos humanos de las mujeres, prevención y atención de violencia de género, con la participación del Instituto Estatal de la Mujer.

2.19.2.6.2 Fortalecer las capacidades operativas y de gestión del Instituto de la Mujer para brindar la mejor atención posible a las mujeres tlaxcaltecas.

2.19.2.7 Capacitar a servidores públicos en materia de protocolos de atención a víctimas para garantizar la atención adecuada de las mismas y evitar la revictimización.

2.19.2.7.1 Capacitar al personal de seguridad pública y ministerios públicos en protocolos de atención a víctimas.

2.19.2.7.2 Reforzar la capacitación del personal de salud en la aplicación de la Norma NOM-046 para mujeres víctimas de violencia, asegurando un trato respetuoso,

competente y apegado a los derechos de las víctimas.

2.19.2.7.3 Fortalecer la capacitación a gobiernos municipales para favorecer la igualdad entre mujeres y hombres y reforzar las acciones de prevención en materia de violencia de género.

2.19.2.8 Contemplar un enfoque a favor de la igualdad de género en la conformación del Presupuesto del Estado, siguiendo el esquema aplicado en el Plan Nacional de Desarrollo.

2.19.2.9 Garantizar la protección de las mujeres víctimas de violencia y de sus familias, mediante personal de primer contacto capacitado, refugios y albergues seguros y adecuados.

2.19.2.9.1 Capacitar adecuadamente al personal de primer contacto en casos de violencia de género.

2.19.2.9.2. Concretar la operación de las instalaciones del Centro de justicia para las Mujeres (CJM) víctimas de violencia.

2.19.2.10 Sistematizar la información de las víctimas de violencia mediante un banco único de datos que facilite el análisis de información y permita el diseño de políticas enfocadas a la problemática de Tlaxcala.

2.19.2.11 Promover modificaciones legales a favor de la igualdad sustantiva entre personas sin distinción de género.

2.19.2.12 Aplicar campañas informativas permanentes de promoción de la igualdad entre mujeres y hombres, respeto a los derechos humanos de las mujeres y perspectiva de género.

2.19.2.12.1 Implementar campañas de difusión permanente en instituciones de gobierno estatales y municipales, para promover entre los servidores públicos una cultura de respeto a los derechos humanos con perspectiva de género.

2.19.2.12.2 Difundir ampliamente entre la sociedad los procedimientos y lugares de atención a mujeres víctimas de violencia, números telefónicos de orientación y denuncia segura.

2.19.2.13 Promover en el sistema educativo la igualdad entre mujeres y hombres, a fin de transformar los patrones culturales que refuerzan el trato desigual a las mujeres y la violencia de género.

2.19.2.13.1 Promover que el personal docente reciba capacitación adecuada para impartir los contenidos educativos a favor de la igualdad de género.

Estrategia 2.19.3. Mejorar las condiciones de vida de los niños y adolescentes de Tlaxcala.

2.19.3.1 Revisar y corregir la normatividad existente para que niños y adolescentes en proceso de adopción puedan contar un entorno familiar adecuado.

2.19.3.2 Fortalecer y ampliar la cobertura de los programas de Desarrollo Familiar del DIF Estatal.

2.19.3.3 Normar la supervisión de la operación de las estancias infantiles en el estado.

2.19.3.4 Impulsar y fortalecer los talleres y programas de difusión de los derechos de las niñas y los niños, prevención de la explotación sexual infantil, fomento de la integración familiar, eliminación de acoso escolar, combate a las adicciones, prevención del embarazo y orientación e integración de adolescentes embarazadas.

2.19.3.5 Realizar acciones de prevención para disminuir el maltrato y/o abandono a niñas, niños, adolescentes y adultos mayores en el estado.

2.19.3.6 Canalizar a niñas, niños, adolescentes y adultos mayores, víctimas de maltrato y abandono, a los albergues y/o centros asistenciales a fin de lograr su reintegración a un ambiente familiar sano.

2.19.3.7 Mejorar los espacios de los albergues de niñas, niños y adolescentes para atenderlos en forma diferenciada con distinción de su problemática.

2.19.3.8 Gestionar un espacio de protección a personas que viven en situación de violencia intrafamiliar.

2.19.3.9 Generar mecanismos que permitan recaudar más fondos del sector privado y contar con apoyo de voluntarios y organizaciones no gubernamentales para los albergues de niñas, niños, adolescentes y víctimas de la violencia familiar.

2.19.3.10 Fortalecer las acciones de atención a las niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados.

2.19.3.11 Generar programas interinstitucionales que incluyan al sector educativo, al sector salud y al DIF para prevenir el embarazo adolescente.

2.19.3.12 Mejorar la conexión entre las necesidades de los empleadores y la capacitación y educación formal de los adolescentes y jóvenes.

2.19.3.13 Promover la capacitación de las autoridades judiciales y administrativas y a los sectores social y privado en lo relativo a la protección a niñas, niños y adolescentes.

2.19.3.14 Fortalecer los programas alimentarios mediante el mejoramiento de la alimentación de la niñez en el estado.

Estrategia 2.19.4. Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad.

2.19.4.1 El Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia fungirá como rector en la atención especializada a personas con discapacidad, para lo cual se establecerá un padrón único de beneficiarios.

2.19.4.2 Generar mecanismos que permitan recaudar fondos del sector privado y establecer convenios de colaboración con instituciones afines para fortalecer el servicio en las unidades básicas de rehabilitación y en los programas de atención a personas con discapacidad.

2.19.4.3 Verificar que los apoyos se otorguen a las personas con discapacidad que realmente tengan necesidad, mediante la coordinación del DIF Estatal.

2.19.4.4 Establecer convenios de colaboración para programas de capacitación para el trabajo y aprovechar las habilidades de las personas con discapacidad para la generación de empleo o auto-empleo.

2.19.4.5 Impulsar la inserción laboral de las personas con discapacidad por medio de bolsas de trabajo y convenios con los sectores público y privado.

5. Indicadores y Metas

Instituto del Deporte de Tlaxcala

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	36. INSTITUTO DEL DEPORTE DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	79 - 27. DEPORTE INCLUYENTE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	MEDIR LA EFICIENCIA Y DESEMPEÑO DE LOS DEPORTISTAS EN COMPETENCIAS OFICIALES.	DEPORTISTAS PARTICIPANTES EN COMPETENCIAS OFICIALES	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(RESULTADOS EN COMPETENCIA/NÚMERO DE DEPORTISTAS PARTICIPANTES)*100	WWW.CONADE.GOB.MX/2017	LAS PERSONAS SE INTERESEN EN PRACTICAR ALGÚN DEPORTE POR QUE ESTAN CONVENCIDOS DE LOS BENEFICIOS QUE APORTAN LA PRÁCTICA DEL MISMO
PROPÓSITO	CONTRIBUIR A QUE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA CUENTE CON ELEVADA CULTURA DEPORTIVA	PORCENTAJE DE PERSONAS QUE PRACTICAN ALGUNA DISCIPLINA DEPORTIVA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE PERSONAS CONVOCADAS/POBLACIÓN QUE DESARROLLA ALGUNA ACTIVIDAD DEPORTIVA)*100	REPORTES DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DEL DEPORTE (IDET) REPORTE DIMCUFIDES	LAS PERSONAS SE INTERESEN EN PRACTICAR ALGÚN DEPORTE POR QUE ESTAN CONVENCIDOS DE LOS BENEFICIOS QUE APORTAN LA PRÁCTICA DEL MISMO
COMPONENTE	1. REALIZAR EVENTOS DE ACTIVACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA, DE CARÁCTER SOCIAL Y COMPETENCIA	PORCENTAJE DE EVENTOS DEPORTIVOS REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EVENTOS DEPORTIVOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS DEPORTIVOS PROGRAMADOS)*100	REPORTES DEL DEPARTAMENTO DE CULTURA FISICA Y DEPORTE SOCIAL (IDET), REPORTES CONADE WWW.CONADE.GOB.MX	QUE LA SOCIEDAD ASISTE A LOS EVENTOS DEPORTIVOS DE CARÁCTER SOCIAL
	2. DIFUNDIR PROGRAMAS DEPORTIVOS GUBERNAMENTALES	PORCENTAJE DE BOLETINES DEPORTIVOS DIFUNDIDOS	ESTRATÉGICO / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE BOLETINES DIFUNDIDOS/NÚMERO DE BOLETINES REALIZADOS)*100	REPORTES DE LA DIRECCIÓN GENERAL Y DEL DEPARTAMENTO DE PRENSA Y DIFUSIÓN DEL IDET, CONVENIOS FIRMADOS CON CONADE WWW.CONADE.GOB.MX	LAS PERSONAS CONOCEN DE LA OFERTA DEPORTIVA PARA PRACTICAR EL DEPORTE DE SU PREFERENCIA

PÁGINA 198

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	36. INSTITUTO DEL DEPORTE DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	79 - 27. DEPORTE INCLUYENTE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	3. PROPORCIONAR ATENCIÓN A LOS ATLETAS PROSPECTOS, TALENTOS Y ALTO RENDIMIENTO	PORCENTAJE DE DEPORTISTAS PROSPECTOS, TALENTOS Y ALTO RENDIMIENTO DETECTADOS POR DISCIPLINA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DEPORTISTAS ATENDIDOS/NÚMERO DE DEPORTISTAS CONVOCADOS)*100	REPORTES DE DESARROLLO DEL DEPORTE (IDET) REPORTES CONADE, WWW.CONADE.GOB.MX	LOS JOVENES PROSPECTOS, TALENTOS Y DE ALTO RENDIMIENTO ASISTEN A EVENTOS DE DETECCIÓN
ACTIVIDAD	1.1 APOYO LOGÍSTICO A LOS MUNICIPIOS E INSTITUCIONES ESCOLARES	PORCENTAJE DE APOYOS LOGÍSTICOS A LA POBLACIÓN ESTATAL	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE APOYOS LOGÍSTICOS OTORGADOS/NÚMERO DE SOLICITUDES RECIBIDAS)*100	REPORTES DE DESARROLLO DEL DEPORTE (IDET) REPORTES CONADE, WWW.CONADE.GOB.MX	QUE LA POBLACIÓN ESTATAL SOLICITEN EL APOYO Y JUSTIFIQUEN LOS EVENTOS DEPORTIVOS
	2.1 REALIZAR EVENTOS DE ACTIVACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA, ESCOLAR, DE CARACTER SOCIAL Y COMPETENCIA	PORCENTAJE DE EVENTOS DEPORTIVOS DE CARÁCTER SOCIAL Y EDUCATIVOS REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EVENTOS DEPORTIVOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS DEPORTIVOS PROGRAMADOS)*100	REPORTES DE DESARROLLO DEL DEPORTE (IDET) REPORTES CONADE, WWW.CONADE.GOB.MX	LA SOCIEDAD ASISTE A LOS EVENTOS DEPORTIVOS DE CARÁCTER SOCIAL.
	2.2 OPERAR LOS CENTROS DE DESARROLLO DEPORTIVO	PORCENTAJE DE CENTROS DE DESARROLLO DEPORTIVO OPERADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CENTROS DEPORTIVOS ATENDIDOS/NÚMERO DE CENTROS DEPORTIVOS REGISTRADOS)*100	REPORTES DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DEL DEPORTE (IDET)	ATLETA SE INTERESE EN ALGUNA DISCIPLINA DEPORTIVA
	3.1 ATENDER A TRAVÉS DE LAS CIENCIAS DEL DEPORTE A LOS ATLETAS	PORCENTAJE DE ATLETAS ATENDIDOS EN PSICOLOGÍA, NUTRICIÓN, MEDICINA DEPORTIVA Y FISIOTERAPIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE ATLETAS ATENDIDOS/NÚMERO DE ATLETAS REGISTRADOS)*100	REPORTES DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DEL DEPORTE (IDET)	LOS ATLETAS SE INTERESAN EN RECIBIR ATENCIÓN DEL ÁREA DE CIENCIAS DEL DEPORTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	36. INSTITUTO DEL DEPORTE DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	79 - 27. DEPORTE INCLUYENTE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.2 CAPACITAR A ENTRENADORES DEPORTIVO	PORCENTAJE DE ENTRENADORES DEPORTIVOS CAPACITADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE ENTRENADORES CAPACITADOS/NÚMERO DE ENTRENADORES REGISTRADOS)*100	REPORTES DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DEL DEPORTE (IDET) REPORTES DE CONADE WWW.CONADE.GOB.MX	LOS ENTRENADORES SE CAPACITEN PARA TENER UN MEJOR NIVEL
	3.3 EJECUTAR EL PROGRAMA DE TALENTOS DEPORTIVOS Y ALTO RENDIMIENTO (BECAS)	PORCENTAJE DE BECAS ENTREGADAS A LOS TALENTOS DEPORTIVOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE BECAS ENTREGADAS/NÚMERO DE BECAS PROGRAMADAS)*100	REPORTES DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO DEL DEPORTE (IDET)	EXISTEN APOYOS ECONÓMICOS (BECAS) A TALENTOS DEPORTIVOS Y ALTO RENDIMIENTO

Secretaría de Educación Pública del Estado

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE	5. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
PROYECTO	77 - 25. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A ELEVAR EL GRADO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ALUMNOS DEL NIVEL BÁSICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	PORCENTAJE DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	HTTP://WWW.CUENTAME.INEGI.ORG.MX	LOS DOCENTES APLICAN LOS INSTRUMENTOS Y DAN SEGUIMIENTO
PROPÓSITO	ALUMNOS QUE CULMINAN SU EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE EGRESAN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIO SUPERIOR/NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS AL ÚLTIMO GRADO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR)*100	RESULTADOS DE CALIFICACIONES VERTIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LOS ESTUDIANTES APROVECHEN Y SE COMPROMETAN EN SUS ESTUDIOS
	ALUMNOS QUE CULMINAN SU EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE EGRESAN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR/NÚMERO DE ALUMNOS INSCRITOS AL NIVEL SUPERIOR)*100	RESULTADOS DE CALIFICACIONES VERTIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LOS ESTUDIANTES APROVECHEN Y SE COMPROMETAN EN SUS ESTUDIOS
	ALUMNOS QUE CULMINAN SU EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN SU EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL TELESECUNDARIA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN EDUCACIÓN BÁSICA/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL NIVEL CORRESPONDIENTE)*100	RESULTADOS DE CALIFICACIONES VERTIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LOS ESTUDIANTES APROVECHEN Y SE COMPROMETAN EN SUS ESTUDIOS
COMPONENTE	1. SE CUMPLE LA NORMATIVIDAD MÍNIMA PARA EL ADECUADO FUNCIONAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE CONSEJOS TÉCNICO ESCOLAR REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / CUATRIMESTRAL	(CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR REALIZADO /TOTAL DE CONSEJOS TÉCNICOS PROGRAMADOS)*100	ESTADÍSTICA PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA SEPE	RESPETAR LAS FECHAS ESTABLECIDAS EN EL CALENDARIO ESCOLAR

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE	5. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
PROYECTO	77 - 25. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE		PORCENTAJE DE CONSEJOS TÉCNICO ESCOLAR REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / CUATRIMESTRAL	(CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR REALIZADO /TOTAL DE CONSEJOS TÉCNICOS PROGRAMADOS)*100		RESPETAR LAS FECHAS ESTABLECIDAS EN EL CALENDARIO ESCOLAR
	2. SE REALIZA EL ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN QUE PERMITEN LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR QUE MEJORAN SU RENDIMIENTO EN LA PRUEBA PLANEA EN EL CAMPO DE FORMACIÓN MATEMÁTICAS EN EL NIVEL DE LOGRO II	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR QUE MEJORAN SU RENDIMIENTO EN LA PRUEBA PLANEA DEL NIVEL DE LOGRO II/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS QUE HICIERON LA PRUEBA PLANEA DEL NIVEL DE LOGRO II)*100	RESULTADOS DE CALIFICACIONES VERTIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LOS ALUMNOS ATENDIDOS SE INTERESAN POR MEJORAR SU DESEMPEÑO ACADÉMICO
	3. SE OTORGAN PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES COMO APOYO EN LA ECONOMÍA A LAS FAMILIAS	PORCENTAJE DE ÚTILES ESCOLARES ENTREGADOS A ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES/TOTAL DE PAQUETES ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS)*100	ESTADÍSTICA PROPORCIONADA POR EL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES	LOS ALUMNOS APROVECHAN EL APOYO RECIBIDO
	4. EXISTEN PROGRAMAS PARA OTORGAR LIBROS DE TEXTO A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL COMO APOYO A LA ECONOMÍA DE LAS FAMILIAS	PORCENTAJE DE LIBROS DE TEXTO ENTREGADOS A ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO SECUNDARIAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LIBROS DE TEXTO/TOTAL DE LIBROS DE TEXTO ADQUIRIDOS)*100	ESTADÍSTICA PROPORCIONADA POR LA COORDINACIÓN DE LIBROS DE TEXTO	LOS ALUMNOS APROVECHAN EL APOYO RECIBIDO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE	5. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
PROYECTO	77 - 25. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	5. EXISTEN APOYOS QUE PERMITEN A LOS ESTUDIANTES SU PERMANENCIA HASTA CONCLUIR SU EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE DE BECAS ENTREGADAS A ALUMNOS DE NIVEL SUPERIOR	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE BECAS ENTREGADAS/NÚMERO DE BECAS PROGRAMADAS)*100	INFORMES PROPORCIONADOS POR LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE BECAS DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	LOS ESTUDIANTES CUBREN LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS EN LA CONVOCATORIA
ACTIVIDAD	1.1 HACER EL MEJOR USO DEL TIEMPO ESCOLAR COMO PRIORIDAD PARA TODOS QUIENES PARTICIPAN EN EL QUEHACER EDUCATIVO	PORCENTAJE DE SUPERVISORES QUE REALIZAN OBSERVACIÓN DE CLASE	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE OBSERVACIONES REALIZADAS/TOTAL DE OBSERVACIONES PROGRAMADAS)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	QUE LOS SUPERVISORES ADQUIERAN LA HABILIDAD DE OBSERVAR
	1.2 APOYAR EL DESARROLLO DE CAPACIDADES DE GESTIÓN PARA EMPRENDER INICIATIVAS QUE FORTALEZCAN A SUS ESCUELAS	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA QUE REALIZAN EN LAS ESCUELAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA REALIZADOS EN LAS ESCUELAS/TOTAL DE SERVICIOS PROGRAMADOS)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	EL EQUIPO DEL SATE APOYE, ASESORE Y DÉ SEGUIMIENTO A LAS ESCUELAS FOCALIZADAS
	1.3 FAVORECER LA CAPACITACIÓN DE LOS RESPONSABLES DE LOS RESULTADOS EDUCATIVOS PARA QUE FORTALEZCAN LA POSICIÓN DE LA ESCUELA AL	PORCENTAJE DE FIGURA EDUCATIVA QUE HA RECIBIDO EL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA /TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS PROGRAMADAS)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	EL EQUIPO DEL SATE APOYE, ASESORE Y DÉ SEGUIMIENTO A LOS DOCENTES DE LA ESCUELA FOCALIZADA

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE	5. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
PROYECTO	77 - 25. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	CENTRO DEL SISTEMA	PORCENTAJE DE FIGURA EDUCATIVA QUE HA RECIBIDO EL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA /TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS PROGRAMADAS)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	EL EQUIPO DEL SATE APOYE, ASESORE Y DÉ SEGUIMIENTO A LOS DOCENTES DE LA ESCUELA FOCALIZADA
	1.4 CENTRAR LA ATENCIÓN DEL DOCENTE EN EL QUEHACER EDUCATIVO PARA FACILITAR SU FOCALIZACIÓN EN FUNCIONES SUSTANTIVAS	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS DOCENTES APLICAN LOS INSTRUMENTOS Y DAN SEGUIMIENTO
	1.5 DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO	PORCENTAJE DE TALLERES DE CAPACITACIÓN EN ACCIONES DEL MOVIMIENTO NACIONAL CONTRA EL ABANDONO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE TALLERES DE CAPACITACIÓN EN ACCIONES DEL MOVIMIENTO NACIONAL CONTRA EL ABANDONO REALIZADOS/TOTAL DE TALLERES DE CAPACITACIÓN EN ACCIONES DEL MOVIMIENTO NACIONAL CONTRA EL ABANDONO PROGRAMADOS)*100	MINUTA DE REUNIÓN DE LAS COMISIONES PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	LOS ALUMNOS SE INTERESEN EN CONCLUIR SU EDUCACIÓN
	1.6 BRINDAR ORIENTACIÓN EDUCATIVA, CUANDO PROCEDA, PARA QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN ELEGIR CON MAYOR CERTEZA LAS OPCIONES PROFESIONALES O ACADÉMICAS, ENTRE OTROS ASPECTOS	PORCENTAJE DE REUNIONES DE LA COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (CEPPEMS)	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE REUNIONES CEPPEMS REALIZADAS /TOTAL DE REUNIONES CEPPEMS PROGRAMADAS)*100	MINUTA DE REUNIÓN DE LAS COMISIONES PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	LOS ALUMNOS TENGAN OPCIONES PARA ELEGIR UNA CARRERA ADECUADA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE	5. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
PROYECTO	77 - 25. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD		PORCENTAJE DE REUNIONES DE LA COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (CEPPEMS)	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE REUNIONES CEPPEMS REALIZADAS /TOTAL DE REUNIONES CEPPEMS PROGRAMADAS)*100	MINUTA DE REUNIÓN DE LAS COMISIONES PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	LOS ALUMNOS TENGAN OPCIONES PARA ELEGIR UNA CARRERA ADECUADA
	1.7 PROVEER LAS CONDICIONES PARA OPERAR EL PROGRAMA DE ALERTA TEMPRANA PARA IDENTIFICAR A LOS NIÑOS Y JÓVENES EN RIESGO DE DESERTAR	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS DOCENTES APLICAN LOS INSTRUMENTOS Y DAN SEGUIMIENTO
	1.8 INSTRUMENTAR OPCIONES QUE FACILITEN A LOS ESTUDIANTES LA MOVILIDAD EDUCATIVA ENTRE MODALIDADES Y SERVICIOS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE PLANTELES INCORPORADOS AL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE PLANTELES INCORPORADOS AL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO/TOTAL DE PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PROGRAMADOS)*100	MINUTA DE REUNIÓN DE LAS COMISIONES PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	LOS ESTUDIANTES TIENEN OPORTUNIDAD DE ELEGIR LA OPCIÓN QUE LES PERMITA EL DESARROLLO DE SUS HABILIDADES
	1.9 INSTRUMENTAR ESQUEMAS DE ASESORÍA ACADÉMICA, PARA ESTUDIANTES QUE PRESENTEN BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR Y PARA QUIENES SE ENCUENTREN EN RIESGO DE ABANDONO, MEDIANTE	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMETAN EL PROGRAMA ESCUELAS DE VERANO	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA ESCUELAS DE VERANO/TOTAL DE ESCUELAS PROGRAMADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	QUE LOS ALUMNOS ELEVEN EL LOGRO ACADÉMICO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE	5. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
PROYECTO	77 - 25. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DURANTE EL CICLO ESCOLAR Y EN VERANO	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMETAN EL PROGRAMA ESCUELAS DE VERANO	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA ESCUELAS DE VERANO/TOTAL DE ESCUELAS PROGRAMADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	QUE LOS ALUMNOS ELEVEN EL LOGRO ACADÉMICO
	1.10 FORTALECER LOS MODELOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, GARANTIZANDO UNA BUENA CALIDAD TECNOLÓGICA Y DE CONTENIDOS	FOMENTAR EN EL ÁMBITO DE LA COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EL DESARROLLO PERTINENTE DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO EN LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE REUNIONES CEPPEMS REALIZADAS /TOTAL DE REUNIONES CEPPEMS PROGRAMADAS)*100	MINUTA DE REUNIÓN DE LAS COMISIONES EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	QUE LAS INSTANCIAS INVOLUCRADAS PROPORCIONEN LOS RECURSOS Y MEDIOS PARA GARANTIZAR LA CALIDAD TECNÓLOGICA Y DE CONTENIDOS EN LA EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA
	1.11 IMPULSAR LA INTEGRACIÓN DE MUJERES EN CARRERAS CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS	ALUMNAS QUE SE INTEGRAN EN CARRERAS CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	ALUMNAS INSCRITAS EN CARRERAS CIENTIFICAS Y TÉCNICAS	INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LOS SUBSISTEMAS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR BRINDEN LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL E INFORMACIÓN PROFESIOGRÁFICA DE LAS CARRERAS CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS EN EL ESTADO
	1.12 PROMOVER DESDE EL AULA LA CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO QUE IMPULSE UNA VIDA SANA Y	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y CONVOCATORIAS DE FOMENTO	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROGRAMADAS)*100	MEDIANTE INSTRUMENTOS QUE OBRAN EN PODER DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	QUE LOS ALUMNOS DESARROLLEN LA CONCIENCIA DEL CUIDADO DE LA SALUD

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE	5. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
PROYECTO	77 - 25. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	PLENA	DEPORTIVO	DE GESTIÓN/ EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PROGRAMADAS)*100	MEDIANTE INSTRUMENTOS QUE OBRAN EN PODER DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	QUE LOS ALUMNOS DESARROLLEN LA CONCIENCIA DEL CUIDADO DE LA SALUD
	1.13 PROMOVER LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN LOS PLANTELES ESCOLARES Y EL DEPORTE EN TODO EL SISTEMA EDUCATIVO	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS AL PROGRAMA NACIONAL DE ACTIVACIÓN FÍSICA	DE GESTIÓN/ EFICACIA / CUATRIMESTRAL	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS AL PROGRAMA NAL. DE ACTIVACIÓN FÍSICA/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS PARA ACTIVACIÓN FÍSICA)*100	MEDIANTE INSTRUMENTOS QUE OBRAN EN PODER DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	QUE LOS ALUMNOS DESARROLLEN EL GUSTO PARA PRACTICAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS
	1.14 PROMOVER EN EL SISTEMA EDUCATIVO LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES,A FIN DE TRANSFORMAR LOS PATRONES CULTURALES QUE REFUERZAN EL TRATO DESIGUAL A LAS MUJERES Y LA VIOLENCIA DE GENERO	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES QUE RECIBEN LAS FIGURAS EDUCATIVAS PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR	DE GESTIÓN/ EFICACIA / CUATRIMESTRAL	(NÚMERO DE CAPACITACIONES A FIGURAS EDUCATIVAS/TOTAL DE CAPACITACIONES PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR PROGRAMADAS)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LA COORDINACIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR	SE GENERAN AMBIENTES SANOS Y PACIFICOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
	2.1 REFORZAR LA CAPACITACIÓN DE PROFESORES, PROMOVIENDO SU VINCULACIÓN DIRECTA CON LAS PRIORIDADES, OBJETIVOS Y HERRAMIENTAS EDUCATIVAS EN	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE INCLUSIÓN DE DOCENTES A LA ESTRATEGIA NACIONAL DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	DE GESTIÓN/ EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE INCLUSIÓN DE DOCENTES A LA ESTRATEGIA NACIONAL DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR REALIZADAS/TOTAL DE CAMPAÑAS DE INCLUSIÓN DE DOCENTES A LA	CONVOCATORIAS, LISTAS DE ASISTENCIA, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y CONSTANCIAS DE ACREDITACIÓN	DISPOSICIÓN DE DOCENTES A PARTICIPAR EN SU FORMACIÓN CONTINUA

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE	5. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
PROYECTO	77 - 25. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	TODOS LOS GRADOS	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE INCLUSIÓN DE DOCENTES A LA ESTRATEGIA NACIONAL DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	DE GESTIÓN/ EFICACIA / ANUAL	ESTRATEGIA NACIONAL DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PROGRAMADAS)*100	CONVOCATORIAS, LISTAS DE ASISTENCIA, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y CONSTANCIAS DE ACREDITACIÓN	DISPOSICIÓN DE DOCENTES A PARTICIPAR EN SU FORMACIÓN CONTINUA
	2.2 FOMENTAR LA CULTURA DEL USO DE LAS EVALUACIONES PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE ESCUELAS EVALUADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR	DE GESTIÓN/ EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR EVALUADAS/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR PROGRAMADAS)*100	INFORMES, BASE DE DATOS Y ESTADÍSTICAS DE ESCUELAS QUE PARTICIPAN EN LAS EVALUACIONES ESTATALES DE PLANEA	COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD DE LOS ACTORES EDUCATIVOS ANTE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN
	2.3 PROMOVER EL USO DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LOGRO PARA DETECTAR Y APOYAR A ALUMNOS CON DIFICULTADES O REZAGOS EN SUS APRENDIZAJES, ASÍ COMO A LOS DE MAYOR DESEMPEÑO	PORCENTAJE DE ACCIONES PARA ELABORAR EL PROYECTO DE INTERVENCIÓN PARA USO DE LOS RESULTADOS DE PLANEA ELSEN EB EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO ACCIONES PARA ELABORAR EL PROYECTO DE INTERVENCIÓN PARA USO DE LOS RESULTADOS DE PLANEA ELSEN EB EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS/TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS)*100	ESTADÍSTICAS EN PAGINA PLANEA	LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA A LOS ALUMNOS DE TERCER GRADO DE SECUNDARIA
	2.4 FACILITAR EL USO DE EVALUACIONES PARA DISEÑAR ESTRATEGIAS PERTINENTES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE RESULTARON IDÓNEOS EN LA EVALUACIÓN DE PROMOCIÓN A CARGOS DIRECTIVOS	DE GESTIÓN/ EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE DOCENTES QUE RESULTARON IDÓNEOS EN LA EVALUACIÓN DE PROMOCIÓN A CARGOS DIRECTIVOS/TOTAL DE DOCENTES QUE PRESENTARON LA EVALUACIÓN DE PROMOCIÓN)*100	LISTAS DE PRELACIÓN	QUE EL SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO E INFORMACIÓN OPERE EFICIENTEMENTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE	5. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
PROYECTO	77 - 25. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.5 FORTALECER LA FORMACIÓN DE CUADROS DIRECTIVOS EN LAS ESCUELAS PARA INCREMENTAR LAS CAPACIDADES DOCENTES, DIRECTIVAS Y DE SUPERVISIÓN PARA MEJORAR EL LIDERAZGO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA A FIGURAS EDUCATIVAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA A FIGURAS EDUCATIVAS/TOTAL DE SERVICIOS A FIGURAS EDUCATIVAS PROGRAMADOS)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS FIGURAS DIRECTIVAS SE CAPACITARAN PARA DESARROLLAR HABILIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA
	2.6 ROBUSTECER LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE ACREDITAN SUS PROPUESTAS FORMATIVAS SOBRE EL MODELO DE EVALUACIÓN 2017	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN PROPUESTAS FORMATIVAS SOBRE EL MODELO DE EVALUACIÓN 2017/NÚMERO DE DOCENTES PROGRAMADOS EN PROPUESTAS FORMATIVAS SOBRE EL MODELO DE EVALUACIÓN 2017)*100	CONVOCATORIAS, LISTAS DE ASISTENCIA, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	DISPOSICIÓN DE DOCENTES A PARTICIPAR EN SU FORMACIÓN CONTINUA
	2.7 IMPULSAR LA CAPACITACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON FINES EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE DOCENTES ATENDIDOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE DOCENTES FORMADOS EN OPCIONES DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN LAS LÍNEAS DE ACCIÓN 2 Y 3/NÚMERO DE DOCENTES PROGRAMADOS EN OPCIONES DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN LAS LÍNEAS DE ACCIÓN 2 Y 3)*100	CONVOCATORIAS, LISTAS DE ASISTENCIA, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y CONSTANCIAS DE ACREDITACIÓN	DISPOSICIÓN DE DOCENTES A PARTICIPAR EN SU FORMACIÓN CONTINUA

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE	5. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
PROYECTO	77 - 25. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.8 FORTALECER EL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA PARA ACOMPAÑAR Y ASESORAR A CADA PLANTEL EDUCATIVO DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES ESPECÍFICAS	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS CON EL DIPLOMADO:HABILIDADES DE GESTIÓN Y MANEJO DEL SISTEMA DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA	DE GESTIÓN / EFICACIA / CUATRIMESTRAL	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN DIPLOMADO/NÚMERO DE DOCENTES PROGRAMADOS PARA EL DIPLOMADO)*100	CONVOCATORIAS, LISTAS DE ASISTENCIA, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y CONSTANCIAS DE ACREDITACIÓN	DISPOSICIÓN DE DOCENTES A PARTICIPAR EN SU FORMACIÓN CONTINUA
	2.9 MEJORAR LA SUPERVISIÓN ESCOLAR, REFORZANDO SU CAPACIDAD PARA APOYAR, RETROALIMENTAR Y EVALUAR EL TRABAJO PEDAGÓGICO DE LOS DOCENTES	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS CON EL DIPLOMADO:HABILIDADES DE GESTIÓN Y MANEJO DEL SISTEMA DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS HABILIDADES DE GESTIÓN Y MANEJO DEL SISTEMA DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA /NÚMERO DE DOCENTES PROGRAMADOS EN HABILIDADES DE GESTIÓN Y MANEJO DEL SISTEMA DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA)*100	CONVOCATORIAS, LISTAS DE ASISTENCIA, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	DISPOSICIÓN DE DOCENTES A PARTICIPAR EN SU FORMACIÓN CONTINUA
	3.1 ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE BRINDA EL SERVICIO EDUCATIVO DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR AUTORIZADO	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE TOTAL DE DÍAS CUMPLIDOS/TOTAL DE DÍAS ESTABLECIDOS POR EL CALENDARIO ESCOLAR)*100	INSTRUMENTOS QUE SE APLICAN EN CONSEJOS TÉCNICO, QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS DOCENTES CUMPLAN CON LOS 8 RAZGOS DE LA NORMALIDAD MINIMA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE	5. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
PROYECTO	77 - 25. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE BRINDA EL SERVICIO EDUCATIVO DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR AUTORIZADO	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE TOTAL DE DÍAS CUMPLIDOS/TOTAL DE DÍAS ESTABLECIDOS POR EL CALENDARIO ESCOLAR)*100	INSTRUMENTOS QUE SE APLICAN EN CONSEJOS TÉCNICO, QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS DOCENTES CUMPLAN CON LOS 8 RAZGOS DE LA NORMALIDAD MINIMA
	4.1 INCREMENTAR LA COORDINACIÓN Y LA CAPACIDAD DE GESTIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO PARA LOGRAR MEJORES RESULTADOS EN LO PEDAGÓGICO Y EN LO ADMINISTRATIVO	PORCENTAJE DE METAS CUMPLIDAS EN LOS PROGRAMAS PEDAGÓGICOS Y ADMINISTRATIVOS OPERADOS POR LA SEPE	DE GESTIÓN / EFICACIA / CUATRIMESTRAL	(METAS ALCANZADAS/METAS PROGRAMADAS)*100	REPORTE DE AVANCES DE LOS PROGRAMAS PEDAGÓGICOS Y ADMINISTRATIVOS OPERADOS POR LA SEPE QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA	CADA DIRECCIÓN CUMPLA LAS METAS DE CADA PROGRAMA BAJO SU CARGO
	5.1 IMPULSAR PROGRAMAS PARA JÓVENES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y MEDIA SUPERIOR CON MIRAS A BRINDAR INFORMACIÓN SOBRE NUEVAS ALTERNATIVAS EDUCATIVAS Y PROFESIONALES, DE MANERA QUE ÉSTAS RESPONDAN TANTO A INTERESES Y TALENTOS COMO A LAS NECESIDADES Y OPORTUNIDADES DE	PORCENTAJE DE REUNIONES CEPPEMS	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE REUNIONES CEPPEMS REALIZADAS /TOTAL DE REUNIONES CEPPEMS PROGRAMADAS)*100	MINUTA DE REUNIÓN DE LAS COMISIONES EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	CADA ACTOR EDUCATIVO CUMPLA CON LA RESPONSABILIDAD EN SU ÁMBITO LABORAL

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE	5. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
PROYECTO	77 - 25. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	DESARROLLO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE LA ENTIDAD	PORCENTAJE DE REUNIONES CEPPEMS	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE REUNIONES CEPPEMS REALIZADAS /TOTAL DE REUNIONES CEPPEMS PROGRAMADAS)*100	MINUTA DE REUNIÓN DE LAS COMISIONES EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	CADA ACTOR EDUCATIVO CUMPLA CON LA RESPONSABILIDAD EN SU ÁMBITO LABORAL
	5.2 DESARROLLAR UN MODELO DE EDUCACIÓN SUPERIOR BASADO EN COMPETENCIAS, ASÍ COMO EN CONOCIMIENTOS Y VALORES ÚTILES PARA LA VIDA, QUE FORME RECURSOS HUMANOS DE ALTA CAPACIDAD Y QUE SE VINCULE EFICAZMENTE CON LAS VOCACIONES PRODUCTIVAS DEL ESTADO	PORCENTAJE DE REUNIONES COEPES	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE REUNIONES COEPES REALIZADAS /TOTAL DE REUNIONES COEPES PROGRAMADAS)*100	MINUTA DE REUNIÓN DE LAS COMISIONES EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	CADA ACTOR EDUCATIVO CUMPLA CON LA RESPONSABILIDAD EN SU ÁMBITO LABORAL
	5.3 ATENCIÓN A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS QUE EGRESAN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	NÚMERO DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN SU EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ENTIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	REGISTRO PORPORCIONADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADISITCA	QUE LOS ESTUDIANTES SE INTERESEN POR CONCLUIR SUS ESTUDIOS
	5.3 ATENCIÓN A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS QUE EGRESAN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	NÚMERO DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN SU EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / ANUAL	NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	REGISTRO PROPORCIONADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	QUE LOS ESTUDIANTES SE INTERESEN POR CONCLUIR SUS ESTUDIOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE	5. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
PROYECTO	77 - 25. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	5.3 ATENCIÓN A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS QUE EGRESAN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	NÚMERO DE ALUMNAS QUE CONCLUYEN SU EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ENTIDAD	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / ANUAL	NÚMERO DE ALUMNAS EGRESADAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	REGISTRO PORPORCIONADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	QUE LOS ESTUDIANTES SE INTERESEN POR CONCLUIR SUS ESTUDIOS
	5.3 ATENCIÓN A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS QUE EGRESAN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	NÚMERO DE ALUMNAS QUE CONCLUYEN SU EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	NÚMERO DE ALUMNAS EGRESADAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	REGISTRO PORPORCIONADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	QUE LOS ESTUDIANTES SE INTERESEN POR CONCLUIR SUS ESTUDIOS

Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	11 - 0B. SERVICIOS EDUCATIVOS DE TIPO BÁSICO OTORGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A QUE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CUENTEN CON UNA FORMACIÓN INTEGRAL QUE LES PERMITA DESARROLLAR ARMÓNICAMENTE TODAS SUS FACULTADES, MEDIANTE UN NIVEL EDUCATIVO MEJORADO SOBRE LA MEDIA NACIONAL.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE OBTIENEN EL NIVEL DE LOGRO EDUCATIVO MAYOR AL NIVEL 1 EN LAS ÁREAS DE COMPETENCIA DE MATEMÁTICAS EVALUADOS POR PLANEA EN EDUCACIÓN BÁSICA NIVEL PRIMARIA.	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	NÚMERO DE ESTUDIANTES EN SEXTO DE PRIMARIA CUYO PUNTAJE LOS UBICÓ EN EL NIVEL DE LOGRO POR EN CIMA DEL NIVEL 1 EN EL ÁREA DE COMPETENCIA DE MATEMÁTICAS.	ESTADÍSTICAS OFICIALES, BASE DE DATOS DE LAS EVALUACIONES APLICADAS.	EL ESTADO APLICA POLÍTICAS QUE FORTALECEN LA CALIDAD EDUCATIVA Y EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS INNOVADORAS REALIZADAS POR LOS ACTORES EDUCATIVOS PARA AVANZAR HACIA CAMBIOS CONCRETOS EN LOS PROCESOS DE MEJORA PERMANENTE FAVORECIENDO EL LOGRO EDUCATIVO.
	CONTRIBUIR A QUE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CUENTEN CON UNA FORMACIÓN INTEGRAL QUE LES PERMITA DESARROLLAR ARMÓNICAMENTE TODAS SUS FACULTADES, MEDIANTE UN NIVEL EDUCATIVO MEJORADO SOBRE LA MEDIA NACIONAL.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE OBTIENEN EL NIVEL DE LOGRO EDUCATIVO INSUFICIENTE EN LOS DOMINIOS DE ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS EVALUADOS POR PLANEA EN EDUCACIÓN BÁSICA. (PRIMARIA Y SECUNDARIA)	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CUYO PUNTAJE LOS UBICÓ EN EL NIVEL DE LOGRO POR DEBAJO DEL BÁSICO EN EL DOMINIO DE ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS. (3O. Y 6TO. DE PRIMARIA Y 3RO. DE SECUNDARIA).	ESTADÍSTICAS OFICIALES, BASE DE DATOS DE LAS EVALUACIONES APLICADAS.	EL ESTADO APLICA POLÍTICAS QUE FORTALECEN LA CALIDAD EDUCATIVA Y EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS INNOVADORAS REALIZADAS POR LOS ACTORES EDUCATIVOS PARA AVANZAR HACIA CAMBIOS CONCRETOS EN LOS PROCESOS DE MEJORA PERMANENTE FAVORECIENDO EL LOGRO EDUCATIVO.
	CONTRIBUIR A QUE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CUENTEN CON UNA FORMACIÓN INTEGRAL QUE LES PERMITA DESARROLLAR ARMÓNICAMENTE TODAS SUS FACULTADES, MEDIANTE UN	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE OBTIENEN EL NIVEL DE LOGRO EDUCATIVO MAYOR AL NIVEL 1EN LAS ÁREAS DE COMPETENCIA DE MATEMÁTICAS EVALUADOS POR PLANEA EN EDUCACIÓN BÁSICA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	NÚMERO ESTIMADO DE ESTUDIANTES EN TERCERO DE SECUNDARIA CUYO PUNTAJE LOS UBICÓ EN EL NIVEL DE LOGRO POR EN CIMA DEL NIVEL 1 EN EL ÁREA DE COMPETENCIA DE MATEMÁTICAS.	ESTADÍSTICAS OFICIALES, BASE DE DATOS DE LAS EVALUACIONES APLICADAS.	EL ESTADO APLICA POLÍTICAS QUE FORTALECEN LA CALIDAD EDUCATIVA Y EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS INNOVADORAS REALIZADAS POR LOS ACTORES EDUCATIVOS PARA AVANZAR HACIA CAMBIOS CONCRETOS EN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	11 - 0B. SERVICIOS EDUCATIVOS DE TIPO BÁSICO OTORGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	NIVEL EDUCATIVO MEJORADO SOBRE LA MEDIA NACIONAL.	NIVEL SECUNDARIA.	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL.	NÚMERO ESTIMADO DE ESTUDIANTES EN TERCERO DE SECUNDARIA CUYO PUNTAJE LOS UBICÓ EN EL NIVEL DE LOGRO POR ENCIMA DEL NIVEL 1 EN EL ÁREA DE COMPETENCIA DE MATEMÁTICAS	ESTADÍSTICAS OFICIALES, BASE DE DATOS DE LAS EVALUACIONES APLICADAS.	LOS PROCESOS DE MEJORA PERMANENTE FAVORECIENDO EL LOGRO EDUCATIVO.
	CONTRIBUIR A QUE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CUENTEN CON UNA FORMACIÓN INTEGRAL QUE LES PERMITA DESARROLLAR ARMÓNICAMENTE TODAS SUS FACULTADES, MEDIANTE UN NIVEL EDUCATIVO MEJORADO SOBRE LA MEDIA NACIONAL.	LOGRO EDUCATIVO EN LA ENTIDAD EN 2018.	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL.	PORCENTAJE DE LOGRO EDUCATIVO 2018	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE MEDICIÓN DE LOGRO EDUCATIVO.	EL ESTADO APLICA POLÍTICAS QUE FORTALECEN LA CALIDAD EDUCATIVA Y EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS INNOVADORAS REALIZADAS POR LOS ACTORES EDUCATIVOS PARA AVANZAR HACIA CAMBIOS CONCRETOS EN LOS PROCESOS DE MEJORA PERMANENTE FAVORECIENDO EL LOGRO EDUCATIVO.
	CONTRIBUIR A QUE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CUENTEN CON UNA FORMACIÓN INTEGRAL QUE LES PERMITA DESARROLLAR ARMÓNICAMENTE TODAS SUS FACULTADES, MEDIANTE UN NIVEL EDUCATIVO MEJORADO SOBRE LA MEDIA NACIONAL.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE OBTIENEN EL NIVEL DE LOGRO EDUCATIVO MAYOR AL NIVEL 1 EN LAS ÁREAS DE COMPETENCIA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN EVALUADOS POR PLANEA EN EDUCACIÓN BÁSICA NIVEL PRIMARIA.	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL.	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON NIVELES II, III Y IV EN PLANEA	ESTADÍSTICAS OFICIALES, BASE DE DATOS DE LAS EVALUACIONES APLICADAS.	EL ESTADO APLICA POLÍTICAS QUE FORTALECEN LA CALIDAD EDUCATIVA Y EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS INNOVADORAS REALIZADAS POR LOS ACTORES EDUCATIVOS PARA AVANZAR HACIA CAMBIOS CONCRETOS EN LOS PROCESOS DE MEJORA PERMANENTE FAVORECIENDO EL LOGRO EDUCATIVO.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	11 - 0B. SERVICIOS EDUCATIVOS DE TIPO BÁSICO OTORGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A QUE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CUENTEN CON UNA FORMACIÓN INTEGRAL QUE LES PERMITA DESARROLLAR ARMÓNICAMENTE TODAS SUS FACULTADES, MEDIANTE UN NIVEL EDUCATIVO MEJORADO SOBRE LA MEDIA NACIONAL.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE OBTIENEN EL NIVEL DE LOGRO EDUCATIVO MAYOR AL NIVEL 1 EN LAS ÁREAS DE COMPETENCIA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (COMPRENSIÓN LECTORA) EVALUADOS POR PLANEA EN EDUCACIÓN BÁSICA NIVEL SECUNDARIA)	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL.	NÚMERO DE ESTUDIANTES EN SECUNDARIA CUYO PUNTAJE LOS UBICÓ EN EL NIVEL DE LOGRO POR ENCIMA DEL NIVEL 1 EN EL ÁREA DE COMPETENCIA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.	ESTADÍSTICAS OFICIALES, BASE DE DATOS DE LAS EVALUACIONES APLICADAS.	EL ESTADO APLICA POLÍTICAS QUE FORTALECEN LA CALIDAD EDUCATIVA Y EL DESARROLLO DE PRÁCTICAS INNOVADORAS REALIZADAS POR LOS ACTORES EDUCATIVOS PARA AVANZAR HACIA CAMBIOS CONCRETOS EN LOS PROCESOS DE MEJORA PERMANENTE FAVORECIENDO EL LOGRO EDUCATIVO.
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO, MEJORAN SU NIVEL EDUCATIVO SOBRE LA MEDIA NACIONAL.	EFICIENCIA TERMINAL DE SECUNDARIAS FONE	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL.	(NÚMERO DE ALUMNOS QUE EGRESAN DEL NIVEL/NÚMERO DE ALUMNOS DE NVO. INGRESO A 1° DE N-2)*100	ARCHIVOS DBF AL RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN TODOS LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL ÓPTIMO FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ENTIDAD.
	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO, MEJORAN SU NIVEL EDUCATIVO SOBRE LA MEDIA NACIONAL.	EFICIENCIA TERMINAL DE NORMALES FONE	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL.	(NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL DE NORMALES/NÚMERO DE ALUMNOS DE NVO. INGRESO A 1° DE N-4)*100	ARCHIVOS DBF AL RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN TODOS LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL ÓPTIMO FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA ENTIDAD.
	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO, MEJORAN SU NIVEL EDUCATIVO SOBRE LA MEDIA NACIONAL.	EFICIENCIA TERMINAL DE PRIMARIAS FONE	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL.	(NÚMERO DE ALUMNOS QUE EGRESAN DEL NIVEL/NÚMERO DE ALUMNOS DE NVO. INGRESO A PRIMARIA A 1RO DE N-5)*100	ARCHIVOS DBF AL RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN TODOS LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA EL ÓPTIMO FUNCIONAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	11 - 0B. SERVICIOS EDUCATIVOS DE TIPO BÁSICO OTORGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO, MEJORAN SU NIVEL EDUCATIVO SOBRE LA MEDIA NACIONAL.	EFICIENCIA TERMINAL DE PRIMARIAS FONE	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS QUE EGRESAN DEL NIVEL/NÚMERO DE ALUMNOS DE NVO. INGRESO A PRIMARIA A 1RO DE N-5)*100	ARCHIVOS DBF AL RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	EN LA ENTIDAD.
COMPONENTE	1. ESCUELAS ATENDIDAS QUE OCUPAN EL CENTRO DEL QUEHACER EDUCATIVO Y RECIBEN LOS APOYOS DIDÁCTICOS NECESARIOS PARA CUMPLIR CON SUS FINES A FAVOR DE SUS ALUMNOS.	TASA DE TERMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(EGRESADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN (15 AÑOS))*100	ARCHIVOS DBF AL RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO, ADQUIEREN LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA Y LOGRAN SU DESARROLLO INTEGRAL.
	2. EVALUACIÓN SISTEMÁTICA DE RESULTADOS Y PROGRAMAS DE PROFESIONALIZACIÓN ADECUADOS	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE OBTIENEN LOS NIVELES III Y IV EN LA EVALUACIÓN DE PLANEA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON NIVELES II, III Y IV EN PLANEA/NÚMERO DE ALUMNOS EVALUADOS.)*100	EXPEDIENTES Y BASE DE DATOS EN EL DEPARTAMENTO DE MEDICIÓN DE LOGRO EDUCATIVO DE LA DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA	LOS PROGRAMAS DE ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN SON DETERMINADOS EN BASE A LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE LAS EVALUACIONES.
	3. SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(MATRÍCULA DE NIVEL PREESCOLAR DE 3 A 5 AÑOS/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO DE 3 A 5 AÑOS EN LA ENTIDAD)*100	ARCHIVOS DBF AL RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, PROGRAMAS Y DOCENTES NECESARIOS PARA ATENDER LA DEMANDA POTENCIAL EN LA ENTIDAD.

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	11 - 0B. SERVICIOS EDUCATIVOS DE TIPO BÁSICO OTORGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	3. SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	PORCENTAJE DE COBERTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(ALUMNOS DE PREESCOLAR+ALUMNOS DE PRIMARIA+ALUMNOS DE SECUNDARIA/POBLACIÓN TOTAL DE RANGO DE EDAD SEGÚN PROYECCIÓN DE LA CONAPO EN EL ESTADO.)*100	ARCHIVOS DBF AL RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, PROGRAMAS Y DOCENTES NECESARIOS PARA ATENDER LA DEMANDA POTENCIAL EN LA ENTIDAD.
	3. SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(MATRÍCULA NIVEL SECUNDARIA DE 12 A 14 AÑOS/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO DE 12 A14)*100	ARCHIVOS DBF AL RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, PROGRAMAS Y DOCENTES NECESARIOS PARA ATENDER LA DEMANDA POTENCIAL EN LA ENTIDAD.
	3. SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PRESTADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.	TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(MATRÍCULA DE NIVEL DE PRIMARIA DE 6 A 11 AÑOS/PROYECCIÓN DE POBLACIÓN CONAPO DE 6 A 11 AÑOS EN LA ENTIDAD)*100	ARCHIVOS DBF AL RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, PROGRAMAS Y DOCENTES NECESARIOS PARA ATENDER LA DEMANDA POTENCIAL EN LA ENTIDAD.
	4. INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL ATENDIDA PARA BRINDAR UN SERVICIO SUFICIENTE Y EN CONDICIONES ACEPTABLES	PORCENTAJE DE ATENCIÓN A INFRAESTRUCTURA FÍSICA EN EDUCACIÓN BÁSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS A TRAVÉS DEL FONDO PARA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA/TOTAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.)*100	EXPEDIENTE EN RESGUARDO DEL DPTO. DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO Y PROGRAMA GENERAL DE OBRA.	SE AUTORIZA EL PRESUPUESTO NECESARIO PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE CONSTRUCCIÓN,MANTENIMIENTO Y ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL
ACTIVIDAD						

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	11 - 0B. SERVICIOS EDUCATIVOS DE TIPO BÁSICO OTORGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.1 BRINDAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL DIVERSOS APOYOS QUE LES PERMITAN PERMANECER EN EL SISTEMA EDUCATIVO HASTA CONCLUIRLO (2.1.1.1 Y 2.1.2.1)	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS/NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS A BENEFICIAR)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA RECIBEN SUS LIBROS DE TEXTO DE MANERA OPORTUNA COMO RESULTADO DE LAS GESTIONES DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS
	1.1 BRINDAR A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL DIVERSOS APOYOS QUE LES PERMITAN PERMANECER EN EL SISTEMA EDUCATIVO HASTA CONCLUIRLO (2.1.1.1 Y 2.1.2.1)	PORCENTAJE DE BECAS OTORGADAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS/NÚMERO DE ALUMNOS SOLICITANTES)*100	EXPEDIENTES EN LA COORDINACÓN DE BECAS DEL DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA RECIBEN SUS LIBROS DE TEXTO DE MANERA OPORTUNA COMO RESULTADO DE LAS GESTIONES DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS
	1.2 LA ESCUELA BRINDA EL SERVICIO EDUCATIVO LOS DÍAS ESTABLECIDOS EN EL CALENDARIO ESCOLAR APROBADO POR LA SEP. 2.1.1.1	PORCENTAJE DE DIAS QUE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BRINDAN EL SERVICIO EDUCATIVO DE ACUERDO AL CALENDARIO ESCOLAR AUTORIZADO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DÍAS CUMPLIDOS/TOTAL DE DÍAS ESTABLECIDOS POR EL CALENDARIO ESCOLAR)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO POR LOS DEPARTAMENTOS DE NIVELES EDUCATIVOS	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS TIENEN LA DISPOSICIÓN Y BRINDAN A LOS DOCENTES EL APOYO PARA DAR CUMPLIMIENTO AL CALENDARIO ESCOLAR.
	1.3 OBSERVACIONES DE CLASES PARA EL MEJOR USO DEL TIEMPO ESCOLAR	PORCENTAJE DE OBSERVACIONES DE CLASE QUE SE REALIZAN PARA MEJOR USO DEL TIEMPO ESCOLAR.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE OBSERVACIONES REALIZADAS/TOTAL DE OBSERVACIONES PROGRAMADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO POR LOS DEPARTAMENTOS DE NIVELES EDUCATIVOS	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS TIENEN LA DISPOSICIÓN Y BRINDAN A LOS DOCENTES EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON LOS PROGRAMAS ESTABLECIDOS.

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	11 - 0B. SERVICIOS EDUCATIVOS DE TIPO BÁSICO OTORGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.4 SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA (SATE)	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE SE ATENDERÁN CON EL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE SE ATENDERÁN CON EL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO POR LOS DEPARTAMENTOS DE NIVELES EDUCATIVOS	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS TIENEN LA DISPOSICIÓN Y BRINDAN A LOS DOCENTES EL APOYO NECESARIO PARA CON LOS LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA.
	1.5 SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA (SATE)	PORCENTAJE DE FIGURA EDUCATIVA QUE HAN RECIBIDO EL EL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA/TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO POR LOS DEPARTAMENTOS DE NIVELES EDUCATIVOS	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS TIENEN LA DISPOSICIÓN Y BRINDAN A LOS DOCENTES EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON LOS PROGRAMAS ESTABLECIDOS.
	1.6 SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS QUE APLICAN EL SISAT	LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS TIENEN LA DISPOSICIÓN DE LLEVAR A CABO LA APLICACIÓN DEL SISAT PARA MEJORAR SU PRÁCTICA DOCENTE.
	1.7 PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO PROGRAMADOS	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y CONVOCATORIAS DE FOMENTO DEPORTIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA ENCAUSAN A LOS ALUMNOS EN LA PRÁCTICA DE ALGUNA DISCIPLINA DEPORTIVA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	11 - 0B. SERVICIOS EDUCATIVOS DE TIPO BÁSICO OTORGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.8 PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO PROGRAMADOS	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y CONVOCATORIAS DE FOMENTO DEPORTIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA ENCAUSAN A LOS ALUMNOS EN LA PRÁCTICA DE ALGUNA DISCIPLINA DEPORTIVA
	1.9 PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO PROGRAMADOS	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y CONVOCATORIAS DE FOMENTO DEPORTIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA ENCAUSAN A LOS ALUMNOS EN LA PRÁCTICA DE ALGUNA DISCIPLINA DEPORTIVA
	1.10 PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO PROGRAMADOS	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS AL PROGRAMA NACIONAL DE ACTIVACIÓN FÍSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS CENDI, CAM, PREESCOLARES Y PRIMARIAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS CENDI, CAM, PREESCOLARES Y PRIMARIAS EXISTENTES)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PROMUEVEN LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LAS ESCUELAS
	1.11 PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO PROGRAMADOS	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS A LA MEDICIÓN DE CAPACIDADES FUNCIONALES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS EXISTENTES)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS PROMUEVEN LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN LAS ESCUELA ATENDIENDO LA CAPACIDAD FUNCIONAL MOTRIZ DE LOS ALUMNOS

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	11 - 0B. SERVICIOS EDUCATIVOS DE TIPO BÁSICO OTORGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.12 OPERAR LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EN LAS ESCUELAS EN EL MARCO DEL PROGRAMA NACIONAL DE FOMENTO A LA INICIACIÓN Y PRÁCTICA DEPORTIVA	PORCENTAJE DE LIGAS DEPORTIVAS Y CLUBES EN OPERACIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EN OPERACION/TOTAL DE LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES EXISTENTES)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS PARTICIPANTES Y LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA USET	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA PROMUEVEN EL DEPORTE EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD.
	1.13 PROMOVER QUE EL PERSONAL DOCENTE RECIBA CAPACITACIÓN ADECUADA PARA IMPARTIR LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS A FAVOR DE LA IGUALDAD DE GÉNERO	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE RECIBEN CAPACITACIÓN PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE RECIBEN CAPACITACIÓN SOBRE CONVIVENCIA ESCOLAR/NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS	LOS DOCENTES SE INTERESAN POR PARTICIPAR EN LOS CURSOS DE CAPACITACIÓN.
	1.14 GENERAR PROGRAMAS INTERINSTITUCIONALES QUE INCLUYAN AL SECTOR EDUCATIVO, AL SECTOR SALUD Y AL DIF PARA PREVENIR EL EMBARAZO ADOLECENTE	PORCENTAJE DE BECAS ENTREGADAS A TRAVÉS DEL PROGRAMA PROMAJOVEN.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE BECAS ENTREGADAS PROMAJOVEN/NÚMERO DE BECAS AUTORIZADAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA	LAS ALUMNAS A TRAVÉS DEL PROGRAMA TIENEN LA POSIBILIDAD DE CONTINUAR Y CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.
	2.1 REALIZAR LA CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES, CONSIDERANDO LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES Y LOS LINEAMIENTOS DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS Y PROFESIONALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS O PROFESIONALIZADOS/NÚMERO DE DOCENTES ESTIMADOS PARA CAPACITACIÓN O PROFESIONALIZACIÓN)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.	LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SE INTERESAN EN LA ACTUALIZACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	11 - 0B. SERVICIOS EDUCATIVOS DE TIPO BÁSICO OTORGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.2 NUEVO MODELO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INCIATIVAS DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.	LOS DOCENTES ATIENDEN Y EJECUTAN LAS ACCIONES QUE MARCA EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS.
	2.3 NUEVO MODELO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INCIATIVAS DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE ATIENDEN INICIATIVAS DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.	LOS DOCENTES ATIENDEN Y EJECUTAN LAS ACCIONES QUE MARCA EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN BENEFICIO DE LOS ALUMNOS.
	2.4 PROGRAMA ESTATAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA (PEEME 2017 - 2020)	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE USAN LAS EVALUACIONES PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE USAN LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.	LOS DIRECTIVOS Y DOCENTES DE LAS ESCUELAS ANALIZAN LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PARA DETERMINAR LAS DEFICIENCIAS DE LOS ALUMNOS EN EL PROCESO EDUCATIVO.
	2.5 PROGRAMA ESTATAL DE EVALUACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA (PEEME 2017 - 2020)	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE USAN LAS EVALUACIONES PARA LA MEJORA DEL LOGRO DE APRENDIZAJE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE USAN LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN BÁSICA.	LOS DIRECTIVOS Y DOCENTES DE LAS ESCUELAS ANALIZAN LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PARA DETERMINAR LAS DEFICIENCIAS DE LOS ALUMNOS EN EL PROCESO EDUCATIVO.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	11 - 0B. SERVICIOS EDUCATIVOS DE TIPO BÁSICO OTORGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.1 EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL OTORGADOS EN EL ESTADO	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(MATRÍCULA TOTAL DE 2016.2017 INICIO DE CURSO DE PRIMARIA FEDERAL/MATRÍCULA TOTAL DEL NIVEL DE PRIMARIA)*100	ARCHIVOS DBF AL RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, PROGRAMAS Y DOCENTES NECESARIOS PARA ATENDER LA DEMANDA POTENCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.
	3.2 EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL OTORGADOS EN EL ESTADO	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(MATRÍCULA TOTAL AL INICIO DE CURSO 2016-2017 DE PREESCOLAR FEDERAL/MATRÍCULA TOTAL DEL NIVEL DE PREESC)*100	ARCHIVOS DBF AL RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, PROGRAMAS Y DOCENTES NECESARIOS PARA ATENDER LA DEMANDA POTENCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.
	3.2 EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL OTORGADOS EN EL ESTADO	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(MATRÍCULA TOTAL AL INICIO DE CURSO 2016-2017 DE SECUNDARIA FEDERAL/MATRÍCULA TOTAL DEL NIVEL DE SECUNDARIA)*100	ARCHIVOS DBF AL RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, PROGRAMAS Y DOCENTES NECESARIOS PARA ATENDER LA DEMANDA POTENCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD.
	3.2 EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL OTORGADOS EN EL ESTADO	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS NORMALES ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(MATRÍCULA TOTAL AL INICIO DE CURSO DE ESCUELAS NORMALES FEDERALIZADOS/MATRÍCULA TOTAL PROGRAMADA PARA ATENDER)*100	ARCHIVOS DBF AL RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS BRINDAN LOS ESPACIOS EDUCATIVOS, PROGRAMAS Y DOCENTES NECESARIOS PARA ATENDER LA DEMANDA POTENCIAL DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	11 - 0B. SERVICIOS EDUCATIVOS DE TIPO BÁSICO OTORGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.2 EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL OTORGADOS EN EL ESTADO	PORCENTAJE DE ALUMNOS MATRICULADOS EN ESCUELAS NORMALES ATENDIDOS EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(MATRÍCULA TOTAL AL INICIO DE CURSO DE ESCUELAS NORMALES FEDERALIZADOS/MATRÍCULA TOTAL PROGRAMADA PARA ATENDER)*100	ARCHIVOS DBF AL RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	BÁSICA EN LA ENTIDAD.
	3.3 ACCIONES DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE REALIZAN SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS DE RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS	LOS DOCENTES ASISTEN A LAS REUNIONES DE CONSEJO TÉCNICO PARA ATENDER LAS DEFICIENCIAS DEL PROCESO EDUCATIVO
	3.4 SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) PARA DAR ORIENTACIÓN EDUCATIVA.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(SISAT DE INFORMACIÓN EN OPERACIÓN/SISAT PROYECTADO)*100	DOCUMENTOS E RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS	LOS DOCENTES EJECUTAN LAS DISPOSICIONES ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA
	3.5 SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(SISAT DE INFORMACIÓN EN OPERACIÓN/SISAT PROYECTADO)*100	DOCUMENTOS E RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS	LOS DOCENTES IDENTIFICAN Y BRINDAN ATENCIÓN A LOS ALUMNOS EN RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR PARA LOGRAR SU RETENCIÓN EN EL SISTEMA EDUCATIVO
	3.6 REALIZAR ACCIONES QUE FACILITEN EL INGRESO AL SISTEMA EDUCATIVO DE LOS NIÑOS MIGRANTES	PORCENTAJE DE NIÑOS MIGRANTES ATENDIDOS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE NIÑOS MIGRANTES ACEPTADOS EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA/NÚMERO DE NIÑOS MIGRANTES SOLICITANTES PARA INGRESAR A EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MIGRANTE	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS FACILITAN EL INGRESO DE LOS NIÑOS PARA QUE CONTINÚEN SUS EDUCACIÓN BÁSICA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	11 - 0B. SERVICIOS EDUCATIVOS DE TIPO BÁSICO OTORGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.7 ESCUELAS DE VERANO	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA ESCUELAS DE VERANO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS CON EL PROGRAMA DE VERANO EN OPERACION/NÚMERO DE ESCUELAS PROGRAMADAS PARA CURSOS DE VERANO,)*100	DOCUMENTOS E RESGUARDO DE LOS DEPARTAMENTOS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS	LOS DIRECTIVOS Y DOCENTES DE LAS ESCUELAS INGRESAN AL PROGRAMA ESCUELAS DE VERANO PARA REFORZAR CONTENIDO CURRICULARES Y TÉCNICAS DE ESTUDIO.
	3.8 EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN SECUNDARIA (GENERALES Y TÉCNICAS)	PORCENTAJE DE ESCUELAS GENERALES Y TÉCNICAS QUE UTILIZAN UN PROCESO PARA SELECCIONAR ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS SECUNDARIAS QUE UTILIZAN UN PROCESO ADECUADO PARA SELECCIONAR NUEVAS ALTERNATIVAS EDUCATIVAS/TOTAL DE ESCUELAS DE SECUNDARIAS GENERALES Y TÉCNICAS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.	LOS PADRES DE FAMILIA Y LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS DETERMINAN EL TIPO DE ESPECIALIDAD TECNOLÓGICA QUE SE IMPARTIRÁ EN LA ESCUELA CONSIDERANDO LAS NECESIDADES DE DESARROLLO DE LA ENTIDAD
	3.9 SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA,)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO POR LOS DEPARTAMENTOS DE NIVELES EDUCATIVOS	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS TIENEN LA DISPOSICIÓN Y BRINDAN A LOS DOCENTES EL APOYO NECESARIO PARA CON LOS LINEAMIENTOS DEL PROGRAMA.
	3.10 SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA	PORCENTAJE DE FIGURA EDUCATIVA QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE HAN RECIBIDO EL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA/TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO POR LOS DEPARTAMENTOS DE NIVELES EDUCATIVOS	LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS TIENEN LA DISPOSICIÓN Y BRINDAN A LOS DOCENTES EL APOYO NECESARIO PARA CUMPLIR CON LOS PROGRAMAS ESTABLECIDOS.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	11 - 0B. SERVICIOS EDUCATIVOS DE TIPO BÁSICO OTORGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	4.1 DIAGNÓSTICO HIDROSANITARIO EN LOS PLANTELES OFICIALES DEL NIVEL BÁSICO 2017-2018 Y DIAGNÓSTICO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN ESCUELAS OFICIALES TOMANDO EN CUENTA EL CONSUMO	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES CON ACCIONES DE DETECCIÓN Y DIAGNÓSTICO REALIZADAS./NÚMERO DE PLANTELES PROGRAMADOS)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	SE REALIZA LA REVISIÓN DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS PARA ANALIZAR LA SITUACIÓN QUE PRESENTAR LAS INSTALACIONES HIDROSANITARIAS Y ELÉCTRICAS DE LAS ESCUELAS.
	4.2 DIAGNÓSTICO HIDROSANITARIO EN LOS PLANTELES OFICIALES DEL NIVEL BÁSICO 2017-2018 Y DIAGNÓSTICO DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS EN ESCUELAS OFICIALES TOMANDO EN CUENTA EL CONSUMO	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE DIAGNÓSTICO Y ADECUACIÓN.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / MENSUAL	(NÚMERO DE PLANTELES CON ACCIONES DE DIAGNÓSTICO Y ADECUACIÓN REALIZADAS./NÚMERO DE PLANTELES PROGRAMADOS.)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	SE REALIZA LA REVISIÓN DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS PARA ANALIZAR LA SITUACIÓN QUE PRESENTAR LAS INSTALACIONES HIDROSANITARIAS Y ELÉCTRICAS DE LAS ESCUELAS.
	4.3 PRIORIZACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS OFICIALES DE NIVEL BÁSICO CON MENOS POBLACIÓN ESTUDIANTIL PARA ATENDER CON REHABILITACIÓN	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE FOCALIZACIÓN PARA SU REHABILITACIÓN.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADOS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO./NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS.)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	SE ATIENDEN LAS NECESIDADES DE REHABILITACIÓN DE LOS PLANTELES QUE LO SOLICITAN DE ACUERDO A LOS RECURSOS DISPONIBLES
	4.4 DICTAMINAR ESTRUCTURA DE PLANTELES ESCOLARES OFICIALES DE TODOS LOS NIVELES DE FORMA PROTOCOLIZADA PARA	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADOS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO./NÚMERO DE PLANTELES PROGRAMADOS.)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	SE ATIENDEN LAS NECESIDADES DE REHABILITACIÓN DE LOS PLANTELES QUE LO SOLICITAN DE ACUERDO A LOS RECURSOS DISPONIBLES

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	11 - 0B. SERVICIOS EDUCATIVOS DE TIPO BÁSICO OTORGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	DETERMINAR FORMA DE ATENCIÓN	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADAS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADOS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO./NÚMERO DE PLANTELES PROGRAMADOS.)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	SE ATIENDEN LAS NECESIDADES DE REHABILITACIÓN DE LOS PLANTELES QUE LO SOLICITAN DE ACUERDO A LOS RECURSOS DISPONIBLES
	4.5 PRIORIZACIÓN DE PLANTELES EDUCATIVOS OFICIALES DEL NIVEL BÁSICO CON MENOS POBLACIÓN ESTUDIANTIL PARA ATENCIÓN CON REHABILITACIÓN	PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN PLANTELES CON REZAGO EDUCATIVO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA DICTAMINADOS CON ACCIONES DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO./NÚMERO DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS.)*100	DOCUMENTOS EN RESGUARDO DE LAS ESCUELAS Y DE LOS DEPARTAMENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	SE ATIENDEN LAS NECESIDADES DE REHABILITACIÓN DE LOS PLANTELES QUE LO SOLICITAN DE ACUERDO A LOS RECURSOS DISPONIBLES
	4.6 REGIONALIZACIÓN DE LA ATENCIÓN DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS EN COMUNICACIÓN INSTANTÁNEA VÍA INTERNET CON OFICINAS CENTRALES	PORCENTAJE DE MÓDULOS REGIONALES CON ACCIONES DE COMUNICACIÓN INSTANTÁNEA VÍA INTERNET CON OFICINAS CENTRALES.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE MÓDULOS DE SERVICIOS REGIONALES REALIZADOS/NÚMERO DE MÓDULOS DE SERVICIOS REGIONALES PLANEADOS)*100	DOCUMENTOS DE PLANEACIÓN EN RESGUARDO DEL DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	SE ATIENDEN LAS NECESIDADES DE COMUNICACIÓN CON LAS LOCALIDADES ALEJADAS DEL ESTADO
	4.7 IMPULSAR EL USO DE LOS SERVICIOS DISPONIBLES EN EL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO DE TLAXCALA, CONSOLIDANDO LOS DE CERTIFICACIÓN Y ESTRUCTURAS	SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN OPERANDO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / MENSUAL	(SISTEMA DE INFORMACIÓN OPERANDO/SISTEMA DE INFORMACIÓN PROYECTADO)*100	SISTEMA DE INFORMACIÓN INTEGRAL EN OPERACIÓN A CARGO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	SE OPERA DE FORMA INTEGRAL EL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO DEL ESTADO

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	11 - 08. SERVICIOS EDUCATIVOS DE TIPO BÁSICO OTORGADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	4.8 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS DOCENTES EN LOS CURSOS OFRECIDOS POR CETE, EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y SEMI-PRESENCIAL 2.5.1.2	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS IMPARTIDOS POR CETE EN MODALIDADES PRESENCIAL Y EN LÍNEA.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS POR LOS CURSOS DE CETE/NÚMERO DE DOCENTES PROYECTADOS A CAPACITAR POR LOS CURSOS DE CETE)* 100	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	LOS DOCENTES SE INTERESAN POR PARTICIPAR EN LOS CURSOS QUE SE OFRECEN DE FORMA PRESENCIAL Y EN LÍNEA.
	4.9 ATENDER LAS SOLICITUDES DE SOPORTE TÉCNICO EN EL CASO DE FALLAS DEL SERVICIO DE INTERNET	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS CON CONECTIVIDAD A INTERNET FUNCIONANDO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA CON CONECTIVIDAD A INTERNET FUNCIONANDO/NÚMERO DE ESCUELAS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE CUENTAN CON SERVICIO DE CONECTIVIDAD)*100	EXPEDIENTES EN RESGUARDO DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	LAS ESCUELAS CUENTAN CON CONECTIVIDAD A INTERNET Y SE ATIENDEN LAS FALLAS DEL SERVICIO

PÁGINA 68

Instituto Tlaxcalteca de Cultura

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	35. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA CULTURA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCION GENERAL
PROYECTO	55 - 1J. PRESERVACIÓN Y PROMOCIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA EN EL ESTADO.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A UN ALTO NIVEL DE DESARROLLO SOCIAL MEDIANTE EL INTERÉS DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA EN TEMAS DE ARTE Y CULTURA.	ÍNDICE DE CAPACIDADES Y APROVECHAMIENTO CULTURAL DE LOS ESTADOS "ICACE".	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	POBLACIÓN INFORMADA EN EL ARTE Y LA CULTURA	DISCO MAGNÉTICO ENTREGADO POR CONACULTA, QUE SE ENCUENTRA DENTRO DEL DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN CULTURAL.	QUE EXISTEN PROYECTOS Y PROGRAMAS CULTURALES DIRIGIDOS A LA SOCIEDAD EN GENERAL.
PROPÓSITO	POBLACIÓN TLAXCALTECA INTERESADA EN TEMAS DE ARTE Y CULTURA.	TASA DE VARIACIÓN DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA INTERESADA POR EL ARTE Y LA CULTURA.	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	((NÚMERO DE PERSONAS QUE ASISTIERON A CURSOS Y TALLERES EN 2018-NÚMERO DE PERSONAS QUE ASISTIERON A CURSOS Y TALLERES EN 2017)/NÚMERO DE PERSONAS QUE ASISTIERON A CURSOS Y TALLERES EN 2017)*100	JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN CULTURAL, BITÁCORAS DE ACTIVIDADES REALIZADAS.	QUE LAS PERSONAS MUESTREN INTERÉS EN ASISITIR A LAS ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES.
COMPONENTE	1. DIFUSIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA	PORCENTAJE DE DIFUSIÓN CULTURAL	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS PROGRAMADAS EN EL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES)*100	JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE IMAGEN INSTITUCIONAL, BITÁCORA DE REGISTRO.	QUE LA POBLACCIÓN ESTE INFORMADA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS
	2. EVENTOS ARTÍSTICOS Y CULTURALES.	PROMEDIO DE ASISTENTES A EVENTOS CULTURALES.	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	NÚMERO DE ASISTENTES A EVENTOS/NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS	JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN CULTURAL, BITÁCORAS DE ACTIVIDADES REALIZADAS.	QUE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA APRECIE Y DISFRUTE LA OFERTA CULTURAL Y LA UTILIZA EN SU SANO ESPARCIMIENTO.
	3. ARTISTAS FORMADOS Y/O CAPACITADOS	PORCENTAJE DE CONSTANCIAS OTORGADAS A ARTÍSTAS FORMADOS Y/O CAPACITADOS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE CONSTANCIAS OTORGADAS/NÚMERO DE PERSONAS INSCRITAS)*100	JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN CULTURAL, REGISTRO DE ASISTENCIA Y CONTROL ACADÉMICO.	QUE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA APROVECHE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROPORCIONADA.

PÁGINA 110

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	35. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA CULTURA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCION GENERAL
PROYECTO	55 - 1J. PRESERVACIÓN Y PROMOCIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA EN EL ESTADO.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	4. SERVICIOS DIGITALES	PORCENTAJE DE SERVICIOS DIGITALES RECIBIDOS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE SERVICIOS DIGITALES REALIZADOS/NÚMERO DE SERVICIOS DIGITALES PROGRAMADOS)*100	JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN CULTURAL, BITÁCORAS DE ACTIVIDADES REALIZADAS.	QUE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA SE INTERÉS POR LOS SERVICIOS DIGITALES QUE OFRECE EL INSTITUTO TLAXCALATECA DE LA CULTURA.
ACTIVIDAD	1.1 DIFUNDIR EL PATRIMONIO NACIONAL Y LOCAL MEDIANTE LA PRESERVACIÓN DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA CULTURA EN SUS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS, ARTESANALES Y DE SUS TRADICIONES.	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE CAMPAÑAS REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS PROGRAMADAS EN EL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES)*100	JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE IMAGEN INSTITUCIONAL, BITÁCORA DE REGISTRO.	QUE LA POBLACIÓN ESTE INFORMADA DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS
	2.1 IMPULSAR PROGRAMAS PARA EL MANEJO RACIONAL DEL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL	PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS PARA LA PUBLICACIÓN/NÚMERO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS)*100	COORDINACIÓN DE PATRIMONIO CULTURAL Y PROGRAMAS, REGISTRO DE DATOS DE LAS PERSONAS ASESORADAS.	QUE LA POBLACIÓN DEMANDE LA EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES.
	2.2 PROMOVER EL MÁS AMPLIO ACCESO A LA CULTURA TLAXCALTECA, MEDIANTE EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, Y DEL ESTABLECIMIENTO DE AGENDA DIGITAL CULTURAL ESTATAL.	PORCENTAJE DE VISITAS REALIZADAS EN LA PLATAFORMA DEL INSTITUTO	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE VISITAS REALIZADAS EN LA PÁGINA DEL INSTITUTO./NÚMERO DE VISITAS PROGRAMADAS EN LA PÁGINA DEL INSTITUTO.)*100	JEFATURA DE SECCIÓN DE INFORMÁTICA Y DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN CULTURAL	QUE LA POBLACIÓN TENGA ACCESO A LA PÁGINA OFICIAL DEL INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA CULTURA

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	35. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA CULTURA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCION GENERAL
PROYECTO	55 - 1J. PRESERVACIÓN Y PROMOCIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA EN EL ESTADO.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.1 IMPULSAR LA FORMACIÓN ARTÍSTICA, EN EL PLANO CREATIVO, ASÍ COMO LA APRECIACIÓN EN SUS DIVERSAS MANIFESTACIONES	PORCENTAJE DE CURSOS Y TALLERES REALIZADOS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE CURSOS Y TALLERES REALIZADOS/NÚMERO DE CURSOS Y TALLERES PROGRAMADOS)*100	JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN CULTURAL, REGISTROS INTERNOS DE LOS TALLERES Y CURSOS.	QUE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DEMANDE Y ASISTA A LOS CURSOS DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA.
	3.2 IMPULSAR LA CULTURA COMO PROMOTORA DE DESARROLLO EN LA SOCIEDAD, HACIENDO A LOS CREADORES Y ARTISTAS GENTES ACTIVOS EN LA GENERACIÓN DE VALOR ECONÓMICO, FACILITANDO LA EXPOSICIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE SU ARTE Y CREACIONES	PORCENTAJE DE PRODUCTOS CULTURALES TANGIBLES OBTENIDOS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(PRODUCTOS CULTURALES TANGIBLES OBTENIDOS/ARTISTAS Y/O CREADORES PLANEADOS.)*100	COORDINACIÓN DE PATRIMONIO CULTURAL Y PROGRAMAS, EXPEDIENTES DE REPORTES DE PERSONAS QUE RECIBIERON ESTÍMULOS .	QUE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA APROVECHE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROPORCIONADA.
	4.1 GENERAR CONTENIDOS CULTURALES EN FORMATOS DIGITALES MULTIMEDIA PARA APOYAR LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE IMPRESIONES DE LIBROS, VIDEOS O CD	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE IMPRESIONES DE LIBROS, VIDEOS O CD REALIZADOS/NÚMERO DE IMPRESIONES DE LIBROS, VIDEOS O CD PROGRAMADOS.)*100	JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE PATRIMONIO CULTURAL, REGISTROS INFORMES.	QUE SE APRUEBEN LOS PROYECTOS CULTURALES DE LOS ARTÍSTAS.
	4.2 PUBLICAR EN PLATAFORMAS TENCOLÓGICAS LAS ACTIVIDADES CULTURALES Y ARTÍSTICAS DIRIGIDAS A ESTUDIANTES Y DOCENTES, ASÍ COMO LA POBLACIÓN EN GENERAL	PORCENTAJE DE VISITAS REALIZADAS A LA PLATAFORMA	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(VISITAS REALIZADAS/VISITAS PROGRAMADAS)*100	JEFATURA DE SECCIÓN DE INFORMÁTICA Y DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN CULTURAL	QUE LA POBLACIÓN TENGA ACCESO A LA PLATAFORMA DEL CENTRO DE LAS ARTES

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	35. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA CULTURA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCION GENERAL
PROYECTO	55 - 1J. PRESERVACIÓN Y PROMOCIÓN DEL ARTE Y LA CULTURA EN EL ESTADO.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	4.3 BRINDAR SERVICIOS DIGITALES QUE FAVOREZCAN UNA OFERTA AMPLIA DE CONTENIDOS CULTURALES	PORCENTAJE DE INSCRIPCIONES REALIZADAS A CURSOS Y TALLERES A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA DEL CENTRO DE LAS ARTES	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(INSCRIPCIONES REALIZADAS /INSCRIPCIONES PROGRAMADAS)*100	JEFATURA DE SECCIÓN DE INFORMÁTICA Y DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN CULTURAL	QUE LA POBLACIÓN PUEDA ACCEDER A UNA AMPLIA OFERTA CULTURAL

El Colegio de Tlaxcala AC

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	46. EL COLEGIO DE TLAXCALA A.C.
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
PROYECTO	97 - 2P. FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR AL DESARROLLO HUMANO, ECONÓMICO Y SOCIAL MEDIANTE LA ADECUADA OFERTA EDUCATIVA EN POSGRADOS A LOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	PORCENTAJE DE INVESTIGADORES S.N.I. EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ESTRATÉGICO / CALIDAD / ANUAL	(INVESTIGADORES SNI EN EL ESTADO DE TLAXCALA/TOTAL DE INVESTIGADORES DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EL PAÍS)*100	REPORTE DEL CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TENOLOGÍA	LA POBLACIÓN SE BENEFICIA CON EL ÁREA DE ESTUDIO POR LA DIVERSIFICACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO LO QUE CONTRIBUYE AL DESARROLLO EN EL ESTADO DE TLAXCALA.
PROPÓSITO	OFERTAR UNA EDUCACIÓN ADECUADA PARA LOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	PORCENTAJE DE ALUMNOS TITULADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE ALUMNOS TITULADOS/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN PROGRAMAS)*100	LIBRO DE ACTAS DE GRADO ACADÉMICO	LOS ALUMNOS CUMPLEN CON LOS CRITERIOS ACADÉMICOS PARA REALIZAR SUS TESIS DE OBTENCIÓN DE GRADO
COMPONENTE	1. IMPULSAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS.	PORCENTAJE DE ARTÍCULOS, LIBROS Y REPORTES REALIZADOS POR INVESTIGADOR O POR PROYECTO	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE PROYECTOS REALIZADOS/TOTAL DE PROYECTOS REGISTRADOS)*100	REPORTE ANUAL DE PUBLICACIONES REALIZADAS.	PARTICIPACIÓN DE LOS PROFESORES INVESTIGADORES EN EN CONVOCATORIAS ACADÉMICAS.
	2. FORTALECER INVESTIGADORES FORMADOS.	PORCENTAJE DE ALUMNOS EGRESADOS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE ALUMNOS EGRESADOS/TOTAL DE ALUMNOS ACEPTADOS)*100	REPORTE DE GRADUADOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.	ASISTENCIA DE LOS ESTUDIANTES INSCRITOS A LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	46. EL COLEGIO DE TLAXCALA A.C.
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
PROYECTO	97 - 2P. FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	3. REALIZAR VÍNCULOS ACADÉMICOS Y DE DIFUSIÓN.	CONVENIOS INTERISTITUCIONALES REALIZADOS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE CONVENIOS INTERISTITUCIONALES FIRMADOS/TOTAL DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES GESTIONADOS)*100	LIBRO DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES REALIZADOS.	EXISTEN CONDICIONES ACADÉMICAS Y REDES DE INVESTIGACIÓN PARA ESTABLECER CONVENIOS
ACTIVIDAD	1.1 FORTALECER LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS CONCURSABLES.	PORCENTAJE DE PROYECTOS FORMULADOS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(PROYECTOS AUTORIZADOS CON FONDOS CONCURSABLES/TOTAL DE PROYECTOS SOLICITADOS EN FONDOS CONCURSABLES)*100	REPORTE DE PROYECTO DE FONDOS CONCURSABLES SICOLTLAX.	SE CUENTA CON PRESUPUESTO PARA EL FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS DE LAS DIFERENTES ENTIDADES QUE SOLICITAN LOS SERVICIOS DE EL COLTLAX
	1.2 IMPULSAR LA INTEGRACIÓN DE REDES DE INVESTIGACIÓN.	PORCENTAJE DE REDES INSTUCIONALES POR INVESTIGADOR.	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE INVESTIGADORES INSCRITOS EN REDES/TOTAL DE INVESTIGADORES COLTLAX)*100	REPORTE DE REDES INSTITUCIONALES REGISTRADAS EN EL SICOLTLAX.	EXISTEN CONDICIONES ACADÉMICAS PARA SER MIEMBRO DE REDES DE INVESTIGACIÓN
	2.1 FORTALECER PLANES Y PROGRAMAS DE POSGRADO.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS AUTORIZADOS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS AUTORIZADOS/TOTAL DE PROGRAMAS REGISTRADOS)*100	REGISTRO DEL RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS ANTE LA SEP.	LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO SON AVALADOS POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
	2.2 GENERAR LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.	PORCENTAJE DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIOS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIOS EN EL COLTLAX/TOTAL DE CENTROS DE INVESTIGACIÓN EN EL ESTADO DE TLAXCALA)*100	INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES DE EL COLEGIO.	LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN SON REGISTRADOS ANTE EL CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	46. EL COLEGIO DE TLAXCALA A.C.
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
PROYECTO	97 - 2P. FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.1 REALIZAR LA OFERTA DE POSGRADOS.	PORCENTAJE DE DIFUSIÓN DE PRODUCTOS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE EVENTOS DE DIFUSIÓN DE POSGRADO REALIZADOS/TOTAL DE EVENTOS ACADÉMICOS PROGRAMADOS)*100	REPORTE ANUAL DE DIFUSIÓN DE EL COLEGIO.	SE CUENTA CON EL PRESUPUESTO DE EGRESOS AUTORIZADO POR EL ÓRGANO RECTOR

Universidad Tecnológica de Tlaxcala

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	43. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	11. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
PROYECTO	43 - 17. OFERTAR EDUCACIÓN DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TLAXCALA QUE PERMITA LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES, PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DEL ESTADO.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR AL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DEL ESTADO, MEDIANTE LA FORMACIÓN DE PROFESIONISTAS COMPETITIVOS	POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA DE 18 A 24 AÑOS DE EDAD	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	TOTAL DE POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA ENTRE 18 A 24 AÑOS CON EDUCACIÓN CONLUIDA	INSTITUTO NACIONAL DE GEOGRAFÍA Y ESTADÍSTICA (INEGI), PANORÁMICA DE LA POBLACIÓN JOVEN EN MÉXICO DESDE LA PERSPECTIVA DE SU CONDICIÓN DE ACTIVIDAD 2016	QUE LA OFERTA DE EMPLEOS DEL SECTOR PRODUCTIVO SEA AFIN A LOS PERFILES PROFESIONALES DE OCUPACION DE LOS EGRESADOS DE LA UTT.
PROPÓSITO	ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TLAXCALA EGRESAN CON MAYOR FORMACIÓN DE COMPETENCIAS	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN SU FORMACIÓN PROFESIONAL (GENERACIÓN 2016-2018)/TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS (GENERACIÓN 2016-2018))*100	BASE DE DATOS DE EFICIENCIA TERMINAL	QUE LAS COMPETENCIAS DESARROLLADAS POR LOS EGRESADOS SEAN ACORDES CON LAS DEMANDAS DE LOS EMPLEADORES
COMPONENTE	1. SERVICIO EDUCATIVO OTORGADO MEDIANTE CARRERAS DE TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO Y DE INGENIERÍA	TASA DE EGRESADOS SATISFECHOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE EGRESADOS SATISFECHOS CON PUNTUACIÓN ARRIBA DE 80/TOTAL DE EGRESADOS ENCUESTADOS)*100	REPORTE DE MECASUT (MODELO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS), REPORTE DE SATISFACCIÓN DEL EGRESADO.	QUE LOS ESTUDIANTES AL CONCLUIR SU FORMACIÓN ACADÉMICA ESTEN SATISFECHOS POR LOS SERVICIOS RECIBIDOS DURANTE SU ESTANCIA EN LA UTT
ACTIVIDAD	1.1 INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO A LA UNIVERSIDAD	ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO A LA UTT	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO INSCRITOS A LA UNIVERSIDAD/TOTAL DE ASPIRANTES SUSTENTANTES)*100	REPORTE DE MATRÍCULA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO, FORMATOS 911 DE LA ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	QUE LOS ESTUDIANTES DE NMS (INSTITUCIONES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR) CONOZCAN LA OFERTA EDUCATIVA DE LA UTT Y TENGAN EL INTERÉS EN ELEGIR ALGUNA DE LAS CARRERAS.

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	43. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	11. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
PROYECTO	43 - 17. OFERTAR EDUCACIÓN DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TLAXCALA QUE PERMITA LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES, PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DEL ESTADO.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.2 ATENCIÓN DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE ESTUDIO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ATENDIDOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(MATRÍCULA FINAL/MATRÍCULA INICIAL)*100	MATRÍCULA ATENDIDA POR NIVEL Y CUATRIMESTRE.	QUE EL SECTOR EMPLEADOR CONTRATE A LOS EGRESADOS DE LA UTT POR SUS APTITUDES, HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS PERTINENTES A LOS PERFILES REQUERIDOS.
	1.3 REALIZACIÓN DE LOS SERVICIOS ESTUDIANTILES Y EXTRACURRICULARES PARA LA FORMACIÓN DEL TSU E INGENIEROS.	SERVICIOS ESTUDIANTILES Y EXTRACURRICULARES	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(TOTAL DE SERVICIOS OTORGADOS/TOTAL DE SERVICIOS PROGRAMADOS)*100	REPORTE MENSUAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES : TUTORÍAS, ASESORÍAS ACADÉMICA, APOYO PSICOPEDAGÓGICO, ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS, ENTRE OTROS.	QUE LOS ESTUDIANTES AL RECIBIR LOS SERVICIOS DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD ENRIQUEZCAN SU PERFIL PROFESIONAL PARA UN MEJOR DESEMPEÑO EN SU VIDA PROFESIONAL
	1.4 CERTIFICACIÓN DE ESTUDIANTES EN LAS COMPETENCIAS REQUERIDAS POR EL SECTOR EMPLEADOR	CERTIFICACIÓN ESTUDIANTIL	DE GESTIÓN / EFICACIA / CUATRIMESTRAL	(TOTAL DE ESTUDIANTES CERTIFICADOS/TOTAL DE ESTUDIANTES PROGRAMADOS A CERTIFICAR)*100	COPIA DEL DOCUMENTO QUE CERTIFICA COMPETENCIAS, FICHA DE INSCRIPCIÓN PARA LA CERTIFICACIÓN DE ESTUDIANTES	QUE EL SERTOR EMPLEADOR ESTE SATISFECHO CON LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES Y LABORALES DE LOS EGRESADOS DE LA UTT
	1.5 REALIZACIÓN DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL	MOVILIDAD ESTUDIANTIL	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE ESTUDIANTES EN MOVILIDAD ESTUDIANTIL/TOTAL DE ESTUDIANTES PROGRAMADOS PARA MOVILIDAD)*100	REPORTE DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL NACIONAL E INTERNACIONAL, INFORME CUATRIMESTRAL (MOVILIDAD ESTUDIANTIL)	QUE LOS ESTUDIANTES AL REALIZAR MOVILIDAD EN INSTITUCIONES, EMPRESA, CENTROS DE INVESTIGACIÓN ENRIQUEZCAN SU PERFIL DE EGRESO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	43. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	11. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
PROYECTO	43 - 17. OFERTAR EDUCACIÓN DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TLAXCALA QUE PERMITA LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES, PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DEL ESTADO.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.6 ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN METODOLOGÍAS DISCIPLINARES Y PEDAGÓGICAS	CURSOS DE CAPACITACIÓN DOCENTE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / CUATRIMESTRAL	(TOTAL DE CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAL DOCENTE/TOTAL CURSOS PROGRAMADOS)*100	INFORME CUATRIMESTRAL, CAPACITACIÓN DE PERSONAL DOCENTE	QUE LOS DOCENTES AL RECIBIR SU CURSO MEJOREN LA CALIDAD DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES
	1.7 REALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO CONFORME A LAS NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO DEL NIVEL DE TSU E INGENIERÍA	ESTUDIOS DE PERTINENCIA REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE ESTUDIOS DE PERTINENCIA REALIZADOS/TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS OFERTADOS)*100	REPORTE DE MECASUT (MODELO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS, PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES	QUE LOS EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA UTT TENGAN MAYOR INSERCIÓN EN EL SECTOR PRODUCTIVO
	1.8 VINCULACIÓN DE LA UTT CON EMPRESAS NACIONALES E INTERNACIONALES	TOTAL DE ORGANISMOS VINCULADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / CUATRIMESTRAL	(TOTAL DE ORGANISMOS VINCULADOS/TOTAL DE ORGANISMOS PROGRAMADOS A VINCULAR)*100	INFORME CUATRIMESTRAL, REPORTE DE ORGANISMOS VINCULADOS	QUE LOS ORGANISMOS NACIONALES E INTERNACIONALES FORTALEZCA LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y DE INVESTIGACIÓN QUE DEMANDA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
	1.9 COLOCAR ESTUDIANTES DE TSU E INGENIERÍA EN EL SECTOR PRODUCTIVO PARA LA REALIZACIÓN DE SUS PRÁCTICAS PROFESIONALES DE CONFORME A SU PERFIL PROFESIONAL	ESTUDIANTES EN ESTADÍA DE ACUERDO A PERFIL PROFESIONAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / CUATRIMESTRAL	(ESTUDIANTES COLOCADOS EN ESTADIA ACORDE A PERFIL PROFESIONAL/TOTAL DE ESTUDIANTES EN POSIBILIDAD DE IR A ESTADÍAS)*100	INFORME CUATRIMESTRAL, REPORTE DE ALUMNOS EN ESTADÍA	QUE LOS SECTORES PRODUCTIVOS DEMANDEN PRACTICANTES DE LA UTT

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	43. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	11. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL
PROYECTO	43 - 17. OFERTAR EDUCACIÓN DE CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TLAXCALA QUE PERMITA LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES, PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DEL ESTADO.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.10 INCORPORAR Y DAR SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS DE TSU E INGENIERÍA EN EL SECTOR PRODUCTIVO	EGRESADOS COLOCADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / CUATRIMESTRAL	(EGRESADOS COLOCADOS POR BOLSA DE TRABAJO/TOTAL EGRESADOS QUE BUSCAN EMPLEO EN BOLSA DE TRABAJO)*100	REPORTE DE EGRESADOS COLOCADOS POR BOLSA DE TRABAJO	QUE LOS SECTORES PRODUCTIVOS DEMANDEN EGRESADOS DE LA UTT
	1.11 PROMOCIÓN DE LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO EN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD, QUE PERMITA FORTALECER SUS CAPACIDADES PARA GENERAR PROYECTOS VIABLES QUE PUEDAN CONVERTIRSE EN EMPRESAS CON ALTO GRADO DE SUPERVIVENCIA.	CREACIÓN DE NUEVAS EMPRESAS	DE GESTIÓN/ EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE EMPRESAS DE NUEVA CREACIÓN/TOTAL DE PROYECTOS INCUBADOS)*100	REPORTE DE PROYECTOS INCUBADOS, CEINCUBA	QUE LOS ESTUDIANTES EMPREDEDORES GENEREN SUS EMPRESAS CON UN ALTO GRADO DE SUPERVIVENCIA Y GENEREN EMPLEOS.

Universidad Politécnica de Tlaxcala Región Poniente

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
PROYECTO	53 - 1H. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNCIA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	INCREMENTAR LA TASA DE EGRESO DE LAS LICENCIATURAS DE LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS, ORIGINANDO MAYOR OPORTUNIDAD DE CALIDAD DE VIDA PARA LA REGIÓN Y EL ESTADO	EFICIENCIA TERMINAL DEL SUBSISTEMA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	PORCENTAJE DE EGRESO POR COHORTE GENRACIONAL EN EL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS	EVALUACIÓN DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS	LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS DEL PAÍS CUMPLEN CON SUS PROGRAMAS DE ENSEÑANZA Y LOS ALUMNOS SE GRADUAN SIN CONTRATIEMPO
PROPÓSITO	GENERAR MAYOR NÚMERO DE PROFESIONISTAS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE, PARA LA CONTRIBUCIÓN DEL DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL DE LA REGIÓN.	PORCENTAJE DE ALUMNOS EGRESADOS DE LAS LICENCIATURAS DE LA UPTREP	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE EGRESADOS DE LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL CUATRIMESTRE PERTINENTE A LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP)*100	REPORTE DE EFICIENCIA TERMINAL EMITIDO POR EL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES DE LA UPTREP	QUE EL PERFIL DE EGRESO SEA ACORDE A LAS DEMANDAS DE LOS SECTORES PRODUCTIVOS
COMPONENTE	1. AUMENTAR INGRESO DE ALUMNOS A LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE (MATRICULA)	PORCENTAJE DE ALUMNOS CAPTADOS DE NUEVO INGRESO EN LA UPTREP	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS DE NUEVO INGRESO/TOTAL DE ALUMNOS SOLICITANTES DE NUEVO INGRESO A LA UPTREP)*100	ESTADÍSTICA DE MATRICULA CAPTADA POR CICLO ESCOLAR. LISTA DE ASPIRANTES INSCRITOS DE NUEVO INGRESO. (SERVICIOS ESCOLARES)	QUE TODOS ASPIRANTES A LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP SE INSCRIBAN CON LA CONVICCIÓN DE CONCLUIR EL PLAN DE ESTUDIOS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS OFERTADOS
	2. MAYOR VINCULACIÓN PARA LAS ESTANCIAS Y ESTADÍAS	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS/TOTAL DE ALUMNOS QUE DEBEN REALIZAR ESTANCIAS Y ESTADÍAS)*100	ESTADÍSTICA DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS, EMITIDO POR EL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN	QUE EL SECTOR PRODUCTIVO ACEPTE A LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD, PARA REALIZAR SUS ESTANCIAS Y ESTADÍAS, LOGRANDO EL INGRESO AL

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
PROYECTO	53 - 1H. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNCIA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	2. MAYOR VINCULACIÓN PARA LAS ESTANCIAS Y ESTADÍAS	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS/TOTAL DE ALUMNOS QUE DEBEN REALIZAR ESTANCIAS Y ESTADÍAS)*100	ESTADÍSTICA DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS, EMITIDO POR EL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN	CAMPO LABORAL
	3. AUMENTAR LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INSCRITOS EN CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE PROYECTOS INSCRITOS EN CONVENIOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO/TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UPTREP)*100	CONCENTRADO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN CONVENIOS CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNCIA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE. CARPETA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. (DIRECCIONES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS)	QUÉ LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP CONSTRUYAN CONVENIOS CON LOS SECTORES PRODUCTIVOS
ACTIVIDAD	1.1 CURSO DE INDUCCIÓN AL INGRESAR A LA UPTREP	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE RECIBEN CURSO DE INDUCCIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ASPIRANTES INSCRITOS QUE RECIBIERÓN CURSO DE INDUCCIÓN/TOTAL DE ASPIRANTES INSCRITOS)*100	REPORTE DE INSCRITOS DE NUEVO INGRESO QUE RECIBIERON CURSO DE INDUCCIÓN. (DIRECCIONES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS)	QUE TODOS ASPIRANTES INSCRITOS EN LAS INGENIERÍAS DE LA UPTREP ASISTAN AL CURSO DE INDUCCIÓN PARA QUE CONOZCAN LOS PROCESOS Y SERVICIOS, ASÍ COMO LOS PERFILES DE INGRESO Y EGRESO
	1.2 ASESORÍAS ACADÉMICAS	PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS EN ASESORÍA	DE GESTIÓN / EFICACIA / CUATRIMESTRAL	(TOTAL DE ALUMNOS ATENDIDOS EN ASESORÍA DURANTE EL CUATRIMESTRE/TOTAL DE MATRÍCULA INSCRITA)*100	LISTA DE ALUMNOS ATENDIDOS EN ASESORÍAS (DIRECTORES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS)	ASISTENCIA OPORTUNA Y PARTICIPATIVA DE LOS ALUMNOS EN TODAS LAS SESIONES

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
PROYECTO	53 - 1H. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNCIA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.3 ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN METODOLOGÍAS DISCIPLINARES Y PEDAGÓGICAS	PORCENTAJE DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / CUATRIMESTRAL	(NÚMERO DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO REALIZADOS/TOTAL DE CURSOS DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO PROGRAMADOS)*100	LISTA DE ASISTENCIA A CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE. PLANTILLA DOCENTE (DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS)	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS DOCENTES
	1.4 BECAS PARA LOS ESTUDIANTES	PORCENTAJE DE ALUMNOS BECADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE ALUMNOS CON BECA/TOTAL DE SOLICITUDES DE BECA)*100	LISTA DE ALUMNOS BECADOS EMITIDA POR EL DEPARTAMENTO DE SERVICIOS ESCOLARES	SOLICITUD ATENDIDIAD Y APROBADA
	1.5 EVENTOS CON TEMÁTICAS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO	PORCENTAJE DE EVENTOS CON TEMÁTICAS DE FORMACIÓN INTEGRAL	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE EVENTOS TEMATICOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS TEMATICOS PROGRAMADOS)*100	REPORTE DE EVENTOS CON TEMÁTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL. LISTA DE ASISTENCIA DE ALUMNOS A EVENTOS CON TEMÁTICA DE FORMACIÓN INTEGRAL (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS)	PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ALUMNOS EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS DE FORMACIÓN
	2.1 TUTORÍAS COMO ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS EN TUTORÍA	DE GESTIÓN / EFICACIA / CUATRIMESTRAL	(TOTAL DE ALUMNOS CON TUTOR/TOTAL DE MATRÍCULA INSCRITA)*100	LISTA DE ALUMNOS ATENDIDOS EN TUTORÍAS (DEPARTAMENTO DE TUTORÍAS)	ASISTENCIA OPORTUNA Y PARTICIPATIVA DE LOS ALUMNOS EN TODAS LAS SESIONES TUTORIALES

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	66. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE
UNIDAD RESPONSABLE	4. SECRETARÍA ADMINISTRATIVA
PROYECTO	53 - 1H. ALTA CALIDAD EDUCATIVA DE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNCIA DE TLAXCALA REGIÓN PONIENTE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.2 CONVENIOS CON LOS SECTORES PRODCUTIVOS ACORDES A LAS INGENIERÍAS OFERTADAS EN LA UPTREP	PORCENTAJE DE CONVENIOS REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / CUATRIMESTRAL	(TOTAL DE CONVENIOS REALIZADOS DURANTE EL CUATRIMESTRE/NÚMERO DE CONVENIOS PROGRAMADOS EN EL CUATRIMESTRE)*100	CONVENIOS FIRMADOS. REGISTRO DE CONVENIOS CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO. (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN)	PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS SECTORES PÚBLICOS Y PRIVADOS CON EL SECTOR EDUCATIVO
	2.3 COLOCACIÓN DEL ALUMNO EN EL SECTOR PRODUCTIVO PERTINENTE A SU PERFIL PROFESIONAL EN SU PROCESO DE ESTADÍA	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESTADÍA DENTRO DEL SECTOR PRODUCTIVO ACORDE A SU PERFIL PROFESIONAL	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE ALUMNOS DE ESTADÍA DENTRO DE SU SECTOR PRODUCTIVO/TOTAL DE ALUMNOS CURSANDO ESTADÍA)*100	LISTA DE ALUMNOS EN ESTADIA EMITIDO POR EL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN	QUE LOS ALUMNOS EN ESTADÍA PRACTIQUEN Y SE DESARROLLEN EN EL SECTOR PRODUCTIVO ACORDE A SU PERFIL PROFESIONAL
	3.1 REALIZACIÓN DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN	PORCENTAJE DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / CUATRIMESTRAL	(TOTAL DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN REALIZADOS EN EL CUATRIMESTRE/NÚMERO DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O INVESTIGACIÓN PROGRAMADOS CUATRIMESTRALEMENTE)*100	REGISTRO DE PROYECTOS ACADÉMICOS Y/O DE INVESTIGACIÓN PUBLICADOS (DIRECCIONES DE PROGRAMAS ACADÉMICOS)	PARTICIPACIÓN OPORTUNA Y ENTUSIASTA DE ALUMNOS Y DOCENTES EN PROYECTOS
	3.2 VISITAS INDUSTRIALES QUE COADYUVEN LA GENERACIÓN DE PROYECTOS ACADEMICOS Y/O INVESTIGACIÓN	PORCENTAJE DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / CUATRIMESTRAL	(TOTAL DE VISITAS INDUSTRIALES REALIZADAS/NÚMERO DE VISITAS INDUSTRIALES PROGRAMADAS)*100	REGISTRÓ Y REPORTE DE VISITAS REALIZADAS (DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN)	EMPRESAS COMPROMETIDAS Y CON PUERTAS ABIERTAS PARA REALIZAR VISITAS INDUSTRIALES
	3.3 CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN QUE FORTALEZCAN LAS COMPETENCIAS DOCENTES	PORCENTAJE DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN REALIZADOS	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN REALIZADOS/TOTAL DE CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN PROGRAMADOS EN LA UPTREP)*100	PROGRAMA ANUAL DE CAPACITACIÓN. REGISTRO DE ASISTENCIA A CURSOS DE CAPACITACIÓN. (RECURSOS HUMANOS)	QUE TODOS LOS CURSOS PARA LA PLATILLA DOCENTE DE LA UPTREP SEAN DE ESPECIALIZACIÓN

Instituto Tecnológico Superior de Tlaxco

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	42. INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TLAXCO
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	81 - 29. DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN PARA EL PROGRESO ECONÓMICO Y SOCIAL SOSTENIBLE DEL ESTADO.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA EN EL ESTADO MEDIANTE EL INCREMENTO EN LA EFICIENCIA TERMINAL.	EFICIENCIA TERMINAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / OTRO PERIODO	EFICIENCIA TERMINAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	REPORTE DE EFICIENCIA TERMINAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TLAXCO	INCREMENTO DE PROFESIONISTAS EN EL ESTADO.
PROPÓSITO	EGRESADOS DEL INSTITUTO QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS A NIVEL SUPERIOR.	EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TLAXCO	ESTRATÉGICO / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EGRESADOS EN EL SEMESTRE ESCOLAR ENERO - JUNIO 2018/MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO EN EL SEMESTRE AGOSTO - DICIEMBRE 2013)*100	SII / SERVICIOS ESCOLARES	INCREMENTO DE LA COBERTURA A NIVEL LICENCIATURA.
COMPONENTE	1. EGRESADOS TITULADOS EN NIVEL LICENCIATURA.	EGRESADOS TITULADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TLAXCO	DE GESTIÓN/ EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE ESTUDIANTES TITULADOS EN NIVEL LICENCIATURA/TOTAL DE ESTUDIANTES EGRESADOS)*100	SII / SERVICIOS ESCOLARES	ASEGURAR QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN CULMINAR SUS ESTUDIOS PROFESIONALES.
ACTIVIDAD	1.1 INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA.	COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA INCREMENTADA	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA/TOTAL DE ESTUDIANTES PROGRAMADOS PARA INSCRIPCIÓN EN LICENCIATURA)*100	SII / SERVICIOS ESCOLARES	INCREMENTO DE LA COBERTURA A NIVEL LICENCIATURA
	1.2 GESTIONAR BECAS O APOYOS ECONÓMICOS PARA ESTUDIANTES DE BAJOS RECURSOS.	BECAS O APOYOS PARA ESTUDIANTES DE BAJOS RECURSOS GESTIONADOS.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE BECAS OTORGADAS/TOTAL DE BECAS SOLICITADAS)*100	SII / SERVICIOS ESCOLARES	DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR.

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	42. INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TLAXCO
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	81 - 29. DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN PARA EL PROGRESO ECONÓMICO Y SOCIAL SOSTENIBLE DEL ESTADO.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.3 FORMAR ESTUDIANTES CON COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROFESIONALES PARA CONCLUIR SUS ESTUDIOS.	ESTUDIANTES CON COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROFESIONALES CON ESTUDIOS CONCLUIDOS	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS A NIVEL LICENCIATURA/TOTAL DE ALUMNOS PROGRAMADOS PARA CONCLUIR SUS ESTUDIOS A NIVEL LICENCIATURA)*100	SII / SERVICIOS ESCOLARES	EGRESADOS CON COMPETENCIAS PARA RESOLVER PROBLEMAS EN EL ÁMBITO LABORAL.
	1.4 CAPACITAR Y ACTUALIZAR A LOS DOCENTE PARA FORTALECER EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE CON EL ALUMNO.	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS Y ACTUALIZADOS	DE GESTIÓN/ EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE DOCENTES CAPACITADOS Y ACTUALIZADOS/TOTAL DE PLANTILLA DOCENTE)*100	SII / JEFATURAS DE DIVISIÓN	HABILITACIÓN DEL PROFESORADO.
	1.5 FORMAR ESTUDIANTES CON COMPETENCIAS ESPECÍFICAS PROFESIONALES PARA CONCLUIR SUS ESTUDIOS.	ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DE EMPRENDEDURISMO REGISTRADOS.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DE EMPRENDEDURISMO REGISTRADOS /TOTAL DE ESTUDIANTES PROGRAMADOS EN ACTIVIDADES DE	REGISTROS ANTE INADEM, SE / JEFATURAS DE DIVISIÓN Y VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	FOMENTAR EL AUTOEMPLEO A TRAVÉS DEL EMPRENDEDURISMO.

Instituto Tlaxcalteca de la Infraestructura Física Educativa

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	60 - 1O. FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR CON LA EDUCACIÓN DE CALIDAD, MEDIANTE LA MEJORA DE ESCUELAS PÚBLICAS CON ESPACIOS EDUCATIVOS QUE BENEFICIEN A LOS ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR DEL ESTADO	ESCUELAS PÚBLICAS BENEFICIADAS CON PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PÚBLICAS BENEFICIADAS CON PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA/TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE NIVEL BÁSICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR EN EL ESTADO.)*100	DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICA Y PLANEACIÓN DE LA USET	EL PGO ES ESTREGADO EN TIEMPO Y FORMA PARA SU PROGRAMACIÓN
PROPÓSITO	BENEFICIAR A LOS ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR DEL ESTADO, CON ADECUADOS ESPACIOS EDUCATIVOS NECESARIOS PARA EL APOYO A LA ENSEÑANZA EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS	ALUMNOS BENEFICIADOS CON ESPACIOS EDUCATIVOS DIGNOS	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR BENEFICIADOS CON ADECUADOS ESPACIOS EDUCATIVOS, EN EL PERIODO T./MATRÍCULA DE ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR EN EL ESTADO.)*100	DIRECCIÓN DE ESTADÍSTICA Y PLANEACIÓN DE LA USET	EL PGO ES ESTREGADO EN TIEMPO Y FORMA PARA SU PROGRAMACIÓN
COMPONENTE	1. MEJORAR LOS CENTROS ESCOLARES CON PROYECTOS CONCLUIDOS DE CONSTRUCCIÓN Y/O AMPLIACIÓN EN ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO DEL FAM REGULAR	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LA CATEGORIA DE CONSTRUCCIÓN.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ESCUELAS DE TIPO BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN EN EL PERIODO T./TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO CON PROYECTO APROBADO EN CONSTRUCCIÓN EN EL PERIODO T.)*100	DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN DELITIFE	EL PGO ES ESTREGADO EN TIEMPO Y FORMA PARA SU PROGRAMACIÓN

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	60 - 1O. FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	2. MEJORAR LOS CENTROS ESCOLARES CON PROYECTOS CONCLUIDOS DE REHABILITACIÓN Y/O MANTENIMIENTO EN ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO DEL FAM REGULAR	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LA CATEGORÍA DE REHABILITACIÓN Y/O MANTENIMIENTO	DE GESTIÓN/ EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LA CATEGORÍA DE REHABILITACIÓN Y/O MANTENIMIENTO EN EL PERIODO T./TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO CON PROYECTO APROBADO EN REHABILITACIÓN Y/O MANTENIMIENTO EN EL PERIODO T.)*100	DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN DELITIFE	EL PGO ES ESTREGADO EN TIEMPO Y FORMA PARA SU PROGRAMACIÓN
	3. MEJORAR LOS CENTROS ESCOLARES CON PROYECTOS CONCLUIDOS DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO EN ESCUELAS PÚBLICAS DEL FAM REGULAR	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LA CATEGORÍA DE EQUIPAMIENTO.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO CON PROYECTOS CONCLUIDOS EN LA CATEGORÍA DE EQUIPAMIENTO EN EL PERIODO T./TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO CON PROYECTO APROBADO EN EQUIPAMIENTO EN EL PERIODO T.)*100	DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN DELITIFE	EL PGO ES ESTREGADO EN TIEMPO Y FORMA PARA SU PROGRAMACIÓN
	4. MEJORAR LOS CENTROS ESCOLARES CON PROYECTOS INTEGRALES CONCLUIDOS DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO EN ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO DEL FAM POTENCIADO	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO CON PROYECTOS INTEGRALES DE INFRAESTRUCTURA EN EL FAM POTENCIADO.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO CON PROYECTOS INTEGRALES CONCLUIDOS EN EL PERIODO T./NÚMERO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO CON PROYECTOS INTEGRALES APROBADOS EN EL PERIODO T.)*100	DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN DELITIFE	LOS CONVENIOS SON CELEBRADOS OPORTUNAMENTE
ACTIVIDAD						

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	60 - 1O. FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.1 MEJORAR LOS CENTROS ESCOLARES CON PROYECTOS EN PROCESO DE EJECUCIÓN EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN Y/O AMPLIACIÓN EN ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO DEL FAM REGULAR.	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO CON PROYECTOS EN PROCESO DE EJECUCIÓN EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO CON PROYECTOS EN PROCESO DE EJECUCIÓN EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN EN EL PERIODO T./TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO IDENTIFICADAS EN EL PADRÓN PARA SER ATENDIDAS POR EL PROGRAMA EN EL PERIODO T.)* 100	DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN DELITIFE	EL PGO ES ESTREGADO EN TIEMPO Y FORMA PARA SU PROGRAMACIÓN
	2.1 MEJORAR LOS CENTROS ESCOLARES CON PROYECTOS EN PROCESO DE EJECUCIÓN EN LA CATEGORÍA DE REHABILITACIÓN Y/O MEJORAMIENTO EN ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO DEL FAM REGULAR	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO CON PROYECTOS EN PROCESO DE EJECUCIÓN EN LA CATEGORÍA DE REHABILITACIÓN Y/O MANTENIMIENTO.	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO CON PROYECTOS EN PROCESO DE EJECUCIÓN EN LA CATEGORÍA DE REHABILITACIÓN Y/O MANTENIMIENTO EN EL PERIODO T./TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO IDENTIFICADAS EN EL PADRÓN PARA SER ATENDIDAS CON REHABILITACIÓN Y/O MANTENIMIENTO POR EL PROGRAMA EN EL PERIODO T.)* 100	DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN DELITIFE	EL PGO ES ESTREGADO EN TIEMPO Y FORMA PARA SU PROGRAMACIÓN
	3.1 MEJORAR LOS CENTROS ESCOLARES CON PROYECTOS EN PROCESO DE EJECUCIÓN EN LA CATEGORÍA DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO EN ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO DEL FAM REGULAR.	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO CON PROYECTOS EN PROCESO DE EJECUCIÓN EN LA CATEGORÍA DE EQUIPAMIENTO.	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO CON PROYECTOS EN PROCESO DE EJECUCIÓN EN LA CATEGORÍA DE EQUIPAMIENTO EN EL PERIODO T./TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO IDENTIFICADAS EN EL PADRÓN PARA SER ATENDIDAS EN EQUIPAMIENTO POR EL PROGRAMA EN EL PERIODO T.)* 100	DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN DELITIFE	EL PGO ES ESTREGADO EN TIEMPO Y FORMA PARA SU PROGRAMACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	40. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	60 - 1O. FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA EN EL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	4.1 MEJORAR LOS CENTROS ESCOLARES CON PROYECTOS INTEGRALES EN PROCESO DE EJECUCIÓN EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO DEL FAM POTENCIADO	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO CON PROYECTOS EN PROCESO DE EJECUCIÓN EN LA CATEGORÍA DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN Y/O MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO DEL FAM POTENCIADO.	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO CON PROYECTOS EN PROCESO DE EJECUCIÓN EN LAS CATEGORÍAS DE CONSTRUCCIÓN, REHABILITACIÓN Y EQUIPAMIENTO EN EL PERIODO T DEL FAM POTENCIADO/TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE TIPO BÁSICO IDENTIFICADAS EN EL PADRÓN PARA SER ATENDIDAS POR EL PROGRAMA FAM POTENCIADO EN EL PERIODO T.)*100	DEPARTAMENTO DE CONSTRUCCIÓN DELITIFE	LOS CONVENIOS SON CELEBRADOS OPORTUNAMENTE

Instituto Tlaxcalteca de la Juventud

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	54. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA JUVENTUD
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	12 - 0C. CONSTRUCCIÓN DE JUVENTUDES SUSTENTABLES PARA EL CRECIMIENTO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	MEDIR EL PORCENTAJE DE EMBARAZOS EN MUJERES DE 15 A 19 AÑOS EN EL ESTADO DE TLAXCALA PARA IDENTIFICAR LA INCIDENCIA DE LAS ACCIONES REALIZADAS EN EL DESARROLLO DE LA JUVENTUD TLAXCALTECA.	PORCENTAJE DE EMBARAZO EN MUJERES DE 15 A 19 AÑOS EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	NÚMERO DE EMBARAZOS EN MUJERES DE 15 A 19 AÑOS	INEGI	EL GOBIERNO DEL ESTADO GARANTIZA EL PRESUPUESTO ADECUADO PARA EL DESARROLLO DE ACCIONES Y LOGRO DE OBJETIVOS RELATIVOS A LAS LÍNEAS DE ACCIÓN DEL PED
PROPÓSITO	MEDIR EL PORCENTAJE DE JÓVENES TLAXCALTECA DE 14 A 30 AÑOS ATENDIDOS, PARA INCREMETAR SUS OPORTUNIDADES.	PORCENTAJE DE JÓVENES ATENDIDOS	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE JÓVENES ATENDIDOS/TOTAL DE JÓVENES EN EL ESTADO)*100	WWW.ITJ.GOB.MX	EL SECTOR PRIVADO OFRECE OPORTUNIDADES A LOS JÓVENES TLAXCALTECAS PARA SU DESARROLLO
COMPONENTE	1. MEDIR EL PORCENTAJE DE FERIAS DE PROMOCIÓN DE EDUCACIÓN SEXUAL, PREVENCIÓN DE ADICCIONES, PREVENCIÓN DE EMBARAZO ADOLESCENTE, CULTURA DEMOCRÁTICA, DERECHOS HUMANOS Y EMPLEO REALIZADAS EN BENEFICIO DE LOS JÓVENES DEL ESTADO.	PORCENTAJE DE FERIAS REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE FERIAS REALIZADAS/TOTAL DE FERIAS PROGRAMADAS)*100	WWW.ITJ.GOB.MX	LOS JÓVENES ASISTEN Y PARTICIPAN EN LAS FERIAS QUE REALIZA EL INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA JUVENTUD

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp: E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA: 54. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA JUVENTUD

UNIDAD RESPONSABLE: 1. DIRECCIÓN GENERAL

PROYECTO: 12 - 0C. CONSTRUCCIÓN DE JUVENTUDES SUSTENTABLES PARA EL CRECIMIENTO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	2. MEDIR EL PORCENTAJE TALLERES DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES, SEXUALIDAD, TRATA DE PERSONAS, MEDIACIÓN ESCOLAR Y EDUCACIÓN FINANCIERA REALIZADOS EN BENEFICIO DE LOS JÓVENES DEL ESTADO.	PORCENTAJE DE TALLERES REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE TALLERES REALIZADOS/TOTAL DE TALLERES PROGRAMADOS)*100	WWW.ITJ.GOB.MX	LOS JÓVENES ASISTEN Y PARTICIPAN EN LOS TALLERES QUE REALIZA EL INSTITUTO TLAXCALTECA DE LAS JUVENTUD
	3. MEDIR EL PORCENTAJE DE ACCIONES DE PARTICIPACIÓN JUVENIL REALIZADAS EN BENEFICIO DE LOS JÓVENES DEL ESTADO.	PORCENTAJE DE ACCIONES DE PARTICIPACIÓN JUVENIL REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE ACCIONES REALIZADAS/TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS)*100	WWW.ITJ.GOB.MX	LOS JÓVENES ASISTEN A LAS ACCIONES DE PARTICIPACIÓN JUVENIL REALIZA EL INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA JUVENTUD
ACTIVIDAD	1.1 MEDIR EL PORCENTAJE DE FERIAS INCLUYE-T (PROMOVER LA EDUCACIÓN SEXUAL Y RESPETO A LA DIVERSIDAD SEXUAL) REALIZADAS EN BENEFICIO DE LOS JÓVENES DEL ESTADO.	PORCENTAJE DE DE FERIAS INCLUYE-T REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE FERIAS INCLUYE-T REALIZADAS/TOTAL DE FERIAS INCLUYE-T PROGRAMADAS)*100	WWW.ITJ.GOB.MX	LOS JÓVENES ASISTEN Y PARTICIPAN EN LAS FERIAS INCLUYE-T DEL INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA JUVENTUD
	1.2 MEDIR EL PORCENTAJE DE FERIAS CUIDA-T (PREVENCIÓN DE ADICCIONES: TABACO, ALCOHOL Y DROGAS) REALIZADAS EN BENEFICIO DE LOS JÓVENES DEL ESTADO.	PORCENTAJE DE DE FERIAS CUIDA-T REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE FERIAS CUIDA-T REALIZADAS/TOTAL DE FERIAS CUIDA-T PROGRAMADAS)*100	WWW.ITJ.GOB.MX	LOS JÓVENES ASISTEN Y PARTICIPAN EN LAS FERIAS CUÍDATE -T DEL INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA JUVENTUD

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	54. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA JUVENTUD
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	12 - 0C. CONSTRUCCIÓN DE JUVENTUDES SUSTENTABLES PARA EL CRECIMIENTO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.3 MEDIR EL PORCENTAJE DE FERIAS PLANIFICA-T (PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES) REALIZADAS EN BENEFICIO DE LOS JÓVENES DEL ESTADO.	PORCENTAJE DE DE FERIAS PLANIFICA-T REALIZADAS	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE FERIAS PLANIFICA-T REALIZADAS/TOTAL DE FERIAS PLANIFICA-T PROGRAMADAS)*100	WWW.ITJ.GOB.MX	LOS JÓVENES ASISTEN Y PARTICIPAN EN LAS FERIAS PLANIFICA-T DEL INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA JUVENTUD
	1.4 MEDIR EL PORCENTAJE DE FERIAS CONSTRUYE-T (FORTALECER LA CULTURA DEMOCRÁTICA Y DERECHOS HUMANOS) REALIZADAS EN BENEFICIO DE LOS JÓVENES DEL ESTADO.	PORCENTAJE DE DE FERIAS CONSTRUYE-T REALIZADAS	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE FERIAS CONSTRUYE-T REALIZADAS/TOTAL DE FERIAS CONSTRUYE-T PROGRAMADAS)*100	WWW.ITJ.GOB.MX	LOS JÓVENES ASISTEN Y PARTICIPAN EN LAS FERIAS CONSTRÚYETE -T DEL INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA JUVENTUD
	1.5 MEDIR EL PORCENTAJE DE FERIAS DE EMPLEO REALIZADAS EN BENEFICIO DE LOS JÓVENES DEL ESTADO.	PORCENTAJE DE DE FERIAS DE EMPLEO REALIZADAS	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE FERIAS DE EMPLEO REALIZADAS/TOTAL DE FERIAS DE EMPLEO PROGRAMADAS)*100	WWW.ITJ.GOB.MX	LOS JÓVENES ASISTEN Y PARTICIPAN EN LAS FERIAS DE EMPLEO DEL INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA JUVENTUD
	1.6 MEDIR EL PORCENTAJE DE CARAVANAS TRANSVERSALES DE SERVICIOS PARA LA JUVENTUD REALIZADAS EN BENEFICIO DE LOS JÓVENES DEL ESTADO.	PORCENTAJE DE CARAVANAS TRANSVERSALES DE SERVICIOS PARA LA JUVENTUD REALIZADAS	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CARAVANAS TRANSVERSALES DE SERVICIOS PARA LA JUVENTUD REALIZADAS/TOTAL DE CARAVANAS TRANSVERSALES DE SERVICIOS PARA LA JUVENTUD PROGRAMADAS)*100	WWW.ITJ.GOB.MX	LOS JÓVENES PARTICIPAN EN LAS CARAVANAS TRANSVERSALES DE SERVICIOS PARA LA JUVENTUD

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	54. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA JUVENTUD
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	12 - 0C. CONSTRUCCIÓN DE JUVENTUDES SUSTENTABLES PARA EL CRECIMIENTO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.1 MEDIR EL PORCENTAJE DE TALLERES DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES Y EDUCACIÓN SEXUAL REALIZADOS EN BENEFICIO DE LOS JÓVENES DEL ESTADO.	PORCENTAJE DE TALLERES DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES Y EDUCACIÓN SEXUAL REALIZADOS	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE TALLERES DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES Y EDUCACIÓN SEXUAL REALIZADOS/TOTAL DE TALLERES DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES Y EDUCACIÓN SEXUAL PROGRAMADOS)*100	WWW.ITJ.GOB.MX	LOS JÓVENES ASISTEN Y PARTICIPAN EN LOS TALLERES DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES Y EDUCACIÓN SEXUAL DEL INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA JUVENTUD
	2.2 MEDIR EL PORCENTAJE DE TALLERES DE PREVENCIÓN DE LA TRATA DE PERSONAS REALIZADOS EN BENEFICIO DE LOS JÓVENES DEL ESTADO.	PORCENTAJE DE TALLERES DE PREVENCIÓN DE LA TRATA DE PERSONAS REALIZADOS	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE TALLERES DE PREVENCIÓN DE LA TRATA DE PERSONAS REALIZADOS/TOTAL DE TALLERES DE PREVENCIÓN DE LA TRATA DE PERSONAS PROGRAMADOS)*100	WWW.ITJ.GOB.MX	LOS JÓVENES ASISTEN Y PARTICIPAN EN LOS TALLERES DE PREVENCIÓN DE TRATA DE PERSONAS DEL INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA JUVENTUD
	2.3 MEDIR EL PORCENTAJE DE TALLERES DE FORMACIÓN DE MEDIADORES ESCOLARES REALIZADOS EN BENEFICIO DE LOS JÓVENES DEL ESTADO.	PORCENTAJE DE TALLERES DE FORMACIÓN DE MEDIADORES ESCOLARES REALIZADOS	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE TALLERES DE FORMACIÓN DE MEDIADORES ESCOLARES REALIZADOS/TOTAL DE TALLERES DE FORMACIÓN DE MEDIADORES ESCOLARES PROGRAMADOS)*100	WWW.ITJ.GOB.MX	LOS JÓVENES ASISTEN Y PARTICIPAN EN LOS TALLERES DE FORMACIÓN DE MEDIACIÓN ESCOLAR DEL INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA JUVENTUD
	2.4 MEDIR EL PORCENTAJE DE TALLERES DE EDUCACIÓN FINANCIERA REALIZADOS EN BENEFICIO DE LOS JÓVENES DEL ESTADO.	PORCENTAJE DE TALLERES DE EDUCACIÓN FINANCIERA REALIZADOS	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE TALLERES DE EDUCACIÓN FINANCIERA REALIZADOS/TOTAL DE TALLERES DE EDUCACIÓN FINANCIERA PROGRAMADOS)*100	WWW.ITJ.GOB.MX	LOS JÓVENES ASISTEN Y PARTICIPAN EN LOS TALLERES DE EDUCACIÓN FINANCIERA DEL INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA JUVENTUD
	3.1 MEDIR EL PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIONES DE PREPARATORIA EN LÍNEA EN CENTROS DE DESARROLLO JUVENIL REALIZADAS EN	PORCENTAJE DE PREPARATORIA EN LÍNEA IMPLEMENTADA EN CENTROS DE DESARROLLO JUVENIL	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE IMPLEMENTACIONES DE PREPARATORIA EN LÍNEA REALIZADAS/TOTAL DE IMPLEMENTACIONES DE PREPARATORIA EN LÍNEA PROGRAMADAS)*100	WWW.ITJ.GOB.MX	LOS JÓVENES ACUDEN A CURSAR SUS ESTUDIOS DE PREPARATORIA EN LÍNEA EN LOS CENTROS DE DESARROLLO JUVENIL DEL INSTITUTO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	54. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA JUVENTUD
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	12 - 0C. CONSTRUCCIÓN DE JUVENTUDES SUSTENTABLES PARA EL CRECIMIENTO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	BENEFICIO DE LOS JÓVENES DEL ESTADO.	PORCENTAJE DE PREPARATORIA EN LÍNEA IMPLEMENTADA EN CENTROS DE DESARROLLO JUVENIL	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE IMPLEMENTACIONES DE PREPARATORIA EN LÍNEA REALIZADAS/TOTAL DE IMPLEMENTACIONES DE PREPARATORIA EN LÍNEA PROGRAMADAS)*100	WWW.ITJ.GOB.MX	TLAXCALTECA DE LA JUVENTUD
	3.2 MEDIR EL PORCENTAJE DE REALIZACIONES DE BOLSA DE TRABAJO EN LÍNEA EN BENEFICIO DE LOS JÓVENES DEL ESTADO.	PORCENTAJE DE REALIZACIONES DE BOLSA DE TRABAJO EN LÍNEA	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DIFUSIONES DE BOLSA DE TRABAJO EN LÍNEA REALIZADAS/TOTAL DE DIFUSIONES DE BOLSA DE TRABAJO EN LÍNEA PROGRAMADAS)*100	WWW.ITJ.GOB.MX	LOS JÓVENES SE INFORMA SOBRE LAS BACANTES QUE OFERTAN LOS EMPLEADORES A TRAVÉS DE LA DIFUSIÓN DE BOLSA DE TRABAJO EN LÍNEA DEL INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA JUVENTUD
	3.3 MEDIR EL PORCENTAJE DE DIFUSIÓN DE CAMPAÑA PUBLICITARIA PARA IMPULSAR A LA POBLACIÓN JOVEN A CONTINUAR Y CONCLUIR SUS ESTUDIOS REALIZADAS EN BENEFICIO DE LOS JÓVENES DEL ESTADO.	PORCENTAJE DE DIFUSIÓN DE CAMPAÑA PUBLICITARIA PARA IMPULSAR A LA POBLACIÓN JOVEN A CONTINUAR Y CONCLUIR SUS ESTUDIOS REALIZADAS	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS PARA IMPULSAR A LA POBLACIÓN JOVEN A CONTINUAR Y CONCLUIR SUS ESTUDIOS REALIZADAS/TOTAL DE CAMPAÑAS PARA IMPULSAR A LA POBLACIÓN JOVEN A CONTINUAR Y CONCLUIR SUS ESTUDIOS PROGRAMADAS)*100	WWW.ITJ.GOB.MX	LOS JÓVENES VEN LAS CAMPAÑAS PUBLICITARIAS DEL INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA JUVENTUD PARA CONTINUAR Y CONCLUIR SUS ESTUDIOS
	3.4 MEDIR EL PORCENTAJE DE REALIZACIÓN DE CONVOCATORIAS DE APOYO A ORGANIZACIONES JUVENILES EN BENEFICIO DE LOS JÓVENES DEL ESTADO.	PORCENTAJE DE REALIZACIÓN DE CONVOCATORIAS DE APOYO A ORGANIZACIONES JUVENILES	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONVOCATORIAS DE APOYO A ORGANIZACIONES JUVENILES REALIZADAS/TOTAL DE CONVOCATORIAS DE APOYO A ORGANIZACIONES JUVENILES PROGRAMADAS)*100	WWW.ITJ.GOB.MX	LOS JÓVENES PARTICIPAN EN LAS CONVOCATORIAS DE APOYO A ORGANIZACIONES JUVENILES

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	54. INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA JUVENTUD
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	12 - 0C. CONSTRUCCIÓN DE JUVENTUDES SUSTENTABLES PARA EL CRECIMIENTO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.5 MEDIR EL PORCENTAJE DE DIFUSIÓN DE CAMPAÑA PUBLICITARIA DE APOYO AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE LOS JÓVENES REALIZADA EN BENEFICIO DE LOS JÓVENES DEL ESTADO.	PORCENTAJE DE DIFUSIÓN DE CAMPAÑA PUBLICITARIA DE APOYO AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE LOS JÓVENES REALIZADA	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAMPAÑAS PUBLICITARIA DE APOYO AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE LOS JÓVENES REALIZADAS/TOTAL DE CAMPAÑAS PUBLICITARIA DE APOYO AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE LOS JÓVENES PROGRAMADAS)*100	WWW.ITJ.GOB.MX	LOS JÓVENES VEN LAS CAMPAÑAS PUBLICITARIAS DEL INSTITUTO TLAXCALTECA DE LA JUVENTUD PARA EL APOYO AL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DE LOS JÓVENES

Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los Adultos

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO	68 - 1W. POR UN TLAXCALA SIN REZAGO EDUCATIVO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A LA DISMINUCIÓN DEL REZAGO EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS QUE CONCLUYEN SU EDUCACIÓN BÁSICA.	ÍNDICE DE DISMINUCIÓN DEL REZAGO EDUCATIVO EN NIVEL AVANZADO	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / ANUAL	USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL AVANZADO	INEA NÚMEROS ESTADO DE TLAXCALA HTTP://WWW.INEA.GOB.MX	LOS JÓVENES Y ADULTOS SON CAPACES DE ADAPTARSE A DIFERENTES CONTEXTOS EN QUE SE DESENVUELVAN Y SE INCORPOREN A OTRO TIPO DE ACTIVIDADES QUE LES OFREZCAN MEJORES POSIBILIDADES EN SU ACTIVIDAD PRODUCTIVA.
PROPÓSITO	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS PRESENTA UNA DISMINUCIÓN DE REZAGO EDUCATIVO CONCLUYENDO SU EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE PERSONAS QUE CONCLUYEN ALGUN NIVEL BÁSICO EDUCATIVO	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE PERSONAS QUE CONCLUYEN NIVEL BÁSICO/NÚMERO DE PERSONAS QUE SE INSCRIBEN A NIVEL BÁSICO EDUCATIV)*100	INEA NÚMEROS ESTADO DE TLAXCALA HTTP://WWW.INEA.GOB.MX PÁGINA DEL ITEA HTTP://ITEATLAXCALA.INEA.GOB.	EL EDUCANDO SE INCORPORARA A DIFERENTES ACTIVIDADES QUE LE OFREZCAN MEJORES POSIBILIDADES PARA SU VIDA PRODUCTIVA.
COMPONENTE	1. CERTIFICAR A LOS EDUCANDOS	PORCENTAJE DE CERTIFICADOS ENTREGADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE CERTIFICADOS ENTREGADOS AL ADULTO/NÚMERO DE PERSONAS INCORPORADAS AL NIVEL BÁSICO)*100	PÁGINA DEL ITEA HTTP://ITEATLAXCALA.INEA.GOB. MX Y EL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN	EL EDUCANDO SE INTERESA POR ACREDITAR SU EXAMEN PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA Y REPRESENTE INTERÉS POR SU SUPERACIÓN PERSONAL.
	2. INCORPORACIÓN DE EDUCANDOS AL PROCESO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE PERSONAS INCORPORADAS AL PROCESO EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PERSONAS INCORPORADAS AL PROCESO EDUCATIVO/NÚMERO DE PERSONAS REGISTRADAS)*100	PÁGINA DEL ITEA HTTP://ITEATLAXCALA.INEA.GOB. MX Y EL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN, INEA NÚMEROS ESTADO DE	EL ADULTO PRESENTA INTERÉS POR SU SUPERACIÓN PERSONAL Y LABORAL.

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO	68 - 1W. POR UN TLAXCALA SIN REZAGO EDUCATIVO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	2. INCORPORACIÓN DE EDUCANDOS AL PROCESO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE PERSONAS INCORPORADAS AL PROCESO EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PERSONAS INCORPORADAS AL PROCESO EDUCATIVO/NÚMERO DE PERSONAS REGISTRADAS)*100	GOB.MX PÁGINA DEL ITEA HTTP://ITEATLAXCALA.INEA.GOB. MX	EL ADULTO PRESENTA INTERÉS POR SU SUPERACIÓN PERSONAL Y LABORAL.
	3. ALFABETIZAR A LOS ADULTOS	POCENTAJE DE ADULTOS ALFABETIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE USUARIOS QUE CONCLUYEN ETAPA DE ALFABETIZACIÓN/NÚMERO DE USUARIOS ATENDIDOS EN ALFABETIZACIÓN)*100	PÁGINA DEL ITEA HTTP://ITEATLAXCALA.INEA.GOB. MX Y HTTP://TLX.SASA.INEA.GOB.MX	LOS ADULTOS SE INTERESAN POR APRENDER A LEER Y ESCRIBIR, AUMENTANDO SUS CAPACIDADES.
ACTIVIDAD	1.1 APLICACIÓN DE EXAMENES APLICADOS A LOS ADULTOS	PORCENTAJE DE EXAMENES ACREDITADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE EXÁMENES ACREDITADOS/NÚMERO DE EXÁMENES PRESENTADOS)*100	PÁGINA DEL ITEA HTTP://ITEATLAXCALA.INEA.GOB. MX Y HTTP://TLX.SASA.INEA.GOB.MX	SE MIDEN LAS CAPACIDADES Y APRENDIZAJE DEL EDUCANDO.
	2.1 DIFUSIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE ACCIONES DE DIFUSIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(ACCIONES REALIZADAS EN EL PERÍODO/ACCIONES PROGRAMADAS EN EJERCICIO)*100	REPORTE ADMINISTRATIVO	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS SE INTERESAN POR CONOCER LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y PARA CONOCER LOS REQUISITOS BÁSICOS PARA INTEGRAR AL PROYECTO EDUCATIVO.

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO	68 - 1W. POR UN TLAXCALA SIN REZAGO EDUCATIVO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.1 CAPACITACIÓN DE ASESORES	PORCENTAJE DE ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL.	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ASESORES DE NUEVO INGRESO CON FORMACIÓN INICIAL/NÚMERO DE ASESORES EDUCATIVOS REGISTRADOS ACTIVOS)*100	REPORTE ADMINISTRATIVO Y POR EL SISTEMA RAF	LOS ASESORES SE INTERESAN POR RECIBIR LA CAPACITACIÓN PARA PODER BRINDAR ASESORÍA A LOS EDUCANDOS DURANTE EL PROCESO EDUCATIVO.

Centro de Educación Continua y a Distancia

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	45. CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y TÉCNICOS
PROYECTO	44 - 18. EDUCACIÓN CONTINUA PARA LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL, EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL, VIRTUAL Y MIXTA.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A INCREMENTAR LAS COMPETENCIAS LABORALES MEDIANTE UNA OFERTA EDUCATIVA EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA OFERTADA A LA POBLACIÓN TLAXCALTECA PARA MITIGAR LA TASA DE DESEMPLEO EN EL ESTADO.	TASA DE DESOCUPACIÓN	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	PORCENTAJE DE DESOCUPACIÓN DEL AÑO ACTUAL	ENCUESTA NACIONAL DE OCUPACIÓN Y EMPLEO QUE APLICA EL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI)	QUE LA PLOBLACIÓN TLAXCALTECA SE INTERESE POR ACTUALIZARCE, ADQUIRIR NUEVOS CONOCIMIENTOS, PARA DESARROLLAR UNA COMPETITIVIDAD LABORAL Y UNA CULTURA EMPRENDEDORA.
PROPÓSITO	CAPACITAR, ACTUALIZAR Y FORMAR A LA POBLACIÓN TLAXCALTECA MEDIANTE LAS MODALIDADES PRESENCIAL Y A DISTANCIA.	PORCENTAJE DE USUARIOS BENEFICIADOS CON LA OFERTA EDUCATIVA.	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(USUARIOS ATENDIDOS/USUARIOS PROGRAMADOS)*100	LOS PARTIPANTES SE CAPACITAN CONSTANTEMENTE Y SE PREOCUPAN POR SU COMPETITIVIDAD LABORAL Y SU CULTURA EMPRENDEDORA, INSCRIBIENDOSE A LOS DIFERENTES SERVICIOS QUE OFERTA EL CENTRO.	LOS PARTIPANTES SE CAPACITAN CONSTANTEMENTE Y SE PREOCUPAN POR SU COMPETITIVIDAD LABORAL Y SU CULTURA EMPRENDEDORA, INSCRIBIENDOSE A LOS DIFERENTES SERVICIOS QUE OFERTA EL CENTRO.
COMPONENTE	1. IMPARTIR CURSOS DE ACTUALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y ESPECIALIZACIÓN EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA REALIZADOS.	PORCENTAJE DE CURSOS IMPARTIDOS EN LA MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA.	ESTRATÉGICO / EFICACIA / MENSUAL	(TOTAL DE CURSOS IMPARTIDOS/TOTAL DE CURSOS PROGRAMADOS)*100	LOS PARTICIPANTES SE INSCRIBEN A LOS DIFERENTES CURSOS IMPARTIDOS POR EL CENTRO.	LOS PARTIPANTES SE CAPACITAN CONSTANTEMENTE Y SE PREOCUPAN POR SU COMPETITIVIDAD LABORAL Y SU CULTURA EMPRENDEDORA, INSCRIBIENDOSE A LOS DIFERENTES SERVICIOS QUE OFERTA EL CENTRO.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	45. CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y TÉCNICOS
PROYECTO	44 - 18. EDUCACIÓN CONTINUA PARA LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL, EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL, VIRTUAL Y MIXTA.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	2. CAPTAR ASPIRANTES PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN LA MODALIDAD A DISTANCIA POR EL IPN	PORCENTAJE DE FERIAS REALIZADAS PARA LA CAPTACIÓN DE ASPIRANTES DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN LA MODALIDAD A DISTANCIA.	ESTRATÉGICO / EFICACIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE FERIAS REALIZADAS/TOTAL DE FERIAS PROGRAMADAS)*100	LOS ALUMNOS REQUIEREN UNA ORIENTACIÓN VOCACIONAL PARA PODER ELEGIR CORRECTAMENTE SU PERFIL PROFESIONAL EN MODALIDAD A DISTANCIA.	LOS ALUMNOS REQUIEREN UNA ORIENTACIÓN VOCACIONAL PARA PODER ELEGIR CORRECTAMENTE SU PERFIL PROFESIONAL EN MODALIDAD A DISTANCIA.
	3. EMPRENDEDORES BENEFICIADOS	PORCENTAJE DE EMPRENDEDORES ATENDIDOS	DE GESTIÓN / CALIDAD / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE EMPRENDEDORES ATENTIDOS/NÚMERO DE EMPRENDEDORES PROGRAMADOS)*100	LOS EMPRENDEDORES INTERESADOS ASISTEN A LA ASESORÍA PARA SUS NEGOCIOS Y SE LES APOYA EN LA REALIZACIÓN DE SU IMAGEN CORPORATIVA.	LOS EMPRENDEDORES INTERESADOS ASISTEN A LA ASESORÍA PARA SUS NEGOCIOS Y SE LES APOYA EN LA REALIZACIÓN DE SU IMAGEN CORPORATIVA.
ACTIVIDAD	1.1 IMPARTIR CURSOS DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PARA EL SECTOR EMPRESARIAL, EDUCATIVO Y MUNICIPAL EN LA MODALIDAD A DISTANCIA.	PORCENTAJE DE PARTICIPANTES EN CURSOS A DISTANCIA OFERTADOS.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE PARTICIPANTES REGISTRADOS DE CURSOS EN LÍNEA/NÚMERO DE PARTICIPANTES PROGRAMADOS DE CURSOS EN LÍNEA)*100	LA POBLACIÓN EDUCATIVA CONOCE LA MODALIDAD EN LÍNEA OFERTA PARA SEGUIR ESTUDIANDO EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR	LA POBLACIÓN EDUCATIVA CONOCE LA MODALIDAD EN LÍNEA OFERTA PARA SEGUIR ESTUDIANDO EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR.
	1.2 IMPARTIR CURSOS DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PARA EL SECTOR EMPRESARIAL, EDUCATIVO Y MUNICIPAL EN LA MODALIDAD PRESENCIAL	PORCENTAJE DE PARTICIPANTES CAPTADOS EN LA MODALIDAD PRESENCIAL OFERTADOS.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE PARTICIPANTES REGISTRADOS DE CURSOS PRESENCIALES/NÚMERO DE PARTICIPANTES PROGRAMADOS DE CURSOS PRESENCIALES)*100	EL SECTOR EMPRESARIAL, EDUCATIVO Y MUNICIPAL SE INTERESA POR CONOCER LA OFERTA EDUCATIVA OFERTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL	EL SECTOR EMPRESARIAL, EDUCATIVO Y MUNICIPAL SE INTERESA POR CONOCER LA OFERTA EDUCATIVA OFERTADA EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	45. CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y TÉCNICOS
PROYECTO	44 - 18. EDUCACIÓN CONTINUA PARA LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL, EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL, VIRTUAL Y MIXTA.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.3 IMPARTIR CURSOS DE INGLÉS EN LA MODALIDAD PRESENCIAL PARA EL SECTOR EMPRESARIAL, EDUCATIVO Y MUNICIPAL.	PORCENTAJE DE PARTICIPANTES CAPTADOS INTEREADOS EN ESTUDIAR INGLÉS EN LA MODALIDAD PRESENCIAL.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE PARTICIPANTES INSCRITOS/NÚMERO DE PARTICIPANTES PROGRAMADOS)*100	EL SECTOR EMPRESARIAL, EDUCATIVO Y MUNICIPAL SE INTERESA POR ASISTIR A LOS CURSOS DE INGLÉS OFERTADOS.	EL SECTOR EMPRESARIAL, EDUCATIVO Y MUNICIPAL SE INTERESA POR ASISTIR A LOS CURSOS DE INGLES OFERTADOS.
	1.4 IMPARTIR CAPACITACIÓN A SECTORES VULNERABLES DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA, A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE UNIDADES MÓVILES DE APRENDIZAJE DEL IPN (UNIDAD MÓVIL)	PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS ATENDIDOS DE LOS SECTORES VULNERABLES DEL ESTADO	DE GESTIÓN/ EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE BENEFICIARIOS ATENDIDOS/NÚMERO DE BENEFICIADOS PROGRAMADOS)*100	LA POBLACIÓN DE LOS SECTORES VULNERABLES DEL ESTADO DE TLAXCALA PUEDEN TENER ACCESO A LA CAPACITACIÓN BÁSICA.	LA POBLACIÓN DE LOS SECTORES VULNERABLES DEL ESTADO DE TLAXCALA PUEDEN TENER ACCESO A LA CAPACITACIÓN BÁSICA.
	1.5 IMPARTIR CAPACITACIÓN AL SECTOR EMPRESARIAL PARA PREVENCIÓN DE RIESGOS DE TRABAJO, MEDIANTE UN UN DIPLOMADO PRESENCIAL	PORCENTAJE DE DIPLOMADOS REALIZADOS PARA LA CAPACITACIÓN A LA POBLACIÓN EMPRESARIAL	DE GESTIÓN/ EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE DIPLOMADOS REALIZADOS/NÚMERO DE DIPLOMADOS PROGRAMADOS)*100	AL PARTICIPANTE LE INTERESA ASISTIR AL DIPLOMADO EN SALUD, SEGURIDAD, HIGIENE Y MEDIO AMBIENTE EN EL TRABAJO PARA RECIBIR LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS.	AL PARTICIPANTE LE INTERESA ASISTIR AL DIPLOMADO EN SALUD, SEGURIDAD, HIGIENE Y MEDIO AMBIENTE EN EL TRABAJO PARA RECIBIR LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS.
	2.1 CAPTAR ASPIRANTES PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN LA MODALIDAD A DISTANCIA, DE LAS INSTITUCIONES DE NIVEL BÁSICO Y MEDIO SUPERIOR.	PORCENTAJE DE ASPIRANTES CAPTADOS PARA NIVEL MEDIO SUPERIOR EN LA MODALIDAD A DISTANCIA.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE ASPIRANTES CAPTADOS EN NIVEL MEDIO SUPERIOR/TOTAL DE ASPIRANTES PROGRAMADOS EN NIVEL MEDIO SUPERIOR)*100	LA SOCIEDAD TLAXCALTECA CONOCE Y APROVECHA LA MODALIDAD A DISTANCIA, PARA PODER CURSAR EL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR	LA SOCIEDAD TLAXCALTECA CONOCE Y APROVECHA LA MODALIDAD A DISTANCIA, PARA PODER CURSAR EL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	45. CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y TÉCNICOS
PROYECTO	44 - 18. EDUCACIÓN CONTINUA PARA LOS SECTORES PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL, EN LAS MODALIDADES PRESENCIAL, VIRTUAL Y MIXTA.

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.2 CAPTAR ASPIRANTES PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN LA MODALIDAD A DISTANCIA, DE LAS INSTITUCIONES DE NIVEL BÁSICO Y MEDIO SUPERIOR.	PORCENTAJE DE ASPIRANTES CAPTADOS PARA NIVEL SUPERIOR EN LA MODALIDAD A DISTANCIA.	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE ASPIRANTES CAPTADOS EN NIVEL SUPERIOR/TOTAL DE ASPIRANTES PROGRAMADOS EN NIVEL SUPERIOR)*100	LA SOCIEDAD TLAXCALTECA CONOCE Y APROVECHA LA MODALIDAD A DISTANCIA, PARA PODER CURSAR EL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR	LA SOCIEDAD TLAXCALTECA CONOCE Y APROVECHA LA MODALIDAD A DISTANCIA, PARA PODER CURSAR EL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR
	3.1 IMPARTIR CONFERENCIAS Y VIDEOCONFERENCIAS PARA ESTIMULAR LA CULTURA EMPRENDEDORA; ASÍ COMO ASESORAR A UNA MIPYME	PORCENTAJE DE LOS EVENTOS REALIZADOS PARA EMPRENDEDORES	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE EVENTOS REALIZADOS/TOTAL DE EVENTOS PROGRAMADOS)*100	LA SOCIEDAD TLAXCALA ASISTE A LOS CURSOS PROGRAMADOS CON LA FINALIDAD DE FOMENTAR UNA CULTURA EMPRENDEDORA.	LA SOCIEDAD TLAXCALA ASISTE A LOS CURSOS PROGRAMADOS CON LA FINALIDAD DE FOMENTAR UNA CULTURA EMPRENDEDORA.
	3.2 IMPARTIR CONFERENCIAS Y VIDEOCONFERENCIAS PARA ESTIMULAR LA CULTURA EMPRENDEDORA; ASÍ COMO ASESORAR A UNA MIPYME	PORCENTAJE DE MANUALES ENTREGADOS A EMPRENDEDORES ATENDIDOS PARA LA OBTENCIÓN DE SU IMAGEN CORPORATIVA.	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE MANUALES ENTREGADOS/TOTAL DE MANUALES PROGRAMADOS)*100	LAS MIPYMES SE INTERESEN POR TENER O CONTAR CON UNA IMAGEN CORPORATIVA ACORDE A SU GIRO COMERCIAL.	LA SOCIEDAD TLAXCALA ASISTE A LOS CURSOS PROGRAMADOS CON LA FINALIDAD DE FOMENTAR UNA CULTURA EMPRENDEDORA.

Colegio de Bachilleres del Estado de Tlaxcala

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	39. COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	94 - 2M. LOGRO ACADÉMICO DE COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR EN LA EFICIENCIA TERMINAL DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA.	EFICIENCIA TERMINAL ESTATAL PARA LOS ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	ESTUDIANTES EGRESADOS	PÁGINA WEB DEL COBAT: WWW.COBATLAXCALA.EDU.MX	QUE EL NIVEL SUPERIOR EDUCATIVO Y EL SECTOR PRODUCTIVO SE INTERESEN EN LOS ESTUDIANTES EGRESADOS DEL COLEGIO.
PROPÓSITO	EFICIENCIA TERMINAL DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE TLAXCALA.	NÚMERO DE CERTIFICADOS ENTREGADOS A LOS ESTUDIANTES EGRESADOS.	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	NÚMERO DE CERTIFICADOS	PÁGINA WEB WWW.COBATLAXCALA.EDU.MX	QUE EL NIVEL SUPERIOR EDUCATIVO Y EL SECTOR PRODUCTIVO SE INTERESEN EN LOS ESTUDIANTES EGRESADOS DEL COLEGIO.
COMPONENTE	1. ATENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES MEDIANTE LA FORMACIÓN INTEGRAL EDUCATIVA.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ATENDIDOS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS/NÚMERO DE ESTUDIANTES PROGRAMADOS)*100	PÁGINA WEB DEL COBAT: WWW.COBATLAXCALA.EDU.MX	QUE LOS ESTUDIANTES CUENTEN CON LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR UN PROYECTO DE VIDA.
	2. ESPACIOS EDUCATIVOS EN ÓPTIMAS CONDICIONES EN EL SISTEMA ESCOLARIZADO Y DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR OPERANDO.	PORCENTAJE DE PROYECTOS EDUCATIVOS EN ÓPTIMAS CONDICIONES.	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE PROYECTOS REALIZADOS/NÚMERO DE PROYECTOS PROGRAMADOS)*100	PÁGINA WEB DEL COBAT: WWW.COBATLAXCALA.EDU.MX	QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES OTORGUEN EL APOYO ECONÓMICO.
ACTIVIDAD	1.1 CAPACITACIÓN ESTATAL A DOCENTES.	PORCENTAJE DE JORNADAS ACADÉMICAS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE JORNADAS REALIZADAS/NÚMERO DE JORNADAS PROGRAMADAS)*100	PÁGINA WEB DEL COBAT: WWW.COBATLAXCALA.EDU.MX	QUE LOS DOCENTES CUENTEN CON LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS Y PLANES DE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	39. COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	94 - 2M. LOGRO ACADÉMICO DE COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.1 CAPACITACIÓN ESTATAL A DOCENTES.	PORCENTAJE DE JORNADAS ACADÉMICAS.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE JORNADAS REALIZADAS/NÚMERO DE JORNADAS PROGRAMADAS)*100	PÁGINA WEB DEL COBAT: WWW.COBATLAXCALA.EDU.MX	ESTUDIOS.
	1.2 PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN LAS VISITAS DE OFERTA EDUCATIVA DE NIVEL SUPERIOR.	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN LAS VISITAS DE OFERTA EDUCATIVA DE NIVEL SUPERIOR.	DE GESTIÓN/ EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES/NÚMERO DE ESTUDIANTES PROGRAMADOS)*100	PÁGINA WEB DEL COBAT: WWW.COBATLAXCALA.EDU.MX	QUE LOS ALUMNOS CUENTEN CON LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA DEFINIR SU PERFIL PROFESIONAL.
	1.3 REALIZACIÓN DE TUTORÍAS ACADÉMICAS A LOS ESTUDIANTES PARA DISMINUIR LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN.	PORCENTAJE DE REPORTES DE TUTORÍAS ACADÉMICAS A LOS ESTUDIANTES.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE REPORTES REALIZADOS/NÚMERO DE REPORTES PROGRAMADOS)*100	PÁGINA WEB DEL COBAT: WWW.COBATLAXCALA.EDU.MX	QUE SE LOGRE DISMINUIR EL ÍNDICE DE REPROBACIÓN Y ABANDONO ESCOLAR.
	1.4 ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA LA FORMACIÓN BÁSICA, PROPEDÉUTICA Y PROFESIONAL.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE ESTUDIO DE FORMACIÓN BÁSICA, PROPEDÉUTICA Y PROFESIONAL.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PROGRAMAS ACTUALIZADOS/NÚMERO DE PROGRAMAS PROGRAMADOS)*100	PÁGINA WEB DEL COBAT: WWW.COBATLAXCALA.EDU.MX	DEPENDE DE LOS LINEAMIENTOS QUE INDIQUE LA DIRECCIÓN GENERAL DE BACHILLERATO.
	1.5 ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN RESPECTO A LA PERMANENCIA DE LOS PLANTELES EN EL PADRÓN DE BUENA CALIDAD DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN	PORCENTAJE DE PLANES PARA LA PERMANENCIA DE LOS PLANTELES.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE PLANES DE MEJORA CONTINUA/NÚMERO DE PLANTELES PROGRAMADOS)*100	PÁGINA WEB DEL COBAT: WWW.COBATLAXCALA.EDU.MX	LOS RESULTADOS SON VARIABLES DEBIDO A QUE EL LOGRO DE LOS REQUISITOS DEPENDE DE LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA PLANTEL.

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	39. COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	94 - 2M. LOGRO ACADÉMICO DE COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	MEDIA SUPERIOR.	PORCENTAJE DE PLANES PARA LA PERMANENCIA DE LOS PLANTELES.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE PLANES DE MEJORA CONTINUA/NÚMERO DE PLANTELES PROGRAMADOS)*100	PÁGINA WEB DEL COBAT: WWW.COBATLAXCALA.EDU.MX	LOS RESULTADOS SON VARIABLES DEBIDO A QUE EL LOGRO DE LOS REQUISITOS DEPENDE DE LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA PLANTEL.
	1.6 AUTORIZACIÓN DE EQUIVALENCIAS DE ESTUDIOS.	PORCENTAJE DE AUTORIZACIÓNES DE EQUIVALENCIAS DE ESTUDIO.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE EQUIVALENCIAS AUTORIZADAS/NÚMERO DE EQUIVALENCIAS PROGRAMADAS)*100	PÁGINA WEB DEL COBAT: WWW.COBATLAXCALA.EDU.MX	DEPENDEN DE LAS SOLICITUDES DE LOS JÓVENES.
	1.7 ORGANIZACIÓN DE LA EXPO CIENCIA Y TECNOLOGÍA.	PORCENTAJE DE EVENTO ORGANIZADO.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE EVENTO REALIZADO/NÚMERO DE EVENTO PROGRAMADO)*100	PÁGINA WEB DEL COBAT: WWW.COBATLAXCALA.EDU.MX	SE POTENCIE LAS CAPACIDADES DE LOS ESTUDIANTES QUE SE DESTACAN EN LAS CIENCIA EXPERIMENTALES.
	1.8 ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS PARA ESTUDIANTES.	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS/NÚMERO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS)*100	PÁGINA WEB DEL COBAT: WWW.COBATLAXCALA.EDU.MX	PROMOVER EL DEPORTE DE MANERA INCLUYENTE PARA FAVORECER HÁBITOS SALUDABLES.
	1.9 APLICACIÓN DE LAS FICHAS CONSTRUYE-T RELACIONADAS CON SITUACIONES DE CONFLICTO Y RIESGO EN LOS ESTUDIANTES.	PORCENTAJE DE FICHAS APLICADAS.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE FICHAS APLICADAS/NÚMERO DE FICHAS PROGRAMADAS)*100	PÁGINA WEB DEL COBAT: WWW.COBATLAXCALA.EDU.MX	QUE EL ESTUDIANTE LOGRE CONTROLAR SUS EMOCIONES PARA CREAR AMBIENTES DE SANA CONVIVENCIA ESCOLAR.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	39. COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	94 - 2M. LOGRO ACADÉMICO DE COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.10 PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES PARA ELABORAR MATERIALES EDUCATIVOS DIVERSOS.	PORCENTAJE DE MATERIALES EDUCATIVOS REALIZADOS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE MATERIALES REALIZADOS/NÚMERO DE MATERIALES PROGRAMADOS)*100	PÁGINA WEB DEL COBAT: WWW.COBATLAXCALA.EDU.MX	QUE LOS ESTUDIANTES DESARROLLEN MATERIALES EDUCATIVOS QUE PERMITAN VISUALIZAR SU PERSPECTIVA DEL RESPETO EN LOS ÁMBITOS QUE LES RODEAN.
	1.11 ORGANIZACIÓN DE EVENTOS QUE PROMUEVAN LA CULTURA DEMOCRÁTICA, DE LOS DERECHOS HUMANOS Y DE LA LEGALIDAD.	PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS)*100	PÁGINA WEB DEL COBAT: WWW.COBATLAXCALA.EDU.MX	QUE LOS ESTUDIANTES CUENTEN CON ESPACIOS PARA EXPRESARSE DE MANERA LIBRE.
	1.12 ORGANIZACIÓN DE CONFERENCIAS QUE PROMUEVAN LA EDUCACIÓN SEXUAL Y EL RESPETO A LA DIVERSIDAD SEXUAL DESDE EL ENFOQUE CIENTÍFICO.	PORCENTAJE DE CONFERENCIAS REALIZADAS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE CONFERENCIAS REALIZADAS/NÚMERO DE CONFERENCIAS PROGRAMADOS)*100	PÁGINA WEB DEL COBAT: WWW.COBATLAXCALA.EDU.MX	QUE LOS ESTUDIANTES ADOPTEN UNA CULTURA DE EDUCACIÓN SEXUAL Y RESPETO A LA DIVERSIDAD SEXUAL DESDE DIFERENTES ENFOQUES QUE LES PERMITA TENER UN AMPLIO CONOCIMIENTO Y HERRAMIENTAS QUE COADYUVEN EN LA TOMA DE DECISIONES PERSONAL.
	2.1 REPARACIÓN Y REHABILITACIÓN DE INMUEBLES.	PORCENTAJE DE ÁREAS EN REPARACIÓN Y REHABILITACIÓN.	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE ÁREAS REPARADAS Y/O REHABILITADAS/NÚMERO ÁREAS REPARADAS Y/O REHABILITADAS PROGRAMADAS)*100	PÁGINA WEB DEL COBAT: WWW.COBATLAXCALA.EDU.MX	QUE LOS ESTUDIANTES CUENTEN CON LA INFRAESTRUCTURA NECESARIA PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	39. COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	94 - 2M. LOGRO ACADÉMICO DE COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.2 ADQUISICIÓN DE EQUIPO PARA MEJORAR LAS INSTALACIONES DE LAS ÁREAS DEL COLEGIO.	PORCENTAJE DE ÁREAS EQUIPADAS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ÁREAS EQUIPADAS/NÚMERO DE ÁREAS PROGRAMADAS)*100	PÁGINA WEB DEL COBAT: WWW.COBATLAXCALA.EDU.MX	QUE LOS ESTUDIANTES CUENTEN CON EL EQUIPAMIENTO NECESARIO PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES.

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tlaxcala

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	M. APOYO AL PROCESO PRESUPUESTARIO Y PARA MEJORAR LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL
DEPENDENCIA	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO	65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A LA DISMINUCIÓN DE DESERCIÓN ESCOLAR DEL ESTADO, FACILITANDO SU INSERCIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO Y/O EDUCATIVO.	ÍNDICE DE DESERCIÓN ESCOLAR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / ANUAL	ÍNDICE DE DESERCIÓN EN EL ESTADO DE TLAXCALA	PRINCIPALES CIFRAS 2015 - 2016 ELABORADO POR SEP HTTP://WWW.PLANEACION.SEP.GOB.MX/DOCIESTADISTICA_E_INDICADORES/PRINCIPALES_CIFRAS/PRINCIPALES_CIFRAS_2015_2016_BOLSILLO_PRELIMINAR.PDF	EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS ACADÉMICAS DE LOS ESTUDIANTES, LES PERMITE CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS Y OBTENER UN GRADO COMO TÉCNICOS, FACILITANDO SU INSERCIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO O EDUCATIVO.
PROPÓSITO	OFRECER FORMACIÓN ACADÉMICA INTEGRAL A LOS ESTUDIANTES COMO TÉCNICOS PROFESIONALES FORTALECIENDO SUS COMPETENCIAS PARA FACILITAR SU INSERCIÓN AL SECTOR EDUCATIVO O PRODUCTIVO.	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / ANUAL	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN EL COLEGIO	DATOS ESTADÍSTICOS DE CECYTE - EMSAD PUBLICADOS EN EL SITIO WEB OFICIAL: WWW.CECYTLAX.EDU.MX	LOS EGRESADOS DEL COLEGIO RECIBEN UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA DESENVOLVERSE EN UN NIVEL SUPERIOR O EN EL SECTOR PRODUCTIVO.
COMPONENTE	1. FORTALECER EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE MEDIANTE CAPACITACIÓN, EVALUACIÓN, Y ACTUALIZACIÓN.	PORCENTAJE DE ACCIONES REALIZADAS	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(ACCIONES REALIZADAS/ACCIONES PROGRAMADAS)*100	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO: WWW.CECYTLAX.EDU.MX	LOS DOCENTES RECIBEN CAPACITACIONES ADECUADAS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES, OFRECIENDO EDUCACIÓN BASA EN EL MODELO DE COMPETENCIAS.

PÁGINA 143

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	M. APOYO AL PROCESO PRESUPUESTARIO Y PARA MEJORAR LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL
DEPENDENCIA	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO	65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	2. AMPLIAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA INCLUSIÓN DE LOS EGRESADOS A LOS DIFERENTES SECTORES SOCIALES.	PORCENTAJE ESTRATEGIAS DESARROLLADAS	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN DESARROLLADAS/ESTRATEGIAS PROGRAMADAS)*100	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX	LOS ALUMNOS DEL COLEGIO TENDRÁN LUGARES ADECUADOS PARA ESTUDIAR, REALIZAR SUS PRÁCTICAS Y DESARROLLAR SUS HABILIDADES Y COMPETENCIAS
	3. ATENDER LAS NECESIDADES DE TELECOMUNICACIÓN EN PLANTELES.	PORCENTAJE DE PLANTELES SIN CONEXIÓN A INTERNET	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(PLANTELES CON INTERNET/NÚMERO TOTAL DE PLANTELES SIN INTERNET)*100	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX	LOS ALUMNOS TENDRÁN MAYOR INSERCIÓN EN EL SECTOR PRODUCTIVO, ASÍ COMO TAMBIÉN MAYORES OPORTUNIDADES PARA HACER SUS PRÁCTICAS PROFESIONALES Y OBTENER MAYORES APRENDIZAJES.
ACTIVIDAD	1.1 INCORPORAR A LOS PLANTELES AL PADRÓN DE BUENA CALIDAD, LOGRAR SU PERMANENCIA Y PROMOCIONAR AQUELLOS QUE CUMPLAN LAS CONDICIONES.	PORCENTAJE DE PLANTELES EN EL PADRÓN DE BUENA CALIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(PLANTELES QUE INGRESAN Y/O PERMANECEN EN EL PADRÓN DE BUENA CALIDAD/PLANTELES PROGRAMADOS PARA INGRESAR AL PBC)*100	PLANTELES DE CECYTE - EMSAD INCORPORADOS AL PBC, PUBLICADO EN EL SITIO DE COPEEMS: HTTP://WWW.COPEEMS.MX/	MAYOR CALIDAD EN LOS PLANTELES DEL COLEGIO.
	1.2 CAPACITAR, ACTUALIZAR Y PROFESIONALIZAR A LOS DOCENTES DE CECYTE EMSAD.	PORCENTAJE DE CAPACITACIÓN A DOCENTES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(DOCENTES CAPACITADOS/TOTAL DE DOCENTES)*100	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX	MEJORAR EL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES.

PÁGINA 144

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	M. APOYO AL PROCESO PRESUPUESTARIO Y PARA MEJORAR LA EFICIENCIA INSTITUCIONAL
DEPENDENCIA	38. COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
PROYECTO	65 - 1T. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EDUCATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DEL COLEGIO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.3 ELABORAR LAS SECUENCIAS DIDÁCTICAS DE LOS NUEVOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ESTABLECIDOS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO.	PORCENTAJE DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(SECUENCIAS DIDÁCTICAS ELABORADAS/TOTAL DE ASIGNATURAS)*100	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX	MEJOR CONTROL DE SUS ACTIVIDADES.
	2.1 CONSTITUIR CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y SECTORES SOCIALES.	PORCENTAJE DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(CONVENIOS REALIZADOS/CONVENIOS PROGRAMADOS)*100	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX	FACILITAR A LOS ESTUDIANTES REALIZAR SUS PRÁCTICAS PROFESIONALES Y DESARROLLAR SUS ACTIVIDADES LABORALES FUERA DEL ESTADO.
	2.2 VINCULAR CON EMPRESAS, UNIVERSIDADES Y ASOCIACIONES CIVILES A TRAVÉS DE INSTRUMENTOS DE COLABORACIÓN.	PORCENTAJE DE SESIONES DE SEGUIMIENTO CON INSTITUCIONES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(SESIONES REALIZADAS/SESIONES PROGRAMADAS)*100	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX	DAR ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES PARA INCORPORARSE AL QUEHACER EDUCATIVO.
	2.3 FORTALECER EL SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.	PORCENTAJE DE EGRESADOS EN SEGUIMIENTO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(EGRESADOS ENCUESTADOS/TOTAL DE EGRESADOS)*100	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX	VERIFICAR QUE LOS ESTUDIANTES SIGAN SU TRAYECTO PROFESIONAL.
	3.1 INSTALAR SERVICIO DE INTERNET EN EL 100% DE PLANTELES CECYTE - EMSAD	PORCENTAJE DE PLANTELES CON CONEXIÓN A INTERNET	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(PLANTELES BENEFICIADOS/TOTAL DE PLANTELES SIN INTERNET)*100	INDICADORES PUBLICADOS EN EL SITIO OFICIAL DEL COLEGIO. WWW.CECYTLAX.EDU.MX	APROVECHAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES.

PÁGINA 145

Coordinación de Servicio Social de Instituciones de Educación Superior

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	37. COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIDAD RESPONSABLE	1. COORDINACIÓN GENERAL
PROYECTO	110 - 32. EFICAZ DESEMPEÑO DEL SERVICIO SOCIAL PARA EL CRECIMIENTO Y BIENESTAR DEL ESTADO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	FORTALECER EL SERVICIO SOCIAL EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	MATRICULA ESCOLAR EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	MATRÍCULA ESCOLAR EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	ANUARIO ESTADÍSTICO DEL ESTADO DE TLAXCALA	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR CONCLUYAN SUS ESTUDIOS.
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR TENGAN UN EFICIENTE DESEMPEÑO EN EL DESARROLLO DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL	PORCENTAJE DE CONSTANCIAS DE LIBERACIÓN DE LOS PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE CONSTANCIAS REALIZADAS/NÚMERO DE CONSTANCIAS PROGRAMADAS)*100	REGISTRO DE CONSTANCIAS DE LOS PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL EXPEDIDAS POR EL ÁREA DE SERVICIO SOCIAL	LAS ENTIDADES PÚBLICAS EMPLEAN A LOS PRESTADORES DEL SERVICIO SOCIAL EN ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO Y BIENESTAR DEL ESTADO
COMPONENTE	1. PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL MEDIANTE LAS MODALIDADES TRADICIONAL Y COMUNITARIO	PORCENTAJE DE PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL CON HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS DESARROLLADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONSTANCIAS REALIZADAS/NÚMERO DE CONSTANCIAS PROGRAMADAS)*100	REGISTRO DEL ÁREA DE SERVICIO SOCIAL DE PRESTADORES QUE CONCLUYERON SUS ACTIVIDADES	QUE LOS PRESTADORES REALICEN SU SERVICIO SOCIAL ACORDE A SUS PERFILES ACADÉMICOS
	2. CONSTANCIA DE LIBERACIÓN	PORCENTAJE DE CONSTANCIAS DE LIBERACIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONSTANCIAS LIBERADAS/NÚMERO DE CONSTANCIAS PROGRAMADAS A LIBERAR)*100	REGISTRO DEL ÁREA DEL SERVICIO SOCIAL DE PRESTADORES QUE CONCLUYERON SUS ACTIVIDADES	QUE TODOS LOS ALUMNOS OBTENGAN SU CONSTANCIA DE LIBERACIÓN
ACTIVIDAD						

PÁGINA 282

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	37. COORDINACIÓN DE SERVICIO SOCIAL DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIDAD RESPONSABLE	1. COORDINACIÓN GENERAL
PROYECTO	110 - 32. EFICAZ DESEMPEÑO DEL SERVICIO SOCIAL PARA EL CRECIMIENTO Y BIENESTAR DEL ESTADO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.1 SUPERVISAR QUE EL PRESTADOR DE SERVICIO SOCIAL CUMPLA CON EL PERIÓDO PROGRAMADO, DE ACUERDO AL REGLAMENTO INTERNO DE LA COSSIES.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS Y ACTIVIDDAES REALIZADAS PARA LOS JÓVENES	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LOS JÓVENES/NÚMERO DE PROGRAMAS Y ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA LOS JÓVENES)*100	REGISTRO PERSONAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVES DEL FORMATO DE REPORTE DE ACTIVIDADES	QUE LOS PRESTADORES ENTREGUEN EN TIEMPO Y FORMA EL REPORTE DE ACTIVIDADES PARA MEJORAR EL CONTROL DE SU ASISTENCIA
	1.2 QUE LOS PRESTADORES ENTREGUEN EN TIEMPO Y FORMA EL REPORTE DE ACTIVIDADES PARA MEJORAR EL CONTROL DE SU ASISTENCIA	PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS POR PARTE DE LA COSSIES	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS POR PARTE DE LA COSSIES/NÚMERO DE CONVENIOS PROGRAMADOS POR PARTE DE LA COSSIES)*100	REGISTROS ADMINISTRATIVOS DE LA COSSIES	QUE SE CUMPLA CON LO ESTABLECIDO EN TIEMPO Y FORMA CON LA FIRMA DE LOS CONVENIOS
	2.1 SUPERVISAR EL SEGUIMIENTO DE LOS REPORTES DE ACTIVIDADES DE LOS PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL.	PORCENTAJE DE DIFUSIÓN DEL SERVICIO SOCIAL EN LAS ESCUELAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE ESCUELAS VISITADAS PARA LA DIFUSIÓN DEL SERVICIO SOCIAL/TOTAL DE ESCUELAS PROGRAMADAS PARA LA DIFUSIÓN DEL SERVICIO SOCIAL)*100	REGISTRO DE OFICIOS ELABORADOS Y RECIBIDOS POR PARTE DE LAS INSTITUCIONES VISITADAS	ABARCAR LA MAYOR CANTIDAD DE INSTITUCIONES Y PLANTELES PUBLICOS Y PRIVADOS EN LA DIFUSION DEL SERVICIO SOCIAL

Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Tlaxcala

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	59. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCION ACADEMICA
PROYECTO	71 - 1Z. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	AUMENTAR LA EFICIENCIA TERMINAL EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN TLAXCALA QUE GENERE OPORTUNIDADES PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS EGRESADOS	EFICIENCIA TERMINAL	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL DEL CONALEP	REPORTE DE INDICADORES DEL SISTEMA DE ADMINISTACIÓN ESCOLAR EMITIDO POR OFICINAS NACIONALES DEL CONALEP	QUE LOS ALUMNOS MUESTREN INTERÉS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA Y NO ABANDONEN SUS ESTUDIOS
PROPÓSITO	AUMENTAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ÍNDICE DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / ANUAL	ALUMNOS QUE TERMINAN EL CICLO ESCOLAR	REPORTE DE INDICADORES DEL SISTEMA DE ADMINISTACIÓN ESCOLAR EMITIDO POR OFICINAS NACIONALES DEL CONALEP	QUE EL ALUMNO TENGA INTERÉS EN SU APRENDIZAJE Y EL PROCESO DE FORMACIÓN ACADÉMICA
COMPONENTE	1. UNIDADES ADMINISTRATIVAS (UA) EVALUADOS Y ACREDITADOS EN MATERIA DE CALIDAD CONFORME A LA POLÍTICA EDUCATIVA.	PLANTELES CERTIFICADOS BAJO LA NORMA ISO 9001:2015	DE GESTIÓN / CALIDAD / ANUAL	(UNIDADES ADMINISTRATIVAS CERTIFICADAS/UNIDADES ADMINISTRATIVAS PROGRAMADAS)*100	CONSTANCIA DE RECERTIFICACIÓN POR CADA UNIDAD ADMINISTRATIVA EXPEDIDA POR EL ORGANISMO EVALUADOR (AENOR)	QUE EXISTA LA AUDITORIA EXTERNA POR PARTE DEL ORGANISMO EVALUADOR (AENOR)
	2. ALUMNOS TITULADOS COMO PROFESIONALES TÉCNICO BACHILLER	PORCENTAJE DE TITULACIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚNERO DE ALUMNOS TITULADOS/TOTAL DE ALUMNOS PROGRAMADOS)*100	TITULOS EN TRÁMITE, ACUSES DE RECEPCIÓN DE TITULOS	QUE EXISTA LA AUDITORIA EXTERNA POR PARTE DEL ORGANISMO EVALUADOR (AENOR)
	3. ALUMNOS ATENDIDOS EN LOS PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PRECEPTORÍA.	PORCENTAJE DE ALUMNOS CON PRECEPTOR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE ALUMNOS CON PRECEPTOR/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS PARA PRECEPTORIA)*100	INFORME AL H. CONSEJO DIRECTIVO, REPORTES A AUTORIDADES SUPERIORES, NOMBRAMIENTOS DE PRECEPTORÍA	QUE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES TENGAN INTERÉS PARA PARTICIPAR EN LOS PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	59. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCION ACADEMICA
PROYECTO	71 - 1Z. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	4. INSERCIÓN DE EGRESADOS EN EL MERCADO LABORAL Y EN EDUCACIÓN SUPERIOR.	INSERCIÓN DE EGRESADOS EN EL MERCADO LABORAL Y EN EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTRATÉGICO / EFICACIA / OTRO PERIODO	NÚMERO DE ALUMNOS INSERTADOS EN EL SECTOR PRODUCTIVO	INFORME AL H. CONSEJO DIRECTIVO, REPORTES A AUTORIDADES SUPERIORES, REPORTES EN PLATAFROMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DEL CONALEP NACIONAL, ENCUESTAS A EGRESADOS	QUE EL SECTOR PRODUCTIVO Y EDUCATIVO TENGAN INTERÉS PARA ACEPTAR ESTUDIANTES BAJO LA INSERCIÓN AL MERCADO LABORAL O CONTINUIDAD DE ESTUDIOS
ACTIVIDAD	1.1 IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL PROCESAMIENTO DE DATOS.	IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA EL PROCESAMIENTO DE DATOS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE UA CON REPORTES/NÚMERO DE AU CON REPORTES PROGRAMADOS)*100	REPORTES GENERADOS Y ENTREGADOS A LA DIRECCIÓN GENERAL VÍA PLANTELES O CONSEJO DE CALIDAD	QUE LOS CONSEJOS DE CALIDAD POR UNIDAD ADMINISTRATIVA DEN IMPORTANCIA AL PROCESAMEINTO DE DATOS PARA LA TOMA DE DECISIONES
	1.2 PROGRAMACIÓN Y REALIZACIÓN DE AUDITORÍAS INTERNAS Y EXTERNAS EN EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD.	PROGRAMACIÓN Y REALIZACIÓN DE AUDITORÍAS INTERNAS Y EXTERNAS EN EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE AUDITORÍAS REALIZADAS/NÚMERO DE AUDITORÍAS PROGRAMADAS)*100	OFICIOS DE SOLICITUD, PROGRAMACIÓN DE AUDITORÍAS, REGISTROS DE ASISTENCIA Y REPORTE AL H. CONSEJO DIRECTIVO	EXISTA SUFICIENCIA PRESUPUESTAL PARA LOS DERECHOS DE AUDITORÍAS INTERNAS-EXTERNAS Y RECERTIFICACIÓN
	1.3 DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE CALIDAD INTEGRAL	DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE CALIDAD INTEGRAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE PLANES DE CALIDAD INTEGRAL ELABORADOS/NÚMERO DE PLANES DE CALIDAD INTEGRAL PROGRAMADOS)*100	PLANES DE CALIDAD INTEGRAL ENTREGADOS, REPORTES DE AVANCES Y EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES REALIZADAS	QUE EL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO ESTE INTERESADO EN EL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	59. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCION ACADEMICA
PROYECTO	71 - 1Z. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.4 DIFUSIÓN DE LOS PROGRAMAS ESTRATÉGICOS Y DE CALIDAD INSTITUCIONAL.	DIFUSIÓN DE LOS PROGRAMAS ESTRATÉGICOS Y DE CALIDAD INSTITUCIONAL	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN REALIZADAS/NÚMERO DE ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN PROGRAMADAS)*100	CONVOCATORIAS, OFICIOS, REGISTROS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIAS DE LAS REUNIONES CON DIRECTORES DE ÁREA Y PLANTEL	QUE EL PERSONAL TENGA INTERÉS DE PARTICIPAR DE LAS ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE LOS PROGRAMAS ESTRATÉGICOS
	2.1 DISMINUCIÓN DEL ABANDONDO ESCOLAR CONFORME A LA META SEXENAL PARA CONALEP	ABANDONO ESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	ABONDONO ESCOLAR	SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR, INFORMES AL H. CONSEJO DIRECTIVO, REPORTES A INSTANCIAS EDUCATIVAS SUPERIORES	QUE LOS ALUMNOS SE INTERESEN POR LA VIDA ACADÉMICA COMO PROYECTO DE VIDA Y NO ABANDONEN SUS ESTUDIOS
	2.2 ARTICULACIÓN DE LOS CUERPOS COLEGIADOS Y JORNADAS ACADÉMICAS.	PORCENTAJE DE REUNIONES DE ACADEMIA REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE COLEGIADOS REALIZADOS/NÚMERO DE COLEGIADOS PROGRAMADOS)*100	SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR, INFORMES AL H. CONSEJO DIRECTIVO, REPORTES A INSTANCIAS EDUCATIVAS SUPERIORES	QUE LOS DOCENTES PARTICIPEN EN LAS CONVOCATORIAS A REUNIONES COLEGIADAS PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA PEDAGOGICA Y DIDÁCTICA
	2.3 CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO PARA LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA Y DEL MODELO ACADÉMICO INSTITUCIONAL	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS CONFORME A LA POLÍTICA EDUCATIVA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS/NÚMERO DE DOCENTES PROGRAMADOS)*100	OFICIOS COMISIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA Y CONSTANCIAS, RESGUARDADAS EN LA COORDINACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	QUE EXISTA INTERÉS DE LOS DOCENTES PARA PARTICIPAR EN LAS CONVOCATORIAS EMITIDAS POR LAS INSTANCIAS EDUCATIVAS ESTATALES, FEDERALES E INSTITUCIONALES.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	59. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCION ACADEMICA
PROYECTO	71 - 1Z. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.4 CAPACITACIÓN DIRECTIVA Y ADMINISTRATIVA EN POLÍTICA EDUCATIVA.	PORCENTAJE DE CURSOS DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS AL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DIRECTIVO	DE GESTIÓN/ EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE CURSOS REALIZADOS AL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO/NÚMERO DE CURSOS AL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO PROGRAMADOS)*100	OFICIOS COMISIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA Y CONSTANCIAS, RESGUARDADAS EN LA COORDINACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA	OFICIOS COMISIÓN, LISTAS DE ASISTENCIA Y CONSTANCIAS, RESGUARDADAS EN LA COORDINACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA
	3.1 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN ESCOLAR.	PORCENTAJE DE ACTIVIDAES DE INTEGRACIÓN REALIZADAS	DE GESTIÓN/ EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ACTIVIDAES DE INTEGRACIÓN REALIZADAS/NÚMERO DE ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN PROGRAMADAS)*100	PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, CONVOCATORIAS, MINUTAS, REGISTRO DE ASISTENCIA, ENCUESTAS.	QUE EXISTA SUFICIENCIA PRESUPUESTAL PARA REALIZAR LAS JORNADAS DE INTEGRACIÓN ESTUDIANTIL
	3.2 OPERACIÓN DEL PROGRAMA CONSTRUYE-T.	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE OPERACIÓN DEL CONSTRUYET REALIZADAS	DE GESTIÓN/ EFICIENCIA / MENSUAL	(NÚMERO DE ACTIVIDADES DE OPERACIÓN REALIZAS/NÚMERO DE ACTIVIDADES DE OPERACIÓN PROGRAMADAS)*100	PROGRAMAS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, SEGUIMIENTO AL PROGRAMA CONSTRUYE T, CAPACITACIONES ESTATALES EN EL CONSTRUYE T, PLANEACIONES DIDÁCTICAS QUE INCLUYAN ACTIVIDADES CONSTRUYE T	QUE EL PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE TENGAN EL INTERÉS DE OPERAR HERRAMIENTAS SOCIOEMOCIONALES Y SU IMPORTANCIA EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA
	3.3 REALIZACIÓN DE ACTIVIDAES PARA EL FORTALECIMIENTO VOCACIONAL Y ASESORÍA ACADÉMICA	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO VOCACIONAL Y ASESORÍA ACADÉMICA REALIZADAS	DE GESTIÓN/ EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ACTIVIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO VOCACIONAL Y ASESORÍA ACADÉMICA REALIZADAS/NÚMERO DE ACTIVIDADES PARA EL FORTALECIMIENTO VOCACIONAL Y ASESORÍA ACADÉMICA PROGRAMADAS)*100	FORMATOS DE SEGUIMIENTO DE ALUMNOS, CONVOCATORIAS, REGISTRO DE ASISTENCIA Y SERVICIO, JORNADAS DE ASESORÍA INTERSEMESTRAL Y SEMESTRAL	EXISTA SUFICIENCIA PRESUPUESTAL PARA LA REALIZACIÓN DE EVENTOS PARA FORTALECER EL PERFIL DEL EGRESADO PROFESIONAL TÉCNICO BACHILLER

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	59. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCION ACADEMICA
PROYECTO	71 - 1Z. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	4.1 GESTIÓN DEL CAMBIO Y/O MODIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA.	PROYECTOS DE PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA GESTIONADOS	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PROYECTOS DE PERTINENCIA ACADÉMICA GESTIONADOS/NÚMERO DE PROYECTOS DE PERTINENCIA ACADÉMICA PROGRAMADOS)*100	PROYECTOS ENTREGADOS POR PLANTELES, ACTAS DE APROBACIÓN DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN INSTITUCIONAL, ACTA DE SESIÓN DEL H. CONSEJO DIRECTIVO, OFICIO DE ACEPTACIÓN DE MODIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA POR OFICINAS NACIONALES DE CONALEP	QUE LOS ESTUDIOS CUMPLAN CON LAS EXPECTATIVAS, DE LOS INTEGRANTES DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, EN CUANTO A LOS RESULTADOS DERIVADOS PARA INICIAR EL PROCESDO DE MODIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA
	4.2 OPERACIÓN DE LOS COMITÉS DE VINCULACIÓN.	REUNIONES DE COMITÉS DE VINCULACIÓN	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE REUNIONES DEL COMITÉ DE VINCULACIÓN REALIZADAS/NÚMERO DE REUNIONES DEL COMITÉ DE VINCULACIÓN PROGRAMADAS)*100	CONVOCATORIAS, REGISTROS DE ASISTENCIA, MINUTAS O ACTAS, REPORTES INSTITUCIONALES, CONVENIOS DERIVADOS	QUE EXISTA INTERÉS POR PARTE DE LOS EMPRESARIOS EN PARTICIPAR COMO INTEGRANTES DE LOS COMITÉS DE VUNCULACIÓN ESTATAL Y POR PLANTEL
	4.3 CONSOLIDACIÓN DE LA MODALIDAD MIXTA OPCIÓN DUAL.	ALUMNOS INSERTADOS EN EL SECTOR PRODUCTIVO BAJO LA OPCIÓN DUAL	DE GESTIÓN/ EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS INSERTADOS EN EL SECTOR PRODUCTIVO/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS PARA INSERCIÓN EN EL SECTOR PRODUCTIVO)*100	CONVENIOS MARCO CON EMPRESAS, INFORMES AL H. CONSEJO DIRECTIVO, REPORTES DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y OFICINAS NACIONALES DE CONALEP	QUE EXISTA INTERÉS POR PARTE DE LOS EMPRESARIOS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO BACHILLER BAJO LA INSERCIÓN O PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS EN ESTADÍAS EN EL SECTOR PRODUCTIVO

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	59. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCION ACADEMICA
PROYECTO	71 - 1Z. COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA DEL ESTADO DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	4.4 DISEÑO Y OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN INSTITUCIONAL Y EL EMPRENDEDURISMO.	CUMPLIMIENTO DEL PROGRAMA DE DIFUSIÓN Y EMPRENDEDURISMO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / MENSUAL	(NÚMERO DE ACTIVIDAES DE DIFUSIÓN Y ACCIONES DE EMPRENDEDURISMO REALIZADAS/NÚMERO ACTIVIDAES DE DIFUSIÓN Y ACCIONES DE EMPRENDEDURISMO PROGRAMADAS)*100	PROGRAMA DE DIFUSIÓN, PROGRAMA DE EMPRENDEDURISMO, EVIDENCIA DE PUBLICACIONES, CONVOCATORIAS, RESOITRO DE PROYECTOS.	QUE EXISTA LA SUFICIENCIA PRESUPUESTAL PARA DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES PLANEADAS
	4.5 DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE SERVICIOS INSTITUCIONALES Y DE CAPACITACIÓN.	PROGRAMA DE SERVICIOS INSTITUCIONALES Y DE CAPACITACIÓN EN OPERACIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE SERVICIOS Y CAPACITACIÓN REALIZADOS/NÚMERO DE SERVICIOS Y CAPACITACIÓN PROGRAMADOS)*100	PROGRAMA DE SERVICIOS INSTITUCIONALES Y DE CAPACITACIÓN, OFICIOS, CERTIFICADOS, EXPEDIENTES, REGISTROS DE ASISTENCIA, CONSTANCIAS	QUE EL SECTOR PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL SE INTERESE POR LOS SERVICIOS OFERTADOS

PÁGINA 163

Universidad Politécnica de Tlaxcala

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	41. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	5. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO	67 - 1V. EFICIENCIA TERMINAL DE LA EDUCACCIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR AL DESARROLLO SOCIAL Y ECONÓMICO DE TLAXCALA, A TRAVÉS DE QUE LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA CONCLUYAN SUS ESTUDIOS EFICIENTEMENTE MEJORANDO SU CALIDAD DE VIDA.	TASA DE EGRESO POR COHORTE GENERACIONAL DE LICENCIATURA EN LA CGUTYP	ESTRATÉGICO / CALIDAD / ANUAL	PPORCENTAJE DE EGRESO POR COHORTE GENERACIONAL DE LICENCIATURA	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2012 - 2018 DEL SUBSISTEMA DE UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS.	QUE LAS ACCIONES QUE SE CONSIDERAR EN LOS PLANES NACIONAL, ESTATAL E INSTITUCIONAL DEL SUBSISTEMA CONTRIBUYAN A INCREMENTAR EL NÚMERO DE PROFESIONISTAS.
PROPÓSITO	LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA CONCLUYEN SUS ESTUDIOS EFICIENTEMENTE.	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(ALUMNOS EGRESADOS/ALUMNOS INSCRITOS)*100	ESTADÍSTICA DEL TOTAL DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN SUS ESTUDIOS, QUE SE ENCUENTRA EN LA BASE DE DATOS DEL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN DE LA UPTX (DEPTO DE CONTROL ESCOLAR)	QUE LOS ALUMNOS ACREDITEN TODAS SUS MATERIAS Y CONCLUYAN SUS ESTUDIOS
COMPONENTE	1. PROGRAMAS ACADÉMICOS EFICACES IMPARTIDOS	PORCENTAJE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS EFICACES IMPARTIDOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(TOTAL DE PROGRAMAS ACADÉMICOS EFICACES/TOTAL DE PROGRAMAS ACADÉMICOS IMPARTIDOS)*100	ESTADÍSTICA DEL TOTAL DE PROGRAMAS ACADÉMICOS, QUE SE ENCUENTRAN DADOS DE ALTA EN LA BASE DE DATOS DEL SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN DE LA UPTX (DEPTO DE CONTROL ESCOLAR)	QUE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS SEAN EFICACES Y EFICIENTES EN SUS PROCESOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS, Y QUE LOS ALUMNOS EGRESADOS CUENTEN CON LAS COMPETENTES PARA INCORPORARSE LABORALMENTE.

PÁGINA 149

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	41. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	5. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO	67 - 1V. EFICIENCIA TERMINAL DE LA EDUCACCIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.1 FUNCIONALIZACIÓN DE LABORATORIOS	PORCENTAJE DE LABORATORIOS FUNCIONALES	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE LABORATORIOS FUNCIONALES/TOTAL DE LABORATORIOS)*100	ESTADÍSTICA DE LABORATORIOS, QUE SE OBTIENE DEL REPORTE DEL AREA DE INFRAESTRUCTURA (DEPTO DE INFRAESTRUCTURA Y ESTADÍSTICA)	QUE LOS ALUMNOS ADQUIERAN CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS, MEDIANTE LA RALIZACIÓN DE SUS PRÁCTICAS Y SE DESENVUELVAN ADECUADAMENTE EN SUS ESTANCIAS Y ESTADIAS.
	1.2 VINCULACIÓN PARA ESTANCIAS Y ESTADÍAS	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS	DE GESTIÓN / CALIDAD / ANUAL	(TOTAL DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS/TOTAL DE ALUMNOS QUE DEBEN REALIZAR ESTANCIAS Y ESTADÍAS)*100	ESTADÍSTICA DE ALUMNOS QUE REALIZAN ESTANCIAS Y ESTADÍAS, SE OBTIENE DEL REPORTE DE ESTANCIAS Y ESTADÍAS (DIRECCIÓN DE PROGRAMA EDUCATIVO)	QUE EL SECTOR PRODUCTIVO ACEPTE A LOS ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD, PARA REALIZAR SUS ESTANCIAS Y ESTADÍAS
	1.3 ADQUISICIÓN DE ACERVO BIBLIOGRÁFICO	PORCENTAJE DE DE LIBROS	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE LIBROS ADQUIRIDOS/TOTAL DE LIBROS)*100	ESTADÍSTICA DE LIBROS QUE SE OBITIENE DEL SIABOC (SISTEMA INTEGRAL AUTOMATIZADO DE BIBLIOTECAS DE LA UNIVERSIDAD, QUE SE ENCUENTRA EN LA BIBLIOTECA)	QUE LOS ALUMNOS TENGAN Y CONSULTEN LOS LIBROS REQUERIDOS DE ACUERDO A LAS MATERIAS IMPARTIDAS POR SUS PROFESORES.
	1.4 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE DOCENTES EN EBC, TUTORIAS, TEMAS DIDÁCTICOS Y DE ESPECIALIDAD	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO EN EBC, TUTORIAS, TEMAS DIDÁCTICOS Y DE ESPECIALIDAD	DE GESTIÓN / CALIDAD / OTRO PERIODO	(TOTAL DE DOCENTES CAPACITADOS/TOTAL DE DOCENTES)*100	ESTADÍSTICA DEL TOTAL DE DOCENTES CON RELACIÓN A LOS DOCENTES CAPACITADOS EN EBC, TEMAS DIDÁCTICOS Y DE ESPECIALIDAD , QUE SE OBTIENE DE LAS LISTAS DE ASISTENCIA A LA CAPACITACIÓN Y DE LAS CONSTANCIAS	QUE LOS DOCENTES ASISTAN A LAS CAPACITACIONES Y APLIQUEN LOS CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	41. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	5. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO	67 - 1V. EFICIENCIA TERMINAL DE LA EDUCACCIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.4 CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE DOCENTES EN EBC, TUTORIAS, TEMAS DIDÁCTICOS Y DE ESPECIALIDAD	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO EN EBC, TUTORIAS, TEMAS DIDÁCTICOS Y DE ESPECIALIDAD	DE GESTIÓN / CALIDAD / OTRO PERIODO	(TOTAL DE DOCENTES CAPACITADOS/TOTAL DE DOCENTES)*100	ENTREGADAS (DEPTO. DE RECURSOS HUMANOS)	QUE LOS DOCENTES ASISTAN A LAS CAPACITACIONES Y APLIQUEN LOS CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ADQUIRIDAS
	1.5 IMPARTICIÓN DEL CURSO DE NIVELACIÓN PARA LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE OBTUVIERON DE 910 A 1000 PUNTOS EN EL EXAMEN CENEVAL	PORCENTAJE DEL CURSO DE NIVELACIÓN PARA ALUMNOS DE NUEVO INGRESO	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE CURSOS DE NIVELACIÓN IMPARTIDO/TOTAL DE CURSO DE NIVELACIÓN PROGRAMADO)*100	ESTADÍSTICA DEL CURSO DE NIVELACIÓN PARA LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE OBTUVIERON DE 910 A 1000 PUNTOS EN EL EXAMEN CENEVAL, BASE DE DATOS INFORMATIVA DERIVADO DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO Y DEL EXAMEN DE SALIDA (SERVICIOS ESCOLARES)	QUE LOS ALUMNOS ASISTAN AL CURSO DE NIVELACIÓN, SEAN PARTICIPATIVOS Y ADQUIERAN LOS CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS IMPARTIDAS Y QUE CONTRIBUYA A LA EFICIENCIA TERMINAL DE LOS ALUMNOS.
	1.6 ACTUALIZACIÓN DE LOS MAPAS CURRÍCULARES	PORCENTAJE DE ACTUALIZACIÓN DE MAPAS CURRÍCULARES	DE GESTIÓN / CALIDAD / ANUAL	(TOTAL DE MAPAS CURRÍCULARES ACTUALIZADOS/TOTAL DE MAPAS CURRÍCULARES PROGRAMADOS)*100	ACTA DE LA ACTUALIZACIÓN DE LOS MAPAS CURRÍCULARES DE CADA PROGRAMA EDUCATIVO, QUE SE EXPIDE LA COORDINACIÓN DEL SUTP (SECRETARIO ACADÉMICO)	QUE EXISTA CONCORDANCIA Y PERTINENCIA CON SU ENTORNO, AL HACER LA ACTUALIZACIÓN DE LOS MAPAS CURRÍCULARES.
	1.7 SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS Y ASESORÍAS	PROGRAMA DE TUTORÍAS Y ASESORÍAS	DE GESTIÓN / CALIDAD / ANUAL	NÚMERO DE PROGRAMA DE TUTORÍAS Y ASESORÍAS	ESTADÍSTICA GENERADA EN LA PLATAFORMA DEL SEGUIMIENTO DE TUTORÍAS Y ASESORÍAS (COORDINACIÓN DE TUTORÍAS)	QUE LOS TUTORES ACOMPAÑEN A LOS ALUMNOS EN SU TRAYECTORIA ESCOLAR Y COMCLUYAN SUS ESTUDIOS.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	41. UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	5. SECRETARÍA ACADÉMICA
PROYECTO	67 - 1V. EFICIENCIA TERMINAL DE LA EDUCACCIÓN SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.8 OTORGAMIENTO DE BECAS	PORCENTAJE DE BECAS DE EXCELENCIA OTORGADA	DE GESTIÓN / CALIDAD / OTRO PERIODO	(TOTAL DE BECAS OTORGADAS/TOTAL DE BECAS SOLICITADAS)*100	ESTADÍSTICA GENERADA EN EL ÁREA DE BECAS (ENCARGADA DE BECAS)	QUE LOS ALUMNOS QUE SOLICITAN BECA DE EXCELENCIA SEAN BENEFICIADOS Y ASÍ CONCLUYAN SUS ESTUDIOS.
	1.9 EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS	PORCENTAJE DE PROGRAMAS ACADÉMICOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	DE GESTIÓN / CALIDAD / ANUAL	(TOTAL DE PROGRAMAS ACADÉMICOS CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA NIVEL 1/TOTAL DE PROGRAMAS ACADÉMICOS)*100	OTORGAMIENTO DEL NIVEL DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR PARTE DE CIEES (SECRETARIO ACADÉMICO)	QUE LA UNIVERSIDAD SEA RECONOCIDA POR LA CALIDAD EN SUS PROGRAMAS ACADÉMICOS.

Comisión Estatal de Arbitraje Médico

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	52. COMISIÓN ESTATAL DE ARBITRAJE MÉDICO
UNIDAD RESPONSABLE	1. PRESIDENCIA
PROYECTO	5 - 05. FORTALECER EL ARBITRAJE MÉDICO Y CONTRIBUIR EN LA CALIDAD DE LA ATENCIÓN A LA SALUD EN TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	MEJORAR LA CALIDAD DE ATENCIÓN A LA SALUD EN TLAXCALA MEDIANTE LA DISMINUCIÓN DE CONFLICTOS DERIVADOS DEL ACTO MÉDICO	TASA BRUTA DE MORTALIDAD DE LA ENTIDAD	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	TASA BRUTA DE MORTALIDAD DE LA ENTIDAD	HTTP://WWW.CONAPO.GOB.MX/ES/CONAPO/PROYECCIONES_DATOS	ACEPTACIÓN DE LA CEAM COMO PRIMERA INSTANCIA PARA LA SOLUCIÓN DEL CONFLICTO DERIVADO DEL ACTO MÉDICO
PROPÓSITO	COADYUVAR EN LOS SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO DISMINUYENDO LOS CONFLICTOS Y EL DAÑO A LA SALUD DERIVADAS DEL ACTO MÉDICO	VARIACIÓN PORCENTUAL DE ASUNTOS ATENDIDOS EN 2018 RESPECTO DE 2017	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	((TOTAL DE ASUNTOS DE ARBITRAJE MÉDICO RECIBIDOS Y ATENDIDOS POR LA CEAM EN 2018-TOTAL DE ASUNTOS DE ARBITRAJE MÉDICO RECIBIDOS Y ATENDIDOS POR LA CEAM EN 2017)/TOTAL DE ASUNTOS DE ARBITRAJE MÉDICO RECIBIDOS Y ATENDIDOS POR LA CEAM EN 2017)*100	ESTADÍSTICAS Y ANUARIOS DEL ARCHIVO DE LA CEAM WWW.CEAM.SALUDTLAX.GOB.MX	RECONOCIMIENTO DE LA CEAM POR PARTE DE LA POBLACIÓN Y PRESTADORES DE SALUD EN EL ESTADO COMO VÍA ALTERNA DE SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS DEL ACTO MÉDICO
COMPONENTE	1. ATENDER Y PREVENIR LOS CONFLICTOS EN LA RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE	PORCENTAJE DE ASUNTOS DE ARBITRAJE MÉDICO ATENDIDOS DENTRO DE LAS 48 HORAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE ASUNTOS ATENDIDOS EN 48 HORAS EN EL SEMESTRE/TOTAL DE ASUNTOS PROGRAMADOS PARA EL SEMESTRE RESPECTIVO)*100	PRODUCTOS QUE EMITEN LOS SISTEMAS DE ATENCIÓN DE QUEJAS MÉDICAS Y DICTAMENES Y SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DE LA QUEJA MÉDICA. Y EN WWW/CEAM.SALUDTLAX.GOB.MX	POBLACIÓN BENEFICIADA CON LAS FUNCIONES DE LA CEAM PARA UNA RÁPIDA SOLUCIÓN EVITANDO LA JUDICIALIZACIÓN DEL ACTO MÉDICO
	2. INFORMAR A LA POBLACIÓN Y CAPACITAR A LOS PRESTADORES DE SERVICIOS DE SALUD, CONTRIBUYENDO A LA CALIDAD DE LA ATENCIÓN A LA SALUD	VARIACIÓN PORCENTUAL DE PRESTADORES DE SERVICIO DE SALUD CAPACITADOS EN 2018 RESPECTO DE 2017	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	((EVENTOS DE CAPACITACIÓN A PRESTADORES DE SERVICIOS DE SALUD EN 2018-EVENTOS DE CAPACITACIÓN A PRESTADORES DE SERVICIOS DE SALUD EN 2017)/EVENTOS DE CAPACITACIÓN A PRESTADORES DE SERVICIOS DE	REGISTRO ESTADÍSTICO DE LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN QUE SE LLEVAN EN LA CEAM WWW.CEAM.SALUDTLAX.GOB.MX	POSITIVA RESPUESTA DE LAS INSTITUCIONES DE SALUD A LOS EVENTOS DE CAPACITACIÓN EN EL MARCO NORMATIVO APLICABLE.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	52. COMISIÓN ESTATAL DE ARBITRAJE MÉDICO
UNIDAD RESPONSABLE	1. PRESIDENCIA
PROYECTO	5 - 05. FORTALECER EL ARBITRAJE MÉDICO Y CONTRIBUIR EN LA CALIDAD DE LA ATENCIÓN A LA SALUD EN TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	2. INFORMAR A LA POBLACIÓN Y CAPACITAR A LOS PRESTADORES DE SERVICIOS DE SALUD, CONTRIBUYENDO A LA CALIDAD DE LA ATENCIÓN A LA SALUD	VARIACIÓN PORCENTUAL DE PRESTADORES DE SERVICIO DE SALUD CAPACITADOS EN 2018 RESPECTO DE 2017	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	SALUD EN 2017)*100	REGISTRO ESTADÍSTICO DE LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN QUE SE LLEVAN EN LA CEAM WWW.CEAM.SALUDTLAX.GOB.MX	POSITIVA RESPUESTA DE LAS INSTITUCIONES DE SALUD A LOS EVENTOS DE CAPACITACIÓN EN EL MARCO NORMATIVO APLICABLE.
	3. INFORMAR A LA POBLACIÓN Y CAPACITAR A LOS PRESTADORES DE SERVICIOS DE SALUD, CONTRIBUYENDO A LA CALIDAD DE LA ATENCIÓN A LA SALUD	VARIACIÓN PORCENTUAL DE POBLACIÓN INFORMADA EN 2018 RESPECTO DE 2017	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	((EVENTOS DE DIFUSIÓN A LA POBLACIÓN INFORMADA EN 2018- EVENTOS DE DIFUSIÓN A LA POBLACIÓN INFORMADA EN 2017)/EVENTOS DE DIFUSIÓN A LA POBLACIÓN INFORMADA EN 2017)*100	REGISTROS ESTADÍSTICOS DE LOS PROGRAMAS DE DIFUSIÓN QUE SE LLEVAN EN EL DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN Y CAPACITACIÓN DELA CEAM	FAVORABLE ACEPTACIÓN DE LA POBLACIÓN A LOS EVENTOS DE DIFUSIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS PACIENTES Y MÉDICOS Y DE LAS ATRIBUCIONES DE LA CEAM
ACTIVIDAD	1.1 GARANTIZAR LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS PACIENTES Y DE SUS FAMILIARES, MEDIANTE LA ATENCIÓN DE LAS INCONFORMIDADES PRESENTADAS POR LOS USUARIOS A TRAVÉS DE LA ASESORÍA, ORIENTACIÓN, GESTIÓN INMEDIATA O TRÁMITE DE QUEJA	PORCENTAJE DE ASUNTOS DE ARBITRAJE MÉDICO ATENDIDOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(ASUNTOS DE ARBITRAJE MÉDICO ATENDIDOS/ASUNTOS DE ARBITRAJE MÉDICO PROGRAMADOS)*100	PRODUCTOS QUE EMITEN LOS "SISTEMAS DE ATENCIÓN DE QUEJAS MÉDICAS" Y "SISTEMA NACIONAL DE REGISTRO DE LA QUEJA MÉDICA"	SATISFACCIÓN TOTAL DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS DE LA CEAM, RECONOCIMIENTO Y CONFIANZA DE LA POBLACIÓN PARA LA ATENCIÓN DE SUS INCONFORMIDADES

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	52. COMISIÓN ESTATAL DE ARBITRAJE MÉDICO
UNIDAD RESPONSABLE	1. PRESIDENCIA
PROYECTO	5 - 05. FORTALECER EL ARBITRAJE MÉDICO Y CONTRIBUIR EN LA CALIDAD DE LA ATENCIÓN A LA SALUD EN TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.2 REVISAR Y, EN SU CASO OPTIMIZAR LOS PROCESOS INVOLUCRADOS EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD, POR MEDIO DE LA EMISIÓN DE RECOMENDACIONES A LAS INSTITUCIONES DE SALUD OPORTUNAMENTE	PORCENTAJE DE RECOMENDACIONES EMITIDAS	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(RECOMENDACIONES REALIZADAS/RECOMENDACIONES PROGRAMADA)*100	EXPEDIENTE Y OFICIOS GIRADOS A LA INSTITUCIONES DE SALUD QUE INCLUYEN LAS RECOMENDACIONES EMITIDAS	ACEPTACIÓN Y ATENCIÓN DE LAS RECOMENDACIONES EMITIDAS POR LA CEAM POR PARTE DE LAS INSTITUCIONES DE SALUD
	2.1 GARANTIZAR LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LOS PACIENTES Y DE SUS FAMILIARES, POR MEDIO DE LA DIFUSIÓN DE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS PACIENTES Y MÉDICOS Y LAS ATRIBUCIONES DE LA CEAM	PORCENTAJE DE EVENTOS DE DISUSIÓN REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(EVENTOS DE DIFUSIÓN REALIZADOS/EVENTOS DE DIFUSIÓN PROGRAMADOS)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA DE LOS ASISTENTES A LOS EVENTOS EN EL ARCHIVO DEL DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN Y CAPACITACIÓN DE LA CEAM	ACEPTACIÓN DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE LOS DIFERENTES EVENTOS Y ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE LA CEAM
	2.2 IMPULSAR LA VINCULACIÓN CON LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROMOVER LA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL MÉDICO Y PARAMÉDICO, MEDIANTE LA CAPACITACIÓN A LOS PRESTADORES Y ESTUDIANTES DEL ÁREA DE LA SALUD EN LA NORMATIVA	PORCENTAJE DE EVENTOS DE CAPACITACIÓN REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(EVENTOS DE CAPACITACIÓN REALIZADOS/EVENTOS DE CAPACITACIÓN PROGRAMADOS)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRAFICA DE LOS ASISTENTES A LOS EVENTOS, EN EL ARCHIVO DEL DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN Y CAPACITACIÓN.	FAVORABLE RESPUESTA A LAS CONVOCATORIAS DE CAPACITACIÓN POR PARTE DEL PERSONAL DE SALUD.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	52. COMISIÓN ESTATAL DE ARBITRAJE MÉDICO
UNIDAD RESPONSABLE	1. PRESIDENCIA
PROYECTO	5 - 05. FORTALECER EL ARBITRAJE MÉDICO Y CONTRIBUIR EN LA CALIDAD DE LA ATENCIÓN A LA SALUD EN TLAXCALA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	APLICABLE	PORCENTAJE DE EVENTOS DE CAPACITACIÓN REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(EVENTOS DE CAPACITACIÓN REALIZADOS/EVENTOS DE CAPACITACIÓN PROGRAMADOS)*100	REGISTROS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIA FOTOGRAFICA DE LOS ASISTENTES A LOS EVENTOS, EN EL ARCHIVO DEL DEPARTAMENTO DE DIFUSIÓN Y CAPACITACIÓN.	FAVORABLE RESPUESTA A LAS CONVOCATORIAS DE CAPACITACIÓN POR PARTE DEL PERSONAL DE SALUD.

Instituto Tlaxcalteca para Personas con Discapacidad

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	50. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	41 - 15. INCLUSIÓN SOCIOECONÓMICA EQUITATIVA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A QUE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD DEL ESTADO DE TLAXCALA SE INTEGRE DE FORMA EQUITATIVA A LA SOCIEDAD.	PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA.	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	TOTAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ENCUESTA NACIONAL DE LA DINÁMICA DEMOGRÁFICA, 2014	LAS AUTORIDADES DE LOS 3 NIVELES DE GOBIERNO, EMPRESARIOS, ASOCIACIONES CIVILES Y SOCIEDAD EN GENERAL, TRABAJAN A FAVOR DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD A TRAVÉS DEL RESPETO A SUS DERECHOS HUMANOS.
PROPÓSITO	LOGRAR QUE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL ESTADO DE TLAXCALA VIVAN EN UN ENTORNO SOCIAL EQUITATIVO DONDE SE RESPETEN SUS DERECHOS HUMANOS Y SE MEJORE SU CALIDAD DE VIDA.	ÍNDICE PORCENTUAL DE PERSONAS QUE ACUDIERON AL INSTITUTO A SOLICITAR ALGÚN PRODUCTO Y/O SERVICIO CON RESPECTO AL AÑO ANTERIOR.	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE SOLICITARON UN PRODUCTO Y/O SERVICIO EN EL PRESENTE AÑO/NÚMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE SOLICITARON UN PRODUCTO Y/O SERVICIO EN EL AÑO 2017)*100	BASE DE DATOS ELECTRÓNICO, EXPEDIENTES DE BENEFICIARIOS	LA CIUDADANÍA DEL ESTADO, APOYA Y APLICA LA INCLUSIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
COMPONENTE	1. BRINDAR SERVICIOS QUE SATISFAGAN Y RECONOZCAN EL GOCE O EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS EN IGUALDAD DE CONDICIONES DE TODOS LOS DERECHOS HUMANOS Y LIBERTADES FUNDAMENTALES EN EL ÁMBITO SOCIAL, ECONÓMICO Y CULTURAL DE LA POBLACIÓN	CAPACIDAD DEL INSTITUTO PARA PROPORCIONAR LOS SERVICIOS QUE SATISFAGAN Y RECONOZCAN EL GOCE DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(SERVICIOS OTORGADOS/SERVICIOS SOLICITADOS)*100	REGISTROS ADMINISTRATIVOS, REPORTE MENSUAL DE METAS, EXPEDIENTES DE BENEFICIARIOS	LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL ESTADO, SOLICITAN, UTILIZAN Y RECIBEN LOS SERVICIOS QUE OTORGA EL INSTITUTO, MEJORANDO SU CALIDAD DE VIDA.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	50. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	41 - 15. INCLUSIÓN SOCIOECONÓMICA EQUITATIVA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	CON DISCAPACIDAD.	CAPACIDAD DEL INSTITUTO PARA PROPORCIONAR LOS SERVICIOS QUE SATISFAGAN Y RECONOZCAN EL GOCE DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / SEMESTRAL	(SERVICIOS OTORGADOS/SERVICIOS SOLICITADOS)*100	REGISTROS ADMINISTRATIVOS, REPORTE MENSUAL DE METAS, EXPEDIENTES DE BENEFICIARIOS	LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL ESTADO, SOLICITAN, UTILIZAN Y RECIBEN LOS SERVICIOS QUE OTORGA EL INSTITUTO, MEJORANDO SU CALIDAD DE VIDA.
	2. OTORGAR PRODUCTOS GRATUITOS A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD QUE LES PERMITA LOGRAR Y MANTENER LA MÁXIMA INDEPENDENCIA, CAPACIDAD FÍSICA, MENTAL, SOCIAL, VOCACIONAL, INCLUSIÓN Y PARTICIPACIÓN PLENA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN TODOS LOS ASPECTOS DE LA VIDA, ASÍ COMO EL RESTO DE LA POBLACIÓN.	CAPACIDAD DEL INSTITUTO PARA PROPORCIONAR PRODUCTOS QUE LES APOYE A LOGRAR Y MANTENER LA MÁXIMA INDEPENDENCIA EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / SEMESTRAL	(APOYOS OTORGADOS/APOYOS SOLICITADOS)*100	REPORTE MENSUAL DE METAS, BASE DE DATOS CON EL REGISTRO DE LOS SOLICITANTES DE AYUDAS TÉCNICAS Y APOYOS ECONÓMICOS, EXPEDIENTES DE LOS BENEFICIARIOS.	LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL ESTADO SOLICITAN, UTILIZAN Y RECIBEN LOS APOYOS QUE OTORGA EL INSTITUTO, AYUDANDOLOS A DISMINUIR, MITIGAR Y COMPENSAR SU DISCAPACIDAD PERMITIENDO MEJORAR SU INDEPENDENCIA.
ACTIVIDAD	1.1 BENEFICIAR A PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS FAMILIAS CON TRASLADOS GRATUITOS DENTRO Y FUERA DEL ESTADO A DIVERSAS INSTITUCIONES PARA SU ATENCIÓN MÉDICA.	BENEFICIARIOS TRASLADADOS CON EL TRANSPORTE ADAPTADO	DE GESTIÓN/ EFICIENCIA / MENSUAL	(PERSONAS BENEFICIADAS CON TRASLADOS EN LA UNIDAD DE TRANSPORTE ADAPTADO/NÚMERO DE BENEFICIARIOS PROGRAMADOS)*100	REPORTE MENSUAL DE METAS, BASE DE DATOS CON EL REGISTRO DE SOLICITUDES DE SERVICIO DE TRASLADO CON EL TRANSPORTE ADAPTADO.	LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD CONOCEN Y UTILIZAN EL SERVICIO DE TRANSPORTE ADAPTADO QUE BRINDA EL INSTITUTO.

PÁGINA 80

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	50. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	41 - 15. INCLUSIÓN SOCIOECONÓMICA EQUITATIVA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.2 SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD A EFECTO DE FOMENTAR UNA CULTURA DE RESPETO A LA DISCAPACIDAD.	PORCENTAJE DE PERSONAS QUE PARTICIPAN EN LAS ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / MENSUAL	(ASISTENTES A LAS ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN/ASISTENTES PROGRAMADOS)*100	LISTAS DE ASISTENCIA DE LAS PERSONAS QUE SE LES IMPARTIÓ EL CURSO, BASE DE DATOS DEL REGISTRO DE PERSONAS QUE RECIBIERON LA CAPACITACIÓN, REPORTE MENSUAL DE METAS, OFICIOS DE GESTIÓN PARA QUE RECIBAN EL CURSO DE SENSIBILIZACIÓN.	SE INCREMENTA EL INTERÉS Y LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD TLAXCALTECA PARA CONOCER Y EJERCER LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DICAPACIDAD.
	1.3 REALIZAR EVENTOS QUE FOMENTEN LA INCLUSIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	PORCENTAJE DE ASISTENTES A LOS EVENTOS REALIZADOS.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE ASISTENTES/TOTAL DE ASISTENTES A LOS EVENTOS REALIZADOS)*100	REPORTE MENSUAL DE METAS, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS, PÓLIZAS DE REGISTRO CONTABLE	LA SOCIEDAD PARTICIPA EN LOS EVENTOS QUE ORGANIZA EL INSTITUTO TLAXCALTECA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
	1.4 LOGRAR BENEFICIOS A TRAVÉS DE LA SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS CON EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	BENEFICIOS LOGRADOS	DE GESTIÓN/ EFICACIA / TRIMESTRAL	(BENEFICIOS LOGRADOS/BENEFICIOS GESTIONADOS)*100	REPORTE MENSUAL DE METAS, CONVENIOS SUSCRITOS	AUTORIDADES DEL SECTOR PÚBLICO Y EMPRESARIOS FIRMAN CONVENIOS PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
	1.5 BENEFICIAR A PERSONAS CON DISCAPACIDAD CON SESIONES DE REHABILITACIÓN FÍSICA Y PSICOLÓGICA.	CAPACIDAD DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS FAMILIAS QUE NECESITAN TERAPIAS.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / MENSUAL	(PERSONAS ATENDIDAS CON LAS TERAPIAS/PERSONAS PROGRAMADAS QUE ASISTAN A RECIBIR SU TERAPIA)*100	REPORTE MENSUAL DE METAS, LISTADOS DE REGISTRO DE ASISTENCIA, ESTADÍSTICA DE PERSONAS ATENDIDAS.	SE INCREMENTA EL NÚMERO DE SOLICITUDES DE LAS PERSONAS ATENDIDAS CON TERAPIAS FÍSICAS Y PSICOLÓGICAS Y QUEDAN

PÁGINA 81

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	50. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	41 - 15. INCLUSIÓN SOCIOECONÓMICA EQUITATIVA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.5 BENEFICIAR A PERSONAS CON DISCAPACIDAD CON SESIONES DE REHABILITACIÓN FÍSICA Y PSICOLÓGICA.	CAPACIDAD DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS FAMILIAS QUE NECESITAN TERAPIAS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(PERSONAS ATENDIDAS CON LAS TERAPIAS/PERSONAS PROGRAMADAS QUE ASISTAN A RECIBIR SU TERAPIA)*100	REPORTE MENSUAL DE METAS, LISTADOS DE REGISTRO DE ASISTENCIA, ESTADÍSTICA DE PERSONAS ATENDIDAS.	SATISFECHAS CON LA ATENCIÓN QUE RECIBEN.
	1.6 CAPACITAR A LAS PERSONAS SOBRE LA DETECCIÓN, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA DISCAPACIDAD EN EL ESTADO A TRAVÉS DE LAS JORNADAS DE REHABILITACIÓN EN LA UNIDAD MÓVIL.	PORCENTAJE DE PERSONAS CAPACITADAS EN MATERIA DE DETECCIÓN, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA DISCAPACIDAD.	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(PERSONAS CAPACITADAS/PERSONAS PROGRAMADAS)*100	REPORTE MENSUAL DE METAS, LISTADOS DE REGISTRO DE ASISTENCIA, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS, OFICIO DE GESTIÓN PARA TRASLADAR LA UNIDAD AL LUGAR DONDE SE REALIZARÁ LA JORNADA.	LA CIUDADANÍA SE ENCUENTRA INFORMADA SOBRE LOS RIESGOS POSIBLES DE ADQUIRIR UNA DISCAPACIDAD Y APLICA MÉTODOS DE PREVENCIÓN.
	1.7 REALIZAR GESTIONES DE ACCESIBILIDAD Y OTORGAR EL PASE PARA EL USO DE TRANSPORTE PÚBLICO Y FORMATO DE PLACA PARA SUS VEHÍCULOS.	NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS CON LA GESTIÓN DEL TRÁMITE PARA LA ENTREGA DEL FORMATO PLACAS Y PASES GRATUITOS PARA EL USO DE TRANSPORTE PÚBLICO.	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(PERSONAS BENEFICIADAS/PERSONAS PROGRAMADAS PARA SER BENEFICIADAS CON LA GESTIÓN)*100	REPORTE MENSUAL DE METAS, OFICIO DE GESTIÓN, ESTADÍSTICA DE BENEFICIARIOS, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.	LA SECRETARÍA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES DEL ESTADO AUTORIZA TODAS LAS SOLICITUDES DE PASE PARA USO DE TRANSPORTE PÚBLICO Y FORMATO PLACA QUE REALIZA EL INSTITUTO ANTE ESTA DEPENDENCIA.
	1.8 BENEFICIAR CON EVENTOS DE CAPACITACIÓN PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS LABORALES EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD	CAPACIDAD DE GESTIÓN EN MATERIA DE CAPACITACIÓN LABORAL EN BENEFICIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(PERSONAS BENEFICIADAS CON LA GESTIÓN EN MATERIA DE CAPACITACIÓN LABORAL/PERSONAS PROGRAMADAS PARA QUE RECIBAN LA CAPACITACIÓN LABORAL)*100	REPORTE MENSUAL DE METAS, OFICIOS DE GESTIÓN, RELACIÓN DE PARTICIPANTES.	LAS DEPENDENCIAS Y EMPRESAS PARTICULARES GENERARON MÁS ACCIONES DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	50. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	41 - 15. INCLUSIÓN SOCIOECONÓMICA EQUITATIVA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	Y DE LAS PERSONAS QUE SE ENCARGUEN DE SU ATENCIÓN.	CAPACIDAD DE GESTIÓN EN MATERIA DE CAPACITACIÓN LABORAL EN BENEFICIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(PERSONAS BENEFICIADAS CON LA GESTIÓN EN MATERIA DE CAPACITACIÓN LABORAL/PERSONAS PROGRAMADAS PARA QUE RECIBAN LA CAPACITACIÓN LABORAL)*100	REPORTE MENSUAL DE METAS, OFICIOS DE GESTIÓN, RELACIÓN DE PARTICIPANTES.	LAS DEPENDENCIAS Y EMPRESAS PARTICULARES GENERARON MÁS ACCIONES DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
	1.9 BENEFICIAR A PERSONAS CON DISCAPACIDAD ANTE EL SECTOR GOBIERNO E INICIATIVA PRIVADA LA CONTRATACIÓN LABORAL.	CAPACIDAD DE GESTIÓN EN MATERIA DE CONTRATACIÓN LABORAL EN BENEFICIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(PERSONAS COLOCADAS EN UN PUESTO DE TRABAJO/PERSONAS PROGRAMADAS PARA SER COLOCADAS EN EL ÁREA LABORAL)*100	REPORTE MENSUAL DE METAS, OFICIO DE GESTIÓN Y ACEPTACIÓN LABORAL, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.	LAS EMPRESAS INCREMENTAN ESPACIOS LABORALES Y REALIZAN ADECUACIONES EN SUS PLANTAS PARA CONTRATRAR A PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
	1.10 BENEFICIAR A LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O PERSONAS QUE SE ENCARGUEN DE SU ATENCIÓN ATRAVES DE LA GESTIÓN DE FINANCIAMIENTO PARA DESARROLLAR PROYECTOS PRODUCTIVOS.	CAPACIDAD DE GESTIÓN EN MATERIA DE FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS PRODUCTIVOS EN BENEFICIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(PERSONAS BENEFICIADAS CON EL FINANCIAMIENTO PARA UN PROYECTO PRODUCTIVO/PERSONAS PROGRAMADAS CON LA GESTIÓN DE UN FINANCIAMIENTO)*100	REPORTE MENSUAL DE METAS, PROYECTOS PRODUCTIVOS, ESTADÍSTICA DE BENEFICIARIOS, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.	INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES FACILITAN LOS TRÁMITES DOCUMENTALES Y TIENEN FINANCIAMIENTO ACCESIBLE PARA PROYECTOS PRODUCTIVOS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
	2.1 BENEFICIAR A PERSONAS CON DISCAPACIDAD CON LA ENTREGA DE AYUDAS TÉCNICAS.	PORCENTAJE DE AYUDAS TECNICAS ENTREGADAS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(PERSONAS BENEFICIADAS CON UNA AYUDA TÉCNICA/PERSONAS PROGRAMADAS PARA RECIBIR UNA AYUDA TÉCNICA)*100	REPORTE MENSUAL DE METAS, BASE DE DATOS DE BENEFICIARIOS, SOFTWARE DE ALMACÉN DE AYUDAS TÉCNICAS, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS, EXPEDIENTE DEL BENEFICIARIO.	LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DE ECASOS RECURSOS SOLICITAN UNA AYUDA TÉCNICA QUE LES PERMITA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	50. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	41 - 15. INCLUSIÓN SOCIOECONÓMICA EQUITATIVA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.2 BENEFICIAR A PERSONAS CON DISCAPACIDAD CON LA ENTREGA DE APOYOS ECONÓMICOS.	PORCENTAJE DE APOYOS ECONÓMICOS ENTREGADOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(PERSONAS BENEFICIADAS CON UN APOYO ECONÓMICO/PERSONAS PROGRAMADAS PARA RECIBIR UN APOYO ECONÓMICO)*100	REPORTE MENSUAL DE METAS, BASE DE DATOS DE BENEFICIARIOS, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS, EXPEDIENTE DEL BENEFICIARIO.	LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD SOLICITAN UN APOYO ECONÓMICO QUE LES PERMITA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA.

Instituto Tlaxcalteca de Asistencia Especializada a la Salud

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	51. INSTITUTO TLAXCALTECA DE ASISTENCIA ESPECIALIZADA A LA SALUD
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	95 - 2N. ATENCIÓN ESPECIALIZADA A LA SALUD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR EN LA DISMINUCIÓN DE LAS DEFUNCIONES HOSPITALARIAS POR ENFERMEDADES CRÓNICO-DEGENERATIVAS DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA.	ÍNDICE DE DEFUNCIONES HOSPITALARIAS	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	DEFUNCIONES 2018	BASE DE DATOS DE LA SECRETARIA DE SALUD	QUE LLEVEN UN BUEN CONTROL Y SEGUIMIENTO MÉDICO EN SU CONTROL DE ENFERMEDADES.
PROPÓSITO	BRINDAR A LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE MANERA INTEGRAL SERVICIOS DE DIAGNOSTICO ESPECIALIZADO DE TERCER NIVEL, CON CALIDAD Y CONFIABILIDAD EN LA REALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE IMAGENOLOGÍA, ATENCIÓN A LA MUJER Y LABORATORIO DE ALTA TECNOLOGÍA MICROBIOLÓGICA.	PORCENTAJE DE PERSONAS ATENDIDAS 2018	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	((PORCENTAJE DE PERSONAS ATENDIDAS 2018-PORCENTAJE DE PERSONAS ATENDIDAS 2017)/PORCENTAJE DE PERSONAS ATENDIDAS 2017)*100	ESTADÍSTICAS ITAES, BASE DE DATOS	EXISTEN PACIENTES QUE TIENEN COMO OPCIÓN ATENDERSE DENTRO DEL ESTADO.
COMPONENTE	1. ESTUDIOS DE DIAGNÓSTICO REALIZADOS.	PORCENTAJE DE ESTUDIOS DE DIAGNÓSTICO REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE ESTUDIOS DE DIAGNÓSTICO REALIZADOS 2018/NÚMERO DE ESTUDIOS DE DIAGNÓSTICO PROGRAMADOS 2018)*100	ESTADÍSTICAS ITAES, BASE DE DATOS	EXISTEN ENFERMEDADES CRÓNICO-DEGENERATIVAS SUSCEPTIBLES DE DIAGNOSTICARSE.
	2. INFORMACIÓN A LAS INSTITUCIONES DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO, ASÍ COMO A LA POBLACIÓN EN GENERAL DE LOS SERVICIOS QUE	NÚMERO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN OBTENIDOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN OBTENIDOS/NÚMERO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN ESPERADOS)*100	ESTADÍSTICAS ITAES, BITÁCORA DE CONTROL DE PUBLICIDAD	EXISTE LA DISPOSICIÓN POR PARTE DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓNPARA QUE SE OFERTEN LOS SERVICIOS DEL ITAES.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	51. INSTITUTO TLAXCALTECA DE ASISTENCIA ESPECIALIZADA A LA SALUD
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	95 - 2N. ATENCIÓN ESPECIALIZADA A LA SALUD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	PROPORCIONA EL ITAES.	NÚMERO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN OBTENIDOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN OBTENIDOS/NÚMERO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN ESPERADOS)*100	ESTADÍSTICAS ITAES, BITÁCORA DE CONTROL DE PUBLICIDAD	EXISTE LA DISPOSICIÓN POR PARTE DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓNPARA QUE SE OFERTEN LOS SERVICIOS DEL ITAES.
	3. CONVENIOS FIRMADOS CON INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS.	NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS/NÚMERO DE CONVENIOS ESPERADOS)*100	ESTADÍSTICAS ITAES, CARPETA DE CONVENIOS 2018	LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS VEN COMO OPCIÓN EN SERVICIOS DE DIAGNÓSTICO AL ITAES.
ACTIVIDAD	1.1 REALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE DIAGNÓSTICO DE RADIOLOGÍA E IMAGEN.	NÚMERO DE ESTUDIOS DE RADIOLOGÍA E IMAGEN REALIZADOS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE ESTUDIOS DE RADIOLOGIA REALIZADOS/NÚMERO DE ESTUDIOS DE RADIOLOGIA PROGRAMADOS)*100	ESTADÍSTICAS ITAES, BASE DE DATOS	EXISTE POBLACIÓN VULNERABLE QUE REQUIERE ESTUDIOS DE RADIOLOGÍA E IMAGEN.
	1.2 REALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE DIAGNÓSTICO DE MICROBIOLOGÍA.	NÚMERO DE ESTUDIOS DE MICROBIOLOGÍA REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE ESTUDIOS DE MICROBIOLOGÍA REALIZADOS/NÚMERO DE ESTUDIOS DE MICROBIOLOGIA PROGRAMADOS)*100	ESTADÍSTICAS ITAES, BASE DE DATOS	EXISTE POBLACIÓN VULNERABLE QUE REQUIERE ESTUDIOS DE MICROBIOLOGÍA.
	1.3 REALIZACIÓN DE ESTUDIOS DE DIAGNÓSTICO DE GINECOLOGÍA.	NÚMERO DE ESTUDIOS DE GINECOLOGÍA REALIZADOS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE ESTUDIOS DE GINECOLOGIA REALIZADOS/NÚMERO DE ESTUDIOS DE GINECOLOGIA PROGRAMADOS)*100	ESTADÍSTICAS ITAES, BASE DE DATOS	EXISTEN MUJERES VULNERABLES A PADECIMIENTOS DE GINECOLOGÍA.

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	51. INSTITUTO TLAXCALTECA DE ASISTENCIA ESPECIALIZADA A LA SALUD
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN GENERAL
PROYECTO	95 - 2N. ATENCIÓN ESPECIALIZADA A LA SALUD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.1 INFORMAR A LA POBLACIÓN MÉDICA DE INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS SOBRE LOS SERVICIOS QUE OFRECE EL ITAES.	NÚMERO DE MEDICOS INFORMADOS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE MEDICOS INFORMADOS/NÚMERO DE MEDICOS ESPERADOS)*100	ESTADÍSTICAS ITAES, BITÁCORA DE VISITAS MÉDICAS	LA POBLACIÓN MÉDICA DISPONE DE TIEMPO PARA CONOCER LA CARPETA DE SERVICIOS QUE BRINDA EL ITAES.
	3.1 IMPLEMENTACIÓN DE CONVENIOS CON INSTITUCIONES MÉDICAS, EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS.	NÚMERO DE CONVENIOS IMPLEMENTADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE CONVENIOS IMPLEMENTADOS/NÚMERO DE CONVENIOS ESPERADOS)*100	ESTADÍSTICAS ITAES, CARPETA DE CONVENIOS 2018	LAS INSTITUCIONES MÉDICAS Y EDUCATIVAS PÚBLICAS Y PRIVADAS VEN COMO OPCIÓN DE SERVICIOS DE DIAGNÓSTICO AL ITAES.

OPD Salud de Tlaxcala

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	16. O.P.D SALUD DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	4. DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE SALUD
PROYECTO	91 - 2J. ATENCION MEDICA INTEGRAL

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR AL AUMENTO DE LA ESPERANZA DE VIDA EN LA POBLACIÓN Y ASEGURAR EL ACCESO EFECTIVO A SERVICIOS DE SALUD CON CALIDAD MEDIANTE MECANISMOS DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EFICIENTE DE LA SALUD DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA.	ESPERANZA ESTATAL DE VIDA AL NACER.	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / ANUAL	ESPERANZA DE VIDA AL NACER	HTTP://WWW.CONAPO.GOB.MX/ES/CONAPO/PROYECCIONES_DATOS	AUTOCUIDADO DE LA SALUD Y SEGUIMIENTO DE INDICACIONES A LA POBLACION DE LOS DIFERENTES GRUPOS DE EDAD.
PROPÓSITO	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA CUENTA CON EFICIENTES MECANISMOS DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN MÉDICA DE LA SALUD.	CAMAS CENSABLES POR 1000 HABITANTES	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / ANUAL	CAMAS CENSABLES POR MIL HABITANTES	HTTP://WWW.DGIS.SALUD.GOB.MX/CONTENIDOS/BASESDEDATOS/RECURSOS.HTML	LA POBLACIÓN SE INTERESA POR INFORMARSE DE LA IMPORTANCIA DEL AUTOCUIDADO DE LA SALUD
	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA CUENTA CON EFICIENTES MECANISMOS DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN MÉDICA DE LA SALUD.	TASA DE MORTALIDAD GENERAL	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / ANUAL	TASA DE MORTALIDAD GENERAL	HTTP://WWW.DGIS.SALUD.GOB.MX/CONTENIDOS/BASESDEDATOS/BDC_DEFUNCIONES.HTML	LA POBLACIÓN SE INTERESA POR INFORMARSE DE LA IMPORTANCIA DEL AUTOCUIDADO DE LA SALUD
COMPONENTE	1. ENFOQUE DE LOS SERVICIOS DE SALUD HACIA LA PROMOCIÓN DEL CUIDADO DE LA SALUD, LA PREVENCIÓN Y LA ATENCIÓN OPORTUNA DE DAÑOS A LA SALUD FORTALECIDO.	NÚMERO DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO VACUNADOS	DE GESTIÓN/ EFICACIA / SEMESTRAL	NÚMERO DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO DE EDAD VACUNADOS	HTTP://WWW.DGIS.SALUD.GOB.MX/CONTENIDOS/BASESDEDATOS/BDC_SERVICIOSSIS.HTML	LOS PADRES DE FAMILIA SE INTERESAN POR LLEVAR A SUS NIÑOS AL CENTRO DE SALUD PARA LA APLICACIÓN DE VACUNAS.

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	16. O.P.D SALUD DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	4. DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE SALUD
PROYECTO	91 - 2J. ATENCION MEDICA INTEGRAL

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	1. ENFOQUE DE LOS SERVICIOS DE SALUD HACIA LA PROMOCIÓN DEL CUIDADO DE LA SALUD, LA PREVENCIÓN Y LA ATENCIÓN OPORTUNA DE DAÑOS A LA SALUD FORTALECIDO.	POBLACIÓN MAYOR DE 20 AÑOS DETECTADOS CON DIABETES MELLITUS	DE GESTIÓN/ EFICACIA / TRIMESTRAL	(HOMBRES MAYORES DE 20 AÑOS DETECTADOS CON DIABETES MELLITUS/HOMBRES MAYORES DE 20 AÑOS PROGRAMADOS CON DIABETES MELLITUS)*100	HTTP://WWW.DGIS.SALUD.GOB.MX/CONTENIDOS/BASESDEDATOS/BDC_SERVICIOSSIS.HTML	LOS PADRES DE FAMILIA SE INTERESAN POR LLEVAR A SUS NIÑOS AL CENTRO DE SALUD PARA LA APLICACIÓN DE VACUNAS.
	2. ACCESO UNIVERSAL A LA PROTECCIÓN DE LA SALUD CONSOLIDADO.	PORCENTAJE DE ATENCION DE LA COBERTURA DE PERSONAS AFILIADAS AL SEGURO POPULAR.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / ANUAL	NÚMERO DE PERSONAS ATENDIDAS AFILIADAS AL SEGURO POPULAR	HTTP://WWW.SEGURO-POPULAR.GOB.MX/INDEX.PHP/PREF?LAYOUT=EDIT&ID=435	LA POBLACIÓN SIN SERVICIO DE SALUD ACUDE A AFILIARSE AL SEGURO POPULAR.
	3. CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LA OFERTA Y LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS ESTATALES DE SALUD AUMENTADA.	MÉDICOS GENERALES Y ESPECIALISTAS POR CADA MIL HABITANTES (POBLACIÓN NO DERECHOHABIENTE)	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	MÉDICOS GENERALES Y ESPECIALISTAS POR CADA MIL HABITANTES (POBLACIÓN NO DERECHOHABIENTE)	HTTP://WWW.DGIS.SALUD.GOB.MX/CONTENIDOS/BASESDEDATOS/BDC_SERVICIOSSIS.HTML	PLANTILLAS DE PERSONAL MÉDICO COMPLETAS EN CADA UNIDAD MÉDICA PARA LA ATENCION DE LA POBLACIÓN.
ACTIVIDAD	1.1 FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES.	CAPACITACIÓN EN TEMAS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	DE GESTIÓN/ EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE MÉDICOS CAPACITADOS EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA/NÚMERO DE MÉDICOS PROGRAMADOS A CAPACITAR EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA)*100	REGISTROS ADMINISTRATIVOS DE LA COORDINACIÓN DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DE LOS ADOLESCENTES	MUJERES EMBARAZADAS ACUDEN A LAS UNIDADES MÉDICAS PARA SU ATENCIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	16. O.P.D SALUD DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	4. DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE SALUD
PROYECTO	91 - 2J. ATENCION MEDICA INTEGRAL

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.2 REFORZAR LOS MECANISMOS DE VINCULACIÓN SOCIAL PARA PREVENIR LAS ADICCIONES Y EVITAR EL CONSUMO EXCESIVO DE ALCOHOL	ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS QUE PARTICIPAN EN ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES	DE GESTIÓN/ EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS QUE PARTICIPAN EN ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES/NÚMERO DE ADOLESCENTES DE 12 A 17 AÑOS QUE PARTICIPAN EN ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES)*100	REGISTROS ADMINISTRATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE LA COORDINACIÓN DE EPIDEMIOLOGÍA	LA POBLACIÓN SE PREOCUPA POR LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES
	1.3 FORTALECER LA CAPACIDAD RESOLUTIVA EN LOS SERVICIOS DE URGENCIAS Y DE PRIMERA RESPUESTA VÍA LA INSTALACIÓN Y PLENA OPERACIÓN DE UN CENTRO REGULADOR DE URGENCIAS MÉDICAS (CRUM) PARA LA COORDINACIÓN EFECTIVA DE LA ATENCIÓN PRE HOSPITALARIA, EL TRASLADO Y PROCESO DE RECEPCIÓN DE PACIENTES.	ATENCIÓN MÉDICA DE INTERVENCIÓN DE CRUMT EN REGULACIÓN DE SERVICIOS	ESTRATÉGICO / EFICACIA / TRIMESTRAL	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE ATENCIÓN EXTRA HOSPITALARIA REGULADOS	HOJAS DE REGISTROS, INFORMES DEL CENTRO REGULADOR DE URGENCIAS MÉDICAS	LA POBLACIÓN CONFÍA EN LOS SERVICIOS MÉDICOS DEL SECTOR SALUD.
	1.4 FORTALECER LAS ACCIONES DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL SOBREPESO Y OBESIDAD DESDE LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA	PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS EN CONTROL NUTRICIONAL	DE GESTIÓN/ EFICIENCIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE CONSULTAS DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS INGRESADOS A CONTROL NUTRICIONAL/TOTAL DE CONSULTAS DE NIÑAS Y NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN CONTROL NUTRICIONAL)*100	HTTP://WWW.DGIS.SALUD.GOB.MX/CONTENIDOS/BASESDEDATOS/BDC_SERVICIOSSIS.HTML	LOS PADRES DE FAMILIA SE INTERESAN POR EL SEGUIMIENTO DEL CONTROL NUTRICIONAL DE LOS MENORES DE 5 AÑOS PARA SU ADECUADO DESARROLLO

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	16. O.P.D SALUD DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	4. DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE SALUD
PROYECTO	91 - 2J. ATENCION MEDICA INTEGRAL

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.5 FORTALECER EL SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA Y CONTROL DE ENFERMEDADES EN EL ESTADO	PORCENTAJE DE REPORTES DE INFORMACIÓN EPIDEMIOLÓGICA PUBLICADOS (BOLETINES).	DE GESTIÓN/ EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE BOLETINES EPIDEMIOLÓGICOS PUBLICADOS/NÚMERO DE BOLETINES EPIDEMIOLÓGICOS PROGRAMADOS)*100	REGISTROS ADMINISTRATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE LA COORDINACIÓN DE EPIDEMIOLOGÍA	PARTICIPACIÓN INTERINSTITUCIONAL PERMANENTE
	1.6 FORTALECER LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN, DETECCIÓN OPORTUNA Y CONTROL DE LA DIABETES MELLITUS Y SUS COMPLICACIONES	CAMPAÑA DE INTERVENCION TEMPRANA ENTRE LA POBLACIÓN MAYOR DE 20 AÑOS.	ESTRATÉGICO / EFICACIA / TRIMESTRAL	(CAMPAÑA DE INTERVENCION TEMPRANA ENTRE LA POBLACIÓN MAYOR DE 20 AÑOS./NÚMERO DE PACIENTES MAYORES DE 20 AÑOS CON DETECCIONES PROGRAMADAS DE DIABETES MELLITUS.)*100	HTTP://WWW.DGIS.SALUD.GOB.MX/CONTENIDOS/BASESDEDATOS/BDC_SERVICIOSSIS.HTML	EL PACIENTE SE INTERESA POR HACERSE DIAGNÓSTICO OPORTUNO DE DIABETES MILLITUS
	1.7 FORTALECER LAS ACCIONES DE DETECCIÓN Y PREVENCIÓN OPORTUNA DE TUMORES MALIGNOS	OPORTUNIDAD DIAGNÓSTICA EN CÁNCER EN MENORES DE 18 AÑOS	DE GESTIÓN/ EFICIENCIA / ANUAL	NÚMERO DE CASOS CÁNCER EN MENORES DE 18 AÑOS REGISTRADOS EN LA ETAPA I Y II AL MOMENTO DEL DIAGNÓSTICO EN RELACIÓN A LOS CASOS EN ETAPAS III Y IV DE CÁNCER REGISTRADOS	REGISTROS ADMINISTRATIVOS DE LA COORDINACIÓN DE CANCER EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	EL PACIENTE SE INTERESA POR LA DETECCIÓN OPORTUNA DE TUMORES
	1.8 DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN DE LA SALUD PARA PROMOVER ESTILOS DE VIDAS SALUDABLES, A TRAVÉS DE CAMPAÑAS Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	PORCENTAJE DE EVENTOS EDUCATIVOS DIRIGIDOS A LA POBLACIÓN CON ENFOQUE EN PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE.	DE GESTIÓN/ EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE EVENTOS EDUCATIVOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS EDUCATIVOS PROGRAMADOS)*100	HTTP://WWW.DGIS.SALUD.GOB.MX/CONTENIDOS/BASESDEDATOS/BDC_SERVICIOSSIS_GOBMX.HTML, REGISTROS ADMINISTRATIVOS DE LA DIRECCIÓN DE PROMOCIÓN DE LA SALUD.	LA POBLACIÓN ASISTE Y SE INFORMA PERMANENTEMENTE SOBRE LA ADOPCIÓN DE HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	16. O.P.D SALUD DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	4. DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE SALUD
PROYECTO	91 - 2J. ATENCION MEDICA INTEGRAL

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.1 IMPULSAR LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE PARTERÍA.	PORCENTAJE DE CAPACITACIÓN A ENFERMERAS ESPECIALISTAS EN PERINATOLOGÍA.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE CAPACITACIONES REALIZADAS A ENFERMERAS ESPECIALISTAS EN PERINATOLOGÍA/NÚMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS A ENFERMERAS ESPECIALISTAS EN PERINATOLOGIA)*100	REGISTROS ADMINISTRATIVOS DE LA COORDINACIÓN DE SALUD MATERNA.	LAS ENFERMERAS ESPECIALISTAS EN PERINATOLOGÍA ACUDEN A CAPACITACIÓN DE PARTERIA PARA EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES.
	2.2 FORTALECER LOS PROGRAMAS DE UNIDADES MÉDICAS MÓVILES PARA AUMENTAR EL ACCESO A SERVICIOS EN ZONAS RURALES, PARTICULARMENTE EN COMUNIDADES INDÍGENAS Y APARTADAS.	PORCENTAJE DE CONSULTAS MÉDICAS DE PRIMERA VEZ Y SUBSECUENTE REALIZADAS A MUJERES POR LAS UNIDADES MÓVILES	DE GESTIÓN/ EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE CONSULTAS OTORGADAS A MUJERES EN UNIDADES MÓVILES/NÚMERO DE CONSULTAS PROGRAMADAS EN UNIDADES MÓVILES)*100	HTTP://WWW.DGIS.SALUD.GOB.MX/CONTENIDOS/BASESDEDATOS/BDC_SERVICIOSSIS.HTML	SE CUENTA CON UNA POBLACIÓN INFORMADA Y PARTICIPATIVA.
	2.2 FORTALECER LOS PROGRAMAS DE UNIDADES MÉDICAS MÓVILES PARA AUMENTAR EL ACCESO A SERVICIOS EN ZONAS RURALES, PARTICULARMENTE EN COMUNIDADES INDÍGENAS Y APARTADAS.	PORCENTAJE DE CONSULTAS MÉDICAS DE PRIMERA VEZ Y SUBSECUENTE REALIZADAS A HOMBRES POR LAS UNIDADES MÓVILES	DE GESTIÓN/ EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE CONSULTAS OTORGADAS A HOMBRES EN UNIDADES MÓVILES/NÚMERO DE CONSULTAS PROGRAMADAS EN UNIDADES MÓVILES)*100	HTTP://WWW.DGIS.SALUD.GOB.MX/CONTENIDOS/BASESDEDATOS/BDC_SERVICIOSSIS.HTML	SE CUENTA CON UNA POBLACIÓN INFORMADA Y PARTICIPATIVA.
	2.3 FORTALECER LA OPERACIÓN DEL CONSEJO ESTATAL DE SALUD PARA LA DEFINICIÓN DE PRIORIDADES Y SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ACUERDOS ESTABLECIDOS EN LAS REUNIONES DEL CONSEJO ESTATAL DE SALUD	DE GESTIÓN/ EFICACIA / SEMESTRAL	PORCENTAJE DE CUMPUMIENTO DE ACUERDOS ESTABLECIDOS EN LAS REAUNIONES DEL CONSEJO ESTATAL DE SALUD	MINUTAS REALIZADAS EN LAS REUNIONES DEL CONSEJO ESTATAL DE SALUD	FORTALECER LA OPERACIÓN DEL CONSEJO ESTATAL DE SALUD PARA LA DEFINICIÓN DE PRIORIDADES Y SEGUIMIENTO DE PROGRAMAS.

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	16. O.P.D SALUD DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	4. DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE SALUD
PROYECTO	91 - 2J. ATENCION MEDICA INTEGRAL

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD		PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ACUERDOS ESTABLECIDOS EN LAS REUNIONES DEL CONSEJO ESTATAL DE SALUD	DE GESTIÓN/ EFICACIA / SEMESTRAL	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ACUERDOS ESTABLECIDOS EN LAS REAUNIONES DEL CONSEJO ESTATAL DE SALUD	MINUTAS REALIZADAS EN LAS REUNIONES DEL CONSEJO ESTATAL DE SALUD	
	2.4 FORTALECER LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD DEL ADULTO MAYOR, CON ESQUEMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA E INTEGRACIÓN SOCIAL	PORCENTAJE DE CASOS CONTROLADOS DE DIABETES MELLITUS.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / TRIMESTRAL	(CASOS EN CONTROL DE DIABETES MELLITU S/CASOS EN TRATAMIENTO DE DIABETES MELLITUS)*100	HTTP://WWW.DGIS.SALUD.GOB.MX/CONTENIDOS/BASESDEDATOS/BDC_SERVICIOSSIS.HTML	EL ADULTO MAYOR SE PREOCUPA POR SU SALUD.
	2.5 GENERAR PROGRAMAS INTERINSTITUCIONALES QUE INCLUYAN AL SECTOR EDUCATIVO, AL SECTOR SALUD Y AL DIF PARA PREVENIR EL EMBARAZO ADOLESCENTE	PORCENTAJE DE SESIONES INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN ADOLESCENTES.	DE GESTIÓN/ EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE SESIONES REALIZADAS/NÚMERO DE VISITAS DOMICILIARIAS PROGRAMADAS)*100	REGISTROS ADMINISTRATIVOS DE LA COORDINACIÓN DE ADOLESCENCIA.	INTERES DE LAS INSTITUCIONES EN PARTICIPAR.
	2.6 REFORZAR LA CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE SALUD EN LA APLICACIÓN DE LA NORMA NOM-046 PARA MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA, ASEGURANDO UN TRATO RESPETUOSO, COMPETENTE Y APEGADO A LOS DERECHOS DE LAS	PORCENTAJE DE PERSONAL MÉDICO CAPACITADO EN LA NOM-046 EN BASE A LO PROGRAMADO	DE GESTIÓN/ EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE PERSONAL MÉDICO DE LOS SERVICIOS ESTATALES DE SALUD DE LAS DIFERENTES INSTITUCIONES DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD CAPACITADO Y SENSIBILIZADO EN LA NOM-046/NÚMERO D E PERSONAL MÉDICO DE LOS SERVICIOS ESTATALES DE SALUD DE LAS DIFERENTES INSTITUCIONES DEL SISTEMA	REGISTROS ADMINISTRATIVOS DE LA COORDINACIÓN DE EQUIDAD DE GÉNERO Y SALUD REPRODUCTIVA	ALTA PARTICIPACION DEL PERSONAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	16. O.P.D SALUD DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	4. DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE SALUD
PROYECTO	91 - 2J. ATENCION MEDICA INTEGRAL

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	VÍCTIMAS.	PORCENTAJE DE PERSONAL MÉDICO CAPACITADO EN LA NOM-046 EN BASE A LO PROGRAMADO	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	NACIONAL DE SALUD PROGRAMADO PARA CAPACITACIÓN EN LA NOM-046)*100	REGISTROS ADMINISTRATIVOS DE LA COORDINACIÓN DE EQUIDAD DE GÉNERO Y SALUD REPRODUCTIVA	ALTA PARTICIPACION DEL PERSONAL
	2.7 FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS EMPLEADORES PARA LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN LOS CENTROS LABORALES	PORCENTAJE DE REUNIONES DE COMITÉ DE SEGURIDAD E HIGIENE REALIZADAS.	ESTRATÉGICO / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE REUNIONES DE COMITÉ DE SEGRIDAD E HIGIENE REALIZADAS/NÚMERO DE REUNIONES DE COMITÉ DE SEGRIDAD E HIGIENE PROGRAMADAS)*100	REGISTROS ADMINISTRATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS.	LAS EMPRESAS SE PREOCUPAN POR LA SALUD DE SUS EMPLEADOS.
	2.8 IMPULSAR LA CONCIENTIZACIÓN A PROFESIONALES DE LA SALUD Y LA POBLACIÓN EN GENERAL PARA EVITAR LA ESTIGMATIZACIÓN RELACIONADA A PADECIMIENTOS MENTALES	NÚMERO DE PERSONAS DE LAS UNIDADES DE PRIMER NIVEL CAPACITADAS EN EL PROGRAMA DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES	ESTRATÉGICO / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PERSONAS DE LAS UNIDADES DE PRIMER NIVEL CAPACITADAS EN EL PROGRAMA DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES/NÚMERO DE PERSONAS DE LAS UNIDADES DE PRIMER NIVEL CAPACITADAS EN EL PROGRAMA DE SALUD MENTAL Y ADICCIONES PROGRAMADAS)*100	HTTP://WWW.DGIS.SALUD.GOB.MX/CONTENIDOS/BASESDEDATOS/BDC_SERVICIOSSIS.HTML	EL PERSONAL MÉDICO ACUDE A LAS CAPACITACIONES SOBRE EL PROGRAMA DE SALUD MENTAL ADICCIONES PARA SU DIFUSIÓN Y OPERACIÓN EN LAS UNIDADES MEDICAS.
	2.9 INSTRUMENTAR PROGRAMAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN PARA LA SALUD MENTAL	CAMPAÑAS DE PROMOCIÓN A LA SALUD MENTAL Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS.	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE PROMOCIÓN A LA SALUD MENTAL Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS REALIZADAS/NÚMERO DE CAMPAÑAS DE PROMOCIÓN A LA SALUD MENTAL Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS	HTTP://WWW.DGIS.SALUD.GOB.MX/CONTENIDOS/BASESDEDATOS/BDC_SERVICIOSSIS.HTML	LA POBLACIÓN ACUDE A LAS CAMPAÑAS DE SALUD MENTAL Y DERECHOS HUMANOS PARA CONOCER SUS DERECHOS PARA SU BIENESTAR Y RESPETO.

PÁGINA 211

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	16. O.P.D SALUD DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	4. DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE SALUD
PROYECTO	91 - 2J. ATENCION MEDICA INTEGRAL

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.9 INSTRUMENTAR PROGRAMAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN PARA LA SALUD MENTAL	CAMPAÑAS DE PROMOCIÓN A LA SALUD MENTAL Y RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS.	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	PROGRAMADAS)*100	HTTP://WWW.DGIS.SALUD.GOB.MX/CONTENIDOS/BASESDEDATOS/BDC_SERVICIOSSIS.HTML	LA POBLACIÓN ACUDE A LAS CAMPAÑAS DE SALUD MENTAL Y DERECHOS HUMANOS PARA CONOCER SUS DERECHOS PARA SU BIENESTAR Y RESPETO.
	2.10 REFORZAR LA ACCIÓN COMUNITARIA EN EL DESARROLLO INFANTIL Y LA EDUCACIÓN TEMPRANA.	NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS QUE ASISTIERON A UN TALLER DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS ASISTENTES A TALLER DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA/NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS PROGRAMADOS A TALLER DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA)*100	HTTP://WWW.DGIS.SALUD.GOB.MX/CONTENIDOS/BASESDEDATOS/BDC_SERVICIOSSIS.HTML	APERTURA DE LA POBLACIÓN A LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE ENFERMEDADES.
	2.11 REFORZAR LAS ACCIONES PARA GARANTIZAR UN EMBARAZO SALUDABLE, PARTO Y PUERPERIO SEGUROS, LA ATENCIÓN DE LOS RECIÉN NACIDOS Y EL SEGUIMIENTO DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO HASTA LOS DOS AÑOS DE EDAD, PARTICULARMENTE EN AQUELLOS MUNICIPIOS QUE PRESENTEN MAYOR NÚMERO DE DEFUNCIONES MATERNAS Y EN MENORES DE UN AÑO	PROMEDIO DE CONSULTAS DE CONTROL PRENATAL	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO TOTAL DE CONSULTAS A EMBARAZADAS/NÚMERO TOTAL DE CONSULTAS DE PRIMERA VEZ A EMBARAZADAS)*100	HTTP://WWW.DGIS.SALUD.GOB.MX/CONTENIDOS/BASESDEDATOS/BDC_SERVICIOSSIS.HTML	MUJERES EMBARAZADAS ACUDAN A LAS UNIDADES MÉDICAS PARA SU SEGUIMIENTO.

PÁGINA 212

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	16. O.P.D SALUD DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	4. DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE SALUD
PROYECTO	91 - 2J. ATENCION MEDICA INTEGRAL

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.12 CONTRIBUIR A ASEGURAR EL ACCESO EFECTIVO A LOS SERVICIOS DE SALUD CON CALIDAD MEDIANTE LA ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LOS SERVICIOS ESPECIAIZADOS, CON RECURSOS HUMANOS ADECUADOS EN LAS UNIDADES MEDICAS Y HOSPITALARIAS.	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LA PLANTILLA MÉDICA Y DE ENFERMERÍA	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(PLANTILLA FÍSICA EN UNIDADES MÉDICAS DE MEDICOS Y ENFERMERAS/PLANTILLA FÍSICA AUTORIZADA DE MEDICOS Y ENFERMERÍA)*100	PLANTILLA FISICAS DE MÉDICOS Y ENFERMERAS DE LAS UNIDADES MÉDICAS	CONTAR DE CON LA PLANTILLA COMPLETA DE MEDICOS Y ENFERMERAS EN CADA UNA DE LAS UNIDADES MÉDICAS DE SALUD DE TLAXCALA CON LA FINALIDAD DE BRINDAR UNA MEJOR ATENCIÓN A LA POBLACIÓN.
	3.1 AMPLIAR EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD FORTALECIENDO LA CALIDAD Y MODERNIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN Y DE INFORMACIÓN, ASI COMO LOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOSA LA POBLACIÓN VULNERABLE, GENERANDO UN ACCESO UNIVERSAL AL ESQUEMA DE ASEGURAMIENTO PÚBLICO.	PROMEDIO DE CONSULTAS POR CONSULTORIO	DE GESTIÓN/ EFICIENCIA / TRIMESTRAL	NÚMERO DE CONSULTAS POR CONSULTORIO EN EL TRIMESTRE/NÚMERO DE DIAS HABILES EN EL TRIMESTRE	HTTP://WWW.DGIS.SALUD.GOB.MX/CONTENIDOS/BASESDEDATOS/BDC_SERVICIOSSIS.HTML	LA POBLACIÓN ACUDE A LAS UNIDADES MEDICAS A SOLICITAR CONSULTAS PARA SU ATENCION Y CUIDADO DE SU SALUD.
	3.2 FORTALECER LOS PROGRAMAS DE ACCESO A SERVICIOS DE SALUD EN COMUNIDADES EN CONDICIONES DE POBREZA Y EN COMUNIDADES INDÍGENAS,	COBERTURA DE VISITAS DOMICILIARIAS	ESTRATÉGICO / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE VISITAS DOMICILIARIAS REALIZADAS/N ÚMERO DE VISITAS DOMICILIARIAS PROGRAMADAS)*100	REGISTROS ADMINISTRATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN PRIMARIA A LA SALUD	ACCESIBILIDAD DE LA POBLACION A LOS SERVICIOS MÉDICOS EN SUS HOGARES

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	16. O.P.D SALUD DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	4. DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE SALUD
PROYECTO	91 - 2J. ATENCION MEDICA INTEGRAL

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	CON UNA VISIÓN INTEGRAL QUE CONSIDERE SUS PARTICULARIDADES Y DIFERENCIAS CULTURALES	COBERTURA DE VISITAS DOMICILIARIAS	ESTRATÉGICO / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE VISITAS DOMICILIARIAS REALIZADAS/N ÚMERO DE VISITAS DOMICILIARIAS PROGRAMADAS)*100	REGISTROS ADMINISTRATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN PRIMARIA A LA SALUD	ACCESIBILIDAD DE LA POBLACION A LOS SERVICIOS MÉDICOS EN SUS HOGARES
	3.3 FORTALECER LOS MECANISMOS DE PROCURACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS, ASÍ COMO LA CAPACIDAD PARA LA REALIZACIÓN DE TRASPLANTES.	PORCENTAJE DE TRANSPLANTES RENALES REALIZADOS	DE GESTIÓN/ EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE TRANSPLANTES RENALES REALIZADOS/NÚMERO DE TRANSPLANTES RENALES PROGRAMADOS)*100	REGISTROS ADMINISTRATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN PRIMARIA A LA SALUD	SE CUENTA CON UNA POBLACIÓN INFORMADA Y CONCIENTE.
	3.4 REVISAR Y, EN SU CASO, OPTIMIZAR LOS PROCESOS INVOLUCRADOS EN LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.	PORCENTAJE DE OCUPACIÓN HOSPITALARIA	DE GESTIÓN/ EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(DIAS PACIENTE/CAMAS CENSABLES DISPONIBLES)*100	HTTP://WWW.DGIS.SALUD.GOB.MX/CONTENIDOS/BASESDEDATOS/RECURSOS.HTML	PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA POBLACIÓN.
	3.5 FORTALECER LAS ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN AL USUARIO PARA EL AUTOCUIDADO DE LA SALUD	COBERTURA DE PLÁTICAS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD	DE GESTIÓN/ EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE PLATICAS DE PROMOCIÓN REALIZADAS/NÚMERO DE VISITAS DOMICILIARIAS PROGRAMADAS)*100	REGISTROS ADMINISTRATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN PRIMARIA A LA SALUD	APERTURA DE LA POBLACIÓN POR LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	16. O.P.D SALUD DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	4. DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE SALUD
PROYECTO	91 - 2J. ATENCION MEDICA INTEGRAL

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.6 FORTALECER LA RED INTEGRAL DE SERVICIOS AUXILIARES DE DIAGNÓSTICO	PROMEDIO DE ESTUDIOS DE RADIOLOGIA REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ESTUDIOS DE RADIOLOGIA REALIZADOS/TOTAL DE EGRESOS HOSPITALARIOS ATENDIDOS)*100	HTTP://WWW.DGIS.SALUD.GOB.MX/CONTENIDOS/BASESDEDATOS/BDC_SERVICIOSSIS_GOBMX.HTML	PARTICIPACIÓN DE LOS LABORATORIOS EN CONVENIOS DE COLABORACIÓN.
	3.7 FORTALECER LAS REDES DE ATENCIÓN MEDIANTE MEJORES MECANISMOS DE REFERENCIA Y CONTRA-REFERENCIA PARA GARANTIZAR LA CONTINUIDAD EN LA ATENCIÓN TANTO DE PADECIMIENTOS AGUDOS COMO CRÓNICOS	PORCENTAJE DE CONTRARREFERENCIAS RESPECTO AL TOTAL DE REFERENCIAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE PACIENTES CONTRARREFERIDOS/TOTAL DE PACIENTES REFERIDOS)*100	HTTP://WWW.DGIS.SALUD.GOB.MX/CONTENIDOS/BASESDEDATOS/BDC_SERVICIOSSIS.HTML	LA POBLACIÓN CONFÍA EN LOS SERVICIOS QUE SE BRINDAN.
	3.8 DISEÑAR ESQUEMAS INNOVADORES PARA FORTALECER EL APEGO DEL PACIENTE A LOS TRATAMIENTOS PREVENTIVOS Y CURATIVOS, ASÍ COMO EL SEGUIMIENTO CONTINUO DE SU EVOLUCIÓN POR PARTE DEL MÉDICO TRATANTE	COBERTURA DE SUPERVISIONES A UNIDADES MÉDICAS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE SUPERVISIONES REALIZADAS A UNIDADES MEDICAS/NÚMERO DE SUPERVISIONES PROGRAMADAS A UNIDADES MEDICAS)*100	REGISTROS ADMINISTRATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN PRIMARIA A LA SALUD	LA POBLACIÓN CUENTA CON LOS RECURSOS NECESARIOS.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	16. O.P.D SALUD DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	4. DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE SALUD
PROYECTO	91 - 2J. ATENCION MEDICA INTEGRAL

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.9 AMPLIAR LA COBERTURA Y GARANTIZAR LA INTEGRIDAD Y PORTABILIDAD DE LA INFORMACIÓN EN SALUD, ASÍ COMO PROMOVER SU USO EN LA TOMA DE DECISIONES.	OPORTUNIDAD EN LA ENTREGA DE INFORMACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE ESTABLECIMIENTOS DE SALUD QUE ENTREGARON INFORMACIÓN A TIEMPO CON BASE EN EL CALENDARIO/TOTAL DE ESTABLECIMIENTOS DE SALUD QUE ENTREGAN INFORMACIÓN)*100	REGISTROS ADMINISTRATIVOS DE LA OFICINA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SALUD	LAS UNIDADES MEDICAS Y HOSPITALARIAS ENTREGAN EL REGISTRO DE INFORMACIÓN EN BASE AL CALENDARIO ESTABLECIDO PARA CONTAR CON INFORMACIÓN OPORTUNA PARA LA TOMA DE DESICIONES.
	3.10 IMPULSAR LA VINCULACIÓN CON LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROMOVER LA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL MÉDICO Y PARAMÉDICO.	GESTIÓN Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN SALUD	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE MÉDICOS PASANTES Y RESIDENTES INGRESADOS A SERVICIO MÉDICO PERSONAL MÉDICO Y PARAMÉDICO PROGRAMADO PARA CAPACITACIÓN)*100	REGISTROS ADMINISTRATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA Y CAPACITACIÓN.	INTERES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PARTICIPAR.
	3.11 REFORZAR LAS REDES DE SERVICIOS Y PROCESOS PARA LA PRESTACIÓN DE CUIDADOS PALIATIVOS	COBERTURA DE ATENCIONES MÉDICAS DE PRIMERA VEZ Y SUBSECUENTE REALIZADAS EN LA UNIDAD DE CUIDADOS PALIATIVOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ATENCIONES OTORGADAS EN LA UNIDADED DE CUIDADOS PALIATIVOS/NÚMERO DE ATENCIONES PROGRAMADAS EN LA UNIDADED DE CUIDADOS PALIATIVOS)*100	REGISTROS ADMINISTRATIVOS DEL DEPARTAMENTO DELA UNIDAD DE CUIDADOS PALIATIVOS	LA POBLACIÓN EN ETAPA TERMINAL ACUDE A LA UNIDADE DE CUIDADOS PALIATIVOS PARA CONTAR CON UNA MÁXIMA CALIDAD DE VIDA
	3.12 FORTALECER LA CAPACIDAD OPERATIVA DE LAS JURISDICCIONES SANITARIAS	COBERTURA DE CAPACITACIONES A PERSONAL OPERATIVO JURISDICCIONAL	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE CAPACITACIONES REALIZADAS A PERSONAS OPERATIVO JURISDICCIONAR/NÚMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS A PERSONAL OPERATIVO JURISDICCIONAL)*100	REGISTROS ADMINISTRATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN PRIMARIA A LA SALUD	LA POBLACIÓN SE PREOCUPA POR SU SALUD

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	16. O.P.D SALUD DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	4. DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE SALUD
PROYECTO	91 - 2J. ATENCION MEDICA INTEGRAL

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.13 CAPACITACITAR AL PERSONAL MEDICO Y PARAMEDICO, PARA EL DESEMPEÑO EN LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD CON ÉTICA.	PORCENTAJE DE CAPACITACIÓN DEL PERSONAL MÉDICO Y PARAMÉDICO	DE GESTIÓN / CALIDAD / ANUAL	(PERSONAL MÉDICO Y PARAMÉDICO CAPACITADO/PERSONAL MÉDICO Y PARAMÉDICO PROGRAMADO PARA CAPACITACIÓN)*100	SNAC: SISTEMA NACIONAL DE LA ADMINISTRACIÓN EN SALUD. HTTP://DGCES.SALUD.GOB.MX/SNAC/	EL PERSONAL MÉDICO ACUDE A CAPACITACIÓN PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES Y BRINDAR UNA MEJOR ATENCIÓN A LA POBLACIÓN.
	3.14 PROMOVER PROCESOS DE CERTIFICACIÓN DE LA CALIDAD EN SERVICIOS HOSPITALARIOS.	PORCENTAJE DE ESTABLECIMIENTOS DE ATENCIÓN MÉDICA ACREDITADOS	DE GESTIÓN / CALIDAD / ANUAL	(NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS DE ATENCIÓN MÉDICA ACREDITADOS/TOTAL DE ESTABLECIMIENTOS DE ATENCIÓN MÉDICA REGISTRADOS CON CLAVE CLUES EN LA ENTIDAD FEDERATIVA SUJETOS DE ACREDITACIÓN.)*100	DGCES: DIRECCIÓN GENERAL DE CALIDAD Y EDUCACIÓN EN SALUD.HTTP://CALIDAD.SALUD.GOB.MX/SITE/CALIDAD/ACREDITACION.HTML	PARTICIPACIÓN DEL PERSONAL Y LA POBLACIÓN.
	3.15 AMPLIAR LOS TURNOS DE FUNCIONAMIENTO DE LOS QUIRÓFANOS DISPONIBLES EN LAS UNIDADES HOSPITALARIAS, BRINDANDO ATENCIÓN LAS 24 HORAS DEL DÍA, LOS 365 DÍAS DEL AÑO	PORCENTAJE DE INTERVENCIONES QUIRURGICAS POR QUIROFANO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE INTERVENCIONES QUIRÚRGICAS REALIZADAS/NÚMERO DE QUIRÓFANOS EN HOSPITALES EN EL PERIODO)*100	HTTP://WWW.DGIS.SALUD.GOB.MX/CONTENIDOS/BASESDEDATOS/BDC_EGRESOSHOSP_GOBMX.HTML	LA POBLACIÓN CONFÍA EN LOS SERVICIOS QUIRURGICOS QUE SE BRINDAN.
	3.16 FORTALECER AL ACCESO A LA ATENCIÓN DE PADECIMIENTOS MENTALES	COBERTURA DE CONSULTA PSICOLÓGICA DE 1A. VEZ	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE CONSULTA PSICOLÓGICA DE 1A. VEZ REALIZADAS/NÚMERO CONSULTA PSICOLÓGICA PROGRAMADA)*100	HTTP://WWW.DGIS.SALUD.GOB.MX/CONTENIDOS/BASESDEDATOS/BDC_SERVICIOSSIS_GOBMX.HTML	LA POBLACIÓN ACUDE A LAS UNIDADES MEDICAS PARA LA ATENCIÓN DE PADECIMIENTOS MENTALES.

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	16. O.P.D SALUD DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	4. DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE SALUD
PROYECTO	91 - 2J. ATENCION MEDICA INTEGRAL

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.17 INTRODUCIR MEJORAS A LOS ESQUEMAS DE COMPRA DE INSUMOS MÉDICOS SUSTENTADAS EN MEJORES PRÁCTICAS QUE PROMUEVAN MAYOR COMPETENCIA, TRANSPARENCIA Y EFICIENCIA EN LOS PROCEDIMIENTOS DE ADQUISICIONES, Y ADHERIRSE A LAS NEGOCIACIONES DE PRECIOS DE LA COMISIÓN COORDINADORA PARA LA NEGOCIACIÓN DE PRECIOS DE MEDICAMENTOS Y OTROS INSUMOS PARA LA SALUD	ABASTO OPORTUNO, DE MEDICAMENTOS Y MATERIAL DE CURACIÓN EN BENEFICIO A LA POBLACIÓN TLAXCALTECA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	CLAVES DE COMPRAS CONSOLIDAS ADJUDICADAS	REGISTROS ADMINISTRATIVOS DEL AREA DE ADQUISICIONES	PROVEEDORES COMPROMETIDOS CON LA CORRECTA APLICACIÓN DE RECURSOS PÚBLICOS
	3.18 PROMOVER UNA CULTURA DE DONACIÓN DE ÓRGANOS Y TEJIDOS ENTRE LA POBLACIÓN	PORCENTAJE DE DIFUSIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN MASIVOS REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE MENSAJES DE DIFUSIÓN REALIZADOS A TRAVES DE DIFERENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN/NÚMERO DE MENSAJES DE DIFUSIÓN PROGRAMADOS A TRAVES DE DIFERENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN)*100	REGISTROS ADMINISTRATIVOS DE LA COORDINACION ESTATAL DE TRANSPLATES.	LA POBLACIÓN SE CONCIENTIZA Y SE SOLIDARIZA CON LA DONACIÓN DE ORGANOS PARA DAR UNA MEJOR VIDA A LOS QUE LO REQUIEREN.
	3.19 NORMALIZAR EL ABASTO DE INSUMOS Y MEDICAMENTOS, ASÍ COMO SU ENTREGA OPORTUNA A LOS PACIENTES	PORCENTAJE DE SURTIMIENTO DE RECETAS EN UNIDADES HOSPITALARIAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	PORCENTAJE DE SURTIMIENTO DE RECETAS EN UNIDADES HOSPITALARIAS	REGISTROS ADMINISTRATIVOS DE SISTEMA DE FARMACIA	LAS FARMACIAS EN LAS UNIDADES MEDICAS ABASTECEN DE MANERA ADECUADA Y OPOERUNA A LOS PACIENTE PARA EL MEJORAMIENTO DE SU SALUD.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	16. O.P.D SALUD DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	7. DIRECTOR DE EVIDENCIA Y MANEJO DE RIESGOS SANITARIOS DE LA COEPRIST
PROYECTO	111 - 33. AGUA LIMPIA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR EN LA DISMINUCIÓN DE ENFERMEDADES DE ORIGEN HÍDRICO MEDIANTE EL USO Y CONSUMO DE AGUA CON CALIDAD BACTERIOLÓGICA PARA LA POBLACIÓN TLAXCALTECA	TASA DE INCIDENCIA DE INFECCIONES INTESTINALES POR OTROS ORGANISMOS Y LAS MAL DEFINIDAS	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / ANUAL	TASA DE INCIDENCIA DE INFECCIONES INTESTINALES POR OTROS ORGANISMOS Y LAS MAL DEFINIDAS	HTTP://WWW.EPIDEMIOLOGIA.SALUD.GOB.MX/ANUARIO/HTML/ANUARIOS.HTML	LA POBLACIÓN TIENE ADECUADA NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN SALUDABLE
PROPÓSITO	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA USA Y CONSUME AGUA CON CALIDAD BACTERIOLOGICA	PORCENTAJE DE COBERTURA DE EFICIENCIA DE CLORACIÓN DE LOS SISTEMAS DE ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE	ESTRATÉGICO / CALIDAD / ANUAL	PORCENTAJE DE EFICIENCIA DE CLORACIÓN	HTTP://WWW.SALUDTLAX.GOB.MX/INDEX.PHP/MSTRANSPARENCIA	QUE LA SOCIEDAD TENGA LA CULTURA DE LA CLORACIÓN DEL AGUA PARA CONSUMO HUMANO.
COMPONENTE	1. FUENTES DE ABASTECIMIENTO DE AGUA SANEADAS	PORCENTAJE DE OPERATIVOS DE SANEAMIENTO BÁSICO REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE OPERATIVOS DE SANEAMIENTO BÁSICO REALIZADOS/NÚMERO DE OPERATIVOS DE SANEAMIENTO BÁSICO PROGRAMADOS)*100	HTTP://WWW.SALUDTLAX.GOB.MX/INDEX.PHP/MSTRANSPARENCIA	LOS PRESIDENTES DE COMUNIDAD Y LA POBLACIÓN SE INTERESEN EN PARTICIPAR EN EL SANEAMIENTO DE LA FUENTE DE ABASTECIMIENTO DE AGUA.
	2. AGUA DE LOS SISTEMAS FORMALES DE ABASTECIMIENTO DESINFECTADA	PORCENTAJE DE ABASTECIMIENTO A CENTROS DE ACOPIO DE HIPOCLORITO DE SODIO	DE GESTIÓN/ EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE CENTROS DE ACOPIO ABASTECIDOS/NÚMERO DE CENTROS DE ACOPIO PROGRAMADOS PARA ABASTECER)*100	HTTP://WWW.SALUDTLAX.GOB.MX/INDEX.PHP/MSTRANSPARENCIA	QUE LOS MUNICIPIOS TENGAN INTERÉS POR EL BUEN FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS DE ACOPIO.

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	16. O.P.D SALUD DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	7. DIRECTOR DE EVIDENCIA Y MANEJO DE RIESGOS SANITARIOS DE LA COEPRIST
PROYECTO	111 - 33. AGUA LIMPIA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.1 CAPACITACIÓN AL PERSONAL DE LOS SISTEMAS DE ABASTECIMIENTO EN LA CLORACIÓN DE AGUA	PORCENTAJE DE PERSONAS CAPACITADAS INVOLUCRADAS EN LA CLORACION DE AGUA	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE PERSONAS CAPACITADAS /NÚMERO DE PERSONAS PROGRAMADAS A CAPACITAR)*100	HTTP://WWW.SALUDTLAX.GOB.MX/INDEX.PHP/MSTRANSPARENCIA	QUE EL PERSONAL TENGA INTERÉS Y ASISTA A LOS CURSOS SOBRE CLORACIÓN DEL AGUA.
	1. 2 SUMINISTRO OPORTUNO DE REFACCIONES PARA EQUIPOS DOSIFICADORES DE HIPOCLORITO DE SODIO	PORCENTAJE DE KIT DE REFACCIONES PARA EQUIPOS DOSIFICADORES SUMINISTRADOS PARA LAS LOCALIDADES QUE TENGAN EQUIPOS CON DEFICIENCIAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE KIT DE REFACCIONES COLOCADOS/NÚMERO DE KIT DE REFACCIONES PROGRAMADAS)*100	HTTP://WWW.SALUDTLAX.GOB.MX/INDEX.PHP/MSTRANSPARENCIA	CONTAR CON LA DISPONIBILIDAD DE LAS REFACCIONES PARA SU ADQUISICIÓN Y ENTREGA OPORTUNA.
	2.1 SUMINISTRO OPORTUNO DE HIPOCLORITO DE SODIO A LOS DIEZ CENTROS DE ACOPIO DEL ESTADO	PORCENTAJE DE SUMINISTRO DE HIPOCLORITO DE SODIO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(KILOGRAMOS DE HIPOCLORITO DE SODIO SUMINISTRADOS/KILOGRAMOS DE HIPOCLORITO DE SODIO PROGRAMADOS)*100	HTTP://WWW.SALUDTLAX.GOB.MX/INDEX.PHP/MSTRANSPARENCIA	QUE LA LICITACIÓN PARA EL HIPOCLORITO DE SODIO Y EL RECURSO PARA LA COMPRA DEL MISMO SE TENGA EN TIEMPO Y FORMA PARA SU OPORTUNO SUMINISTRO.

Régimen Estatal de Protección Social en Salud en Tlaxcala

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	67. RÉGIMEN ESTATAL DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD EN TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. SUBDIRECCION DE ADMINISTRACION
PROYECTO	100 - 2S. SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A LA DISMINUCIÓN DE LA CARENCIA EN EL ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD, MEDIANTE LA AFILIACIÓN Y REAFILIACIÓN DE LA POBLACIÓN AL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD	PORCENTAJE DE POBLACIÓN CON CARENCIA POR ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / ANUAL	PORCENTAJE DE POBLACIÓN CON CARENCIA POR ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD	WWW.CONEVAL.GOB.MX	LA POBLACIÓN PROTEGE SU ECONOMÍA FAMILIAR CON SU PÓLIZA DE AFILIACIÓN AL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD
PROPÓSITO	POBLACIÓN TLAXCALTECA CUENTA CON ACCESO AL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD A TRAVÉS DE PROMOVER E INCORPORAR AL SISTEMA, A LAS FAMILIAS Y PERSONAS QUE NO SEAN DERECHOHABIENTES DE LAS INSTITUCIONES DE SEGURIDAD SOCIAL.	PADRÓN DE AFILIADOS	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / ANUAL	TOTAL DE PERSONAS AFILIADA AL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD	HTTP://PLATRANS.TLAXCALA.GOB.MX/SISTEMAS/TRANS2016/VIEW_CAMBIOS.PHP?_SESS=CETRA1505243615520 1&RECNO=35821	INSTITUCIONES QUE OFRECEN EL MISMO TIPO DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD INCREMENTEN DERECHOHABIENTES.
COMPONENTE	1. POBLACIÓN SIN SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD SE INCORPORA AL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD	PORCENTAJE DE PERSONAS INCORPORADAS AL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / MENSUAL	(PERSONAS BENEFICIADA AL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD/TOTAL DE PERSONAS PROGRAMADAS A BENEFICIAR)*100	HTTP://PLATRANS.TLAXCALA.GOB.MX/SISTEMAS/TRANS2016/VIEW_CAMBIOS.PHP?_SESS=CETRA1505243615520 1&RECNO=35821	EL INTERESADO MANIFIESTA SU VOLUNTAD DE INCORPORARSE AL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD PARA ACCEDER A LOS SERVICIOS DE SALUD EN FORMA GRATUITA

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	67. RÉGIMEN ESTATAL DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD EN TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. SUBDIRECCION DE ADMINISTRACION
PROYECTO	100 - 2S. SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	2. TUTELAR LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS BENEFICIARIOS DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD PARA ACCEDER A LOS SERVICIOS QUE SE BRINDAN A TRAVÉS DE LA RED DE PRESTADORES DE SERVICIOS	PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS TUTELADOS POR EL GESTOR DEL SEGURO POPULAR.	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE BENEFICIARIOS TUTELADOS POR EL GESTOR DE SEGURO POPULAR HOSPITALIZADOS/TOTAL DE BENEFICIARIOS QUE FUERON HOSPITALIZADOS)*100	SUBSISTEMA DE CAUSES REPORTE DIARIO DE ACTIVIDADES	PRESENCIA DEL GESTOR DE SEGURO POPULAR FLUYE EN LAS UNIDADES DE ATENCIÓN MÉDICA HOSPITALARIA. CONOCIMIENTO POR EL BENEFICIARIO DE LA FIGURA DEL GESTOR DE SEGURO POPULAR
ACTIVIDAD	1.1 REAFILIACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS	PORCENTAJE DE PERSONAS REAFILIADAS DURANTE EL AÑO	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE PERSONAS REAFILIADAS/TOTAL DE PERSONAS CON PÓLIZA VENCIDA)*100	HTTP://PLATRANS.TLAXCALA.GOB.MX/SISTEMAS/TRANS2016/VIEW_CAMBIOS.PHP?_SESS=CETRA1505243615520 1&RECNO=35821	EL INTERESADO MANIFIESTA SU VOLUNTAD DE RENOVAR LA VIGENCIA DE SUS DERECHOS
	1.2 AFILIACIÓN DE LA POBLACIÓN SIN DERECHOHABIENCIA	PORCENTAJE DE PERSONAS NUEVAS AFILIADAS DURANTE EL AÑO	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE PERSONAS AFILIADAS/TOTAL DE PERSONAS SIN SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD)*100	HTTP://PLATRANS.TLAXCALA.GOB.MX/SISTEMAS/TRANS2016/VIEW_CAMBIOS.PHP?_SESS=CETRA1505243615520 1&RECNO=35821	EL INTERESADO MANIFIESTA SU VOLUNTAD DE INCORPORARSE AL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD PARA ACCEDER A LOS SERVICIOS DE SALUD EN FORMA GRATUITA
	1.3 CONVENIO DE COLABORACIÓN ENTRE LA SECRETARÍA DE SALUD, IMSS Y REPSS PARA ASEGURAR EL ACCESO A SERVICIOS DE SALUD PARA LAS POBLACIONES QUE VIVEN EN CONDICIONES DE	PORCENTAJE DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE CONVENIOS REALIZADOS/TOTAL DE CONVENIOS PROGRAMADOS)*100	HTTP://PLATRANS.TLAXCALA.GOB.MX/SISTEMAS/TRANS2016/VIEW_CAMBIOS.PHP?_SESS=CETRA1505243615520 1&RECNO=35821	EXISTA LA COLABORACIÓN ANTE AMBAS PARTES PARA REALIZAR ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD A PERSONAS QUE VIVEN EN CONDICIONES DE POBREZA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	67. RÉGIMEN ESTATAL DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD EN TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. SUBDIRECCION DE ADMINISTRACION
PROYECTO	100 - 2S. SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	POBREZA Y EN ZONAS RURALES	PORCENTAJE DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE CONVENIOS REALIZADOS/TOTAL DE CONVENIOS PROGRAMADOS)*100	HTTP://PLATRANS.TLAXCALA.GOB.MX/SISTEMAS/TRANS2018/VIEW_CAMBIOS.PHP?_SESS=CETRA150524361552018RECNO=35821	EXISTA LA COLABORACIÓN ANTE AMBAS PARTES PARA REALIZAR ACCESO A LOS SERVICIOS DE SALUD A PERSONAS QUE VIVEN EN CONDICIONES DE POBREZA
	2.1 CAPACITAR AL PERSONAL DE SALUD DE LAS UNIDADES DE ATENCIÓN MÉDICA EN TEMAS RELACIONADOS CON LA TUTELA DE LOS DERECHOS DE LOS BENEFICIARIOS DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD	PORCENTAJE DE PERSONAL DE SALUD DE LAS UNIDADES MÉDICAS CAPACITADO POR EL PERSONAL DE LA SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(TOTAL DE PERSONAL DE SALUD EN LAS UNIDADES MÉDICAS CAPACITADO POR LA SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN/25% DEL TOTAL DEL PERSONAL DE SALUD EN LAS UNIDADES MÉDICAS)*100	PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS DE CAPACITACIÓN A LOS PRESTADORES DE SERVICIOS	VEHÍCULO Y COMBUSTIBLE DISPONIBLE, EL PERSONAL DE SALUD SE INTERESA Y ASISTE A LAS CAPACITACIONES PARA CONOCER EL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD Y LUGAR Y EQUIPO DISPONIBLE PARA BRINDAR LA CAPACITACIÓN
	2.2 PARTICIPAR EN EL SEGUIMIENTO Y RESOLUCIÓN DE LAS SOLICITUDES DE ATENCIÓN A LOS BENEFICIARIOS DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD	PORCENTAJE DE GESTORES DE SEGURO POPULAR QUE PARTICIPAN EN EL SEGUIMIENTO A LAS SOLICITUDES DE ATENCIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE GESTORES DEL SEGURO POPULAR QUE PARTICIPAN EN EL SEGUIMIENTO A LAS SOLICITUDES DE ATENCIÓN/TOTAL DE GESTORES DEL SEGURO POPULAR FIJOS)*100	PLATAFORMA DEL SISTEMA UNIFICADO DE GESTIÓN	PRESENCIA DEL GESTOR DE SEGURO POPULAR FIJO Y/O ITINERANTE EN LAS UNIDADES DE ATENCIÓN MÉDICA
	2.3 SUPERVISAR LA OPERACIÓN DE LAS UNIDADES MÉDICAS, IDENTIFICANDO OPORTUNIDADES DE MEJORA PARA UN ACCESO EFECTIVO A LOS SERVICIOS DE SALUD	PORCENTAJE DE UNIDADES MÉDICAS SUPERVISADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE UNIDADES MÉDICAS SUPERVISADAS/119 UNIDADES MÉDICAS)*100	CÉDULAS DEL MODELO DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO ESTATAL	VEHÍCULO Y COMBUSTIBLE DISPONIBLE, PRESENCIA DEL PERSONAL ADSCRITO DE LA UNIDAD MÉDICA A SUPERVISAR Y CONTAR CON LA CÉDULA DE SUPERVISIÓN

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	67. RÉGIMEN ESTATAL DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD EN TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE	1. SUBDIRECCION DE ADMINISTRACION
PROYECTO	100 - 2S. SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.4 ENTREVISTAR A LOS BENEFICIARIOS DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD, PARA CONOCER EL GRADO DE SATISFACCIÓN RESPECTO A LA ATENCIÓN RECIBIDA.	PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS ENTREVISTADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE BENEFICIARIOS DEL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL EN SALUD ENTREVISTADOS/2304 (META ESTABLECIDA POR CNPSS))*100	CONCENTRADO DE ENCUESTAS REALIZADAS	VEHÍCULO Y COMBUSTIBLE DISPONIBLE PARA VISITAR LAS UNIDADES MÉDICAS, PRESENCIA DEL GESTOR DE SEGURO POPULAR FIJO Y/O ITINERANTE EN LAS UNIDADES MÉDICAS, CONOCIMIENTO DEL BENEFICIARIO DE LA FIGURA DEL GESTOR Y CONSENTIMIENTO DEL USUARIO PARA PARTICIPAR EN LA ENCUESTA.

Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE
PROYECTO	7 - 07. ASISTENCIA SOCIAL A POBLACIÓN VULNERABLE Y ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A LA DISMINUCIÓN DE LOS ÍNDICES DE VULNERABILIDAD MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE ASISTENCIA SOCIAL EN BENEFICIO DE LOS GRUPOS DE POBLACIÓN VULNERABLE CON CARENCIAS SOCIALES.	PORCENTAJE DE POBLACIÓN EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD	ESTRATÉGICO / EFICACIA / OTRO PERIODO	PORCENTAJE DE POBLACIÓN EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD	CONEVAL (FUENTE DE MEDICIÓN DE CARENCIAS SOCIALES A NIVEL NACIONAL Y POR ENTIDAD FEDERATIVA)	MEJOR DISTRIBUCIÓN DE BENEFICIOS SOCIALES A POBLACIÓN EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD
PROPÓSITO	ATENDER A LA POBLACIÓN VULNERABLE Y CON DISCAPACIDAD BENEFICIADA CON LA ENTREGA DE APOYOS DIVERSOS Y SERVICIOS INTEGRALES DE REHABILITACIÓN, CAPACITACIÓN E INCLUSIÓN LABORAL.	PORCENTAJE DE POBLACIÓN ATENDIDA A TRAVÉS DE APOYOS Y SERVICIOS INTEGRALES	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE POBLACIÓN BENEFICIADA CON APOYOS Y SERVICIOS INTEGRALES/TOTAL DE POBLACIÓN EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD CON CARENCIAS SOCIALES)*100	REGISTRO DE SOLICITUDES, EXPEDIENTES CLINICOS, PADRONES DE BENEFICIARIOS Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	LA POBLACIÓN BENEFICIADA CUBRE SUS NECESIDADES PRIORITARIAS DE ATENCIÓN.
COMPONENTE	1. APOYOS DIVERSOS OTORGADOS A POBLACIÓN VULNERABLE Y CENTROS ASISTENCIALES.	PORCENTAJE DE APOYOS OTORGADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE APOYOS DIVERSOS ENTREGADOS/TOTAL DE APOYOS PROGRAMADOS)*100	REGISTRO DE APOYOS ENTREGADOS Y CONVENIOS EN COMODATO CON LA POBLACIÓN BENEFICIADA	LA POBLACIÓN BENEFICIADA HACE BUEN USO DE LOS APOYOS RECIBIDOS
	2. SERVICIOS INTEGRALES OTORGADOS A POBLACIÓN VULNERABLE Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	PORCENTAJE DE SERVICIOS OTORGADOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE SERVICIOS INTEGRALES REALIZADOS/TOTAL DE SERVICIOS PROGRAMADOS)*100	SOLICITUDES DE DEMANDA DE ATENCIÓN, EXPEDIENTES, PADRONES DE BENEFICIARIOS, CONVENIOS DE COLABORACIÓN	LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD SATISFACE SUS NECESIDADES DE MANERA AUTÓNOMA Y PROACTIVA.

PÁGINA 27

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE
PROYECTO	7 - 07. ASISTENCIA SOCIAL A POBLACIÓN VULNERABLE Y ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	3. INTEGRACIÓN DEL PADRÓN ÚNICO DE BENEFICIARIOS INTERINSTITUCIONAL, BAJO LA RECTORÍA DEL SEDIF.	PORCENTAJE DE PADRONES REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE PADRONES REVISADOS/NÚMERO DE PADRONES INSTITUCIONALES DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD)*100	PADRONES DE APOYOS Y SERVICIOS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTER INSTITUCIONALES	OPTIMIZACIÓN Y MÁXIMO APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS INSTITUCIONALES EN BENEFICIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
ACTIVIDAD	1.1 VALIDACIÓN DE LAS SOLICITUDES RECIBIDAS PARA SU ATENCIÓN CON LOS PADRONES DE BENEFICIARIOS DE LOS DIVERSOS PROGRAMAS DE ASISTENCIA SOCIAL PARA DETERMINAR VIABILIDAD Y ENTREGA DEL APOYO SOLICITADO.	PORCENTAJE DE SOLICITUDES VERIFICADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE SOLICITUDES VALIDADAS/N ÚMERO DE SOLICITUDES PARA SU ATENCIÓN)*100	SOLICITUDES RECIBIDAS, Y REGISTRO DE ENTREGA DE APOYOS POR TIPO	LA POBLACIÓN BENEFICIADA MEJORA SU SALUD Y ECONOMÍA DE LOS APOYOS RECIBIDOS
	1.2 ESTABLECER CONVENIOS DE COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES AFINES PARA FORTALECER EL SERVICIO EN LAS UNIDADES BÁSICAS DE REHABILITACIÓN Y EN LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	PORCENTAJE DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES DE COLABORACIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CONVENIOS REVISADOS/NÚMERO DE CONVENIOS PROGRAMADOS)*100	CONVENIOS FIRMADOS.	LAS INSTITUCIONES CORRESPONSABLES FORTALECEN EL HACER DE LAS UNIDADES BÁSICAS DE REHABILITACIÓN.
	2.1 PLÁTICAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA DISCAPACIDAD.	PORCENTAJE DE PLATICAS OTORGADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE PLÁTICAS REALIZADAS/N ÚMERO DE PLÁTICAS PROGRAMADAS)*100	REGISTRO DE ASISTENTES	LOS FAMILIARES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD PONEN EN PRÁCTICA LO APRENDIDO

PÁGINA 28

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE
PROYECTO	7 - 07. ASISTENCIA SOCIAL A POBLACIÓN VULNERABLE Y ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.2 EVALUACIONES FÍSICAS Y PSICOLÓGICAS PARA INCORPORACIÓN A CAPACITACIÓN E INTEGRACIÓN LABORAL.	PORCENTAJE DE EVALUACIONES FÍSICAS Y PSICOLÓGICAS REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / MENSUAL	(NÚMERO DE EVALUACIONES FÍSICAS Y PSICOLÓGICAS REALIZADAS/NÚMERO DE EVALUACIONES FÍSICAS Y PSICOLÓGICAS PROGRAMADAS)*100	PRUEBAS FISÍCAS Y PSICOLOGICAS.	PERSONAS CON DISCAPACIDAD IDENTIFICAN SUS APTITUDES Y ACTITUDES PARA EL TRABAJO
	2.3 TRASLADO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN UNIDADES DE TRANSPORTE ADAPTADO PARA EL ACCESO DE ATENCIÓN MÉDICA, EDUCACIÓN Y RECREACIÓN.	PORCENTAJE DE TRASLADOS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / MENSUAL	(NÚMERO DE TRASLADOS REALIZADOS/NÚMERO DE TRASLADOS PROGRAMADOS)*100	REPORTES MENSUALES DE SERVICIOS DE TRASLADO REALIZADOS	PERSONAS CON DISCAPACIDAD HACE USO DEL BENEFICIO DEL TRANSPORTE ADAPTADO.
	2.4 EXPEDICIÓN Y TRÁMITE DE CREDENCIAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	PORCENTAJE DE CREDENCIALES TRAMITADAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / MENSUAL	(NÚMERO DE CREDENCIALES EXPEDIDAS/N ÚMERO DE CREDENCIALES PROGRAMADAS)*100	SOLICITUDES PARA LA EXPEDICIÓN DE CREDENCIAL, PADRON DE BENEFICIARIOS, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	PERSONAS CON DISCAPACIDAD APROVECHAN LOS DESCUENTOS DE TRANSPORTE LOCAL Y FEDERAL.
	2.5 PERSONAS CON ENFERMEDADES CRÓNICO DEGENERATIVAS REFERENCIADAS Y ORIENTADAS A HOSPITALES DE PRIMERO, SEGUNDO Y TERCER NIVEL PARA SU ATENCIÓN.	PORCENTAJE DE CANALIZACIONES REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / MENSUAL	(NÚMERO DE REFERENCIAS REALIZADAS A HOSPITALES DE 2DO. Y 3ER. NIVEL/NÚMERO DE REFERENCIAS PROGRAMADAS)*100	OFICIOS DE PRESENTACIÓN, PADRON DE BENEFICIARIOS	LAS PERSONAS CON PADECIMIENTOS DIVERSOS GOZAN DE LOS SERVICIOS DE SALUD DE 2DO Y 3ER NIVEL

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE
PROYECTO	7 - 07. ASISTENCIA SOCIAL A POBLACIÓN VULNERABLE Y ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.1 SESIONAR DE MANERA PERIÓDICA PARA LA VALIDACIÓN, INTEGRACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PADRÓN ÚNICO DE BENEFICIARIOS CON DISCAPACIDAD.	PORCENTAJE DE SESIONES PARA LA ACTUALIZACIÓN DEL PADRÓN ÚNICO DE BENEFICIARIOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE SESIONES REALIZADAS/NÚMERO DE SESIONES PROGRAMADAS)*100	OFICIOS DE CONVOCATORIA, MINUTA DE REUNIÓN Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	LAS INSTITUCIONES LLEVAN A CABO SUS COORDINACIONES PARA BRINDAR UN MEJOR BENEFICIO A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD.
	3.2 REHABILITACIÓN INTEGRAL A POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD EN LAS UNIDADES BÁSICAS DE REHABILITACIÓN	PORCENTAJE DE TERAPIAS A PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN UNIDADES BÁSICAS DE REHABILITACIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(TOTAL DE TERAPIAS DE REHABILITACIÓN REALIZADAS/TOTAL DE ATENCIONES DE REHABILITACIÓN PROGRAMADAS)*100	EXPEDIENTES CLINICOS, INFORMES MENSUALES	LAS PERSONAS SE REHABILITAN CON LOS SERVICIOS INTEGRALES.
	3.3 ATENCIÓN A MENORES DE 5 AÑOS DE EDAD CON ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN LAS UNIDADES BÁSICAS DE REHABILITACIÓN.	PORCENTAJE DE ESTIMULACIONES DE MENORES DE 5 AÑOS CON ESTIMULACIÓN TEMPRANA	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE ESTIMULACIONES REALIZADAS/NÚMERO DE ESTIMULACIONES PROGRAMADAS DE ATENCIÓN)*100	EXPEDIENTES CLINICOS, INFORMES MENSUALES Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.	LOS PADRES DE FAMILIA OBSERVAN EL DESARROLLO PSICOMOTOR DE SUS HIJOS
	3.4 ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS Y VISITAS DOMICILIARIAS REALIZADOS A POBLACIÓN VULNERABLE Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	PORCENTAJE DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS PARA LA VIABILIDAD Y ENTREGA DEL APOYO SOLICITADO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / MENSUAL	(TOTAL DE ESTUDIOS APLICADOS/TOTAL DE ESTUDIOS PROGRAMADOS)*100	ESTUDIOS SOCIOECONOMICOS, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS DE VISITAS DOMICIALIARIAS	LOS SOLICITANTES DE APOYOS MANIFIESTAN LA VERACIDAD A LA DEMANDA DE SU ATENCIÓN
	3.5 CAPACITACIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD PARA LA GENERACIÓN DEL EMPLEO Y AUTOEMPLEO.	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES A PERSONAS CON DISCAPACIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS)*100	REGISTRO DE PARTICIPANTES, CONVENIOS DE COLABORACIÓN INTER INSTITUCIONAL	PERSONAS CON DISCAPACIDAD CON CONOCIMIENTO Y HABILIDADES PARA EL TRABAJO.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE
PROYECTO	7 - 07. ASISTENCIA SOCIAL A POBLACIÓN VULNERABLE Y ATENCIóN INTEGRAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.6 INTEGRACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD AL ÁMBITO LABORAL	PORCENTAJE DE INSERCIÓN AL ÁREA PRODUCTIVA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE INSERCIONES LABORALES REALIZADAS/NÚMERO DE INSERCIONES LABORALES PROGRAMADAS)*100	OFICIOS DE PRESENTACIÓN, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.	PERSONAS CON DISCAPACIDAD SATISFECHAS EN EL ÁMBITO LABORAL.

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE
PROYECTO	8 - 08. ASISTENCIA ALIMENTARIA - MEJORAMIENTO NUTRICIONAL Y DESARROLLO COMUNITARIO DE LAS FAMILIAS QUE PRESENTAN INSEGURIDAD ALIMENTARIA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A LA INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE POBREZA, MEDIANTE EL ASEGURAMIENTO DE ALIMENTOS NUTRITIVOS QUE FORTALEZCAN LAS CAPACIDADES DE LOS TLAXCALTECAS, EN PARTICULAR PARA AQUELLOS EN EXTREMA POBREZA O CON INSEGURIDAD ALIMENTARIA, QUE DETONEN EL DESARROLLO COMUNITARIO	PORCENTAJE DE PERSONAS CON INSEGURIDAD ALIMENTARIA ATENDIDAS CON INSUMOS ALIMENTARIOS BAJO ESQUEMAS DE CALIDAD NUTRICIA Y/O CON ACCIONES DE DESARROLLO COMUNITARIO	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	PORCENTAJE DE PERSONAS CON INSEGURIDAD ALIMENTARIA ATENDIDAS CON INSUMOS ALIMENTARIOS BAJO ESQUEMAS DE CALIDAD NUTRICIA Y/O CON ACCIONES DE DESARROLLO COMUNITARIO	CONEVAL - INEGI - CONAPO - ENSANUT - LINK WWW.CONAPO.GOB.MX, WWW.CONEVAL.GOB.MX, ENSANUT.INSO.MX/INFORMES/TLAXCALA-OCT.PDF	LA POBLACIÓN CON INSEGURIDAD ALIMENTARIA SE INFORMA DE LOS DIFERENTES PROGRAMAS ALIMENTARIOS Y DE DESARROLLO COMUNITARIO
PROPÓSITO	OTORGAR SEGURIDAD ALIMENTARIA A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE LOS PLANTELES DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, MENORES DE CINCO AÑOS EN RIESGO NO ESCOLARIZADOS, SUJETOS VULNERABLES Y FAMILIAS EN CONDICIONES DE EMERGENCIA; BENEFICIARIOS DE LA EIASA, MEDIANTE EL ACCESO DE ALIMENTOS BAJO CRITERIOS DE CALIDAD NUTRICIA Y PROYECTOS	PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS CON INSEGURIDAD ALIMENTARIA DE LA EIASA Y DESARROLLO COMUNITARIO SATISFECHOS CON LOS APOYOS ENTREGADOS	ESTRATÉGICO / CALIDAD / ANUAL	(NÚMERO DE PERSONAS SATISFECHAS DE LOS PROGRAMAS DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y DESARROLLO COMUNITARIO/TOTAL DE PERSONAS A RECIBIR APOYOS DURANTE EL AÑO 2018)*100	EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO 2016 PROGRAMAS ALIMENTARIOS TLAXCALA (CONEVAL)	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA QUE PRESENTA VULNERABILIDAD PARTICIPA DE MANERA CORRESPONSABLE EN LA MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE ENTREGA DE APOYOS ALIMENTARIOS Y PROYECTOS PRODUCTIVOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE
PROYECTO	8 - 08. ASISTENCIA ALIMENTARIA - MEJORAMIENTO NUTRICIONAL Y DESARROLLO COMUNITARIO DE LAS FAMILIAS QUE PRESENTAN INSEGURIDAD ALIMENTARIA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
PROPÓSITO	PRODUCTIVOS QUE DETONEN EL DESARROLLO COMUNITARIO	PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS CON INSEGURIDAD ALIMENTARIA DE LA EIASA Y DESARROLLO COMUNITARIO SATISFECHOS CON LOS APOYOS ENTREGADOS	ESTRATÉGICO / CALIDAD / ANUAL	(NÚMERO DE PERSONAS SATISFECHAS DE LOS PROGRAMAS DE ASISTENCIA ALIMENTARIA Y DESARROLLO COMUNITARIO/TOTAL DE PERSONAS A RECIBIR APOYOS DURANTE EL AÑO 2018)*100	EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO 2016 PROGRAMAS ALIMENTARIOS TLAXCALA (CONEVAL)	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA QUE PRESENTA VULNERABILIDAD PARTICIPA DE MANERA CORRESPONSABLE EN LA MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE ENTREGA DE APOYOS ALIMENTARIOS Y PROYECTOS PRODUCTIVOS
COMPONENTE	1. INSUMOS ALIMENTARIOS CON CALIDAD NUTRICIA, ENTREGADOS A BAJO COSTO	PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS QUE RECIBEN DOTACIONES DE INSUMOS ALIMENTARIOS QUE CUMPLEN CON LOS CRITERIOS DE CALIDAD NUTRICIA, A BAJO COSTO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE INSUMOS ALIMENTARIOS ENTREGADOS/TOTAL DE INSUMOS ALIMENTARIOS)*100	PADRÓN DE BENEFICIARIOS DE LOS PROGRAMAS ALIMENTARIOS QUE OPERA EL SEDIF	LA POBLACIÓN CON INSEGURIDAD ALIMENTARIA SE BENEFICIA CON LA ENTREGA DE LOS INSUMOS ALIMENTARIOS, CUIDANDO SU ECONOMÍA
	2. HABILIDADES ALIMENTARIAS Y DE GESTIÓN ADQUIRIDAS, FOMENTADAS Y DESARROLLADAS	PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS CAPACITADOS, SATISFECHOS CON ESTAS ACCIONES - APROVECHAMIENTO POSITIVO	DE GESTIÓN / CALIDAD / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES A BENEFICIARIOS/TOTAL DE CAPACITACIONES)*100	DOCUMENTOS DE REGISTRO Y CEDULAS DE ENTREGA DE INFORMACIÓN QUE GENERAN CADA UNO DE LOS PROGRAMAS QUE OPERA EL SEDIF	LA POBLACIÓN BENEFICIARIA ASISTE A LAS ASESORIAS Y TALLERES DE CAPACITACIÓN, QUEDANDO SATISFECHA Y PONIENDO EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS
	3. PAQUETES DE SERVICIOS BÁSICOS DE VIVIENDA (HIDRÁULICOS, CISTERNAS DE CAPTACIÓN PLUVIAL, ESTUFAS AHORRADORAS DE LEÑA, BAÑOS SECOS),	PORCENTAJE DE FAMILIAS QUE VIVEN EN LOCALIDADES CON ALTO GRADO DE MARGINACIÓN ATENDIDAS CON PAQUETES DE SERVICIOS BÁSICOS DE VIVIENDA Y	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE FAMILIAS ATENDIDAS CON PAQUETES DE SERVICIOS BÁSICOS DE VIVIENDA Y HUERTOS DE TRASPATIO/TOTAL DE FAMILIAS)*100	PADRÓN DE BENEFICIARIOS QUE FOCALIZA EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO COMUNITARIO	EL TRABAJO ORGANIZADO DE LOS BENEFICIARIOS MEDIANTE LOS GRUPOS DE DESARROLLO, LES PERMITE MEJORAR SUS CONDICIONES DE VIVIENDA

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE
PROYECTO	8 - 08. ASISTENCIA ALIMENTARIA - MEJORAMIENTO NUTRICIONAL Y DESARROLLO COMUNITARIO DE LAS FAMILIAS QUE PRESENTAN INSEGURIDAD ALIMENTARIA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	EQUIPAMIENTOS A COCINAS RURALES (REFRIGERADOR, ESTUFA Y CILINDRO DE GAS), HUERTOS DE TRASPATIO ENTREGADOS	HUERTOS DE TRASPATIO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE FAMILIAS ATENDIDAS CON PAQUETES DE SERVICIOS BÁSICOS DE VIVIENDA Y HUERTOS DE TRASPATIO/TOTAL DE FAMILIAS)*100	PADRÓN DE BENEFICIARIOS QUE FOCALIZA EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO COMUNITARIO	EL TRABAJO ORGANIZADO DE LOS BENEFICIARIOS MEDIANTE LOS GRUPOS DE DESARROLLO, LES PERMITE MEJORAR SUS CONDICIONES DE VIVIENDA
ACTIVIDAD	1.1 ASIGNACIÓN DE RECURSOS PARA EL OTORGAMIENTO DE DESAYUNOS ESCOLARES Y APOYOS ALIMENTARIOS	PORCENTAJE DE RECURSOS DEL FAM ASISTENCIA SOCIAL DESTINADOS A OTORGAR APOYOS ALIMENTARIOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(TOTAL DE RECURSOS RECIBIDOS/MONTO TOTAL DE RECURSOS DEL FAM ASIGNADOS AL SEDIF PARA OTORGAR APOYOS ALIMENTARIOS EN EL AÑO)*100	DOCUMENTOS DE REGISTRO E INFORMACIÓN DEL ÁREA ADMINISTRATIVA DEL SEDIF Y PUBLICACIÓN EN D.O.F.	EL ÁREA ADMINISTRATIVA DEL SEDIF, CONTROLA Y VIGILA LA APLICACIÓN DE LOS RECURSOS PRESUPUESTALES EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS ALIMENTARIOS
	1.2 DISTRIBUCIÓN Y ENTREGA DE DESAYUNOS ESCOLARES (RACIONES) MODALIDAD FRÍO	PORCENTAJE DE AVANCES EN LA DISTRIBUCIÓN Y EN ENTREGA DE DESAYUNOS ESCOLARES MODALIDAD FRÍO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / MENSUAL	(NÚMERO DE DESAYUNOS (RACIONES) MODALIDAD FRÍO ENTREGADOS/TOTAL DE RACIONES PROGRAMADAS)*100	PADRÓN DE ESCUELAS Y VERIFICACIÓN DE REGISTRO POR PARTE DEL PROGRAMA DE DESAYUNO ESCOLAR MODALIDAD FRÍO	LA NIÑEZ TLAXCALTECA CON APOYO DE LOS COMITÉS DE PADRES DE FAMILIA FAVORECEN EL CONSUMO DE DESAYUNOS FRÍOS EN LAS ESCUELAS
	1.3 DISTRIBUCIÓN Y ENTREGA DE INSUMOS ALIMENTARIOS A CENTROS EDUCATIVOS PARA DESAYUNO ESCOLAR MODALIDAD CALIENTE	PORCENTAJE DE AVANCES EN LA DISTRIBUCIÓN Y EN ENTREGA DE DESPENSAS A CENTROS EDUCATIVOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DESPENSAS QUE RECIBEN LOS CENTROS EDUCATIVOS/TOTAL DE DESPENSAS)*100	DOCUMENTOS DE REGISTRO Y VERIFICACIÓN DE ENTREGA POR PARTE DEL PROGRAMA DE DESAYUNO ESCOLAR EN SU MODALIDAD CALIENTE	LOS PADRES DE FAMILIA Y DIRECTIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS FORTALECEN LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA A TRAVÉS DE SU PARTICIPACIÓN ACTIVA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE
PROYECTO	8 - 08. ASISTENCIA ALIMENTARIA - MEJORAMIENTO NUTRICIONAL Y DESARROLLO COMUNITARIO DE LAS FAMILIAS QUE PRESENTAN INSEGURIDAD ALIMENTARIA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.4 DOTACIÓN DE DESAYUNOS (CONSUMO DE RACIONES ALIMENTICIAS) PARA ESCOLARES MODALIDAD CALIENTE	PORCENTAJE DE CONSUMO DE DOTACIONES DE DESAYUNOS ESCOLARES MODALIDAD CALIENTE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / MENSUAL	(NÚMERO DE RACIONES ALIMENTICIAS CALIENTES ENTREGADAS/TOTAL DE RACIONES)*100	PADRÓN DE BENEFICIARIOS FOCALIZADO POR EL PROGRAMA DE DESAYUNO ESCOLAR MODALIDAD CALIENTE	LOS MENORES BENEFICIARIOS PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN EL DESAYUNADOR ESCOLAR A FIN DE CONSUMIR SU RACIÓN DE ALIMENTOS CALIENTES BAJO CRITERIOS DE CALIDAD NUTRICIA
	1.5 DOTACIÓN DE PAQUETES DE INSUMOS ALIMENTARIOS ADECUADOS A LA POBLACIÓN MENOR DE 5 AÑOS EN RIESGO	PORCENTAJE DE AVANCE EN LA ENTREGA DE PAQUETES ALIMENTARIOS ADECUADOS A LA POBLACIÓN MENOR DE 5 AÑOS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PAQUETES DE INSUMOS ALIMENTARIOS ENTREGADOS A LOS BENEFICIARIOS/TOTAL DE PAQUETES)*100	PADRÓN DE BENEFICIARIOS Y VERIFICACION DE ENTREGA POR PARTE DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN A MENORES DE 5 AÑOS CON DESNUTRICIÓN	LOS PADRES DE FAMILIA ALIMENTAN DE MANERA ADECUADA A SUS MENORES DE 5 AÑOS QUE PRESENTAN GRADOS DE DESNUTRICIÓN
	1.6 DISTRIBUCIÓN Y ENTREGA DE DESPENSAS A FAMILIAS CON INSEGURIDAD ALIMENTARIA (SUJETOS VULNERABLES Y FAMILIAS EN DESAMPARO)	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ENTREGA DE DESPENSAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO D E DESPENSAS ENTREGADAS A LOS BENEFICIARIOS/TOTAL DE DESPENSAS)*100	PADRÓN DE BENEFICIARIOS FOCALIZADO POR EL PROGRAMA DE ASISTENCIA ALIMENTARIA A SUJETOS VULNERABLES	LAS FAMILIAS CON INSEGURIDAD ALIMENTARIA HACEN USO CORRECTO DE LOS INSUMOS ALIMENTARIOS EN PRO DE SU INGESTA NUTRICIONAL REQUERIDA
	2.1 IMPARTICIÓN DE ASESORÍAS Y TALLERES DE ORIENTACIÓN ALIMENTARIA - HUERTOS DE TRASPATIO - CISTERNAS DE CAPTACIÓN PLUVIAL - ESTUFAS AHORRADORAS DE LEÑA Y BAÑOS SECOS EN LA POBLACIÓN BENEFICIARIA	PORCENTAJE DE IMPARTICIÓN DE ASESORÍAS Y TALLERES EN ORIENTACIÓN ALIMENTARIA - HUERTOS DE TRASPATIO - CISTERNAS DE CAPTACIÓN PLUVIAL - ESTUFAS AHORRADORAS DE LEÑA Y BAÑOS SECOS A LA POBLACIÓN BENEFICIARIA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ASESORIAS Y TALLERES EJECUTADOS/TOTAL D E ASESORÍAS Y TALLERES)*100	DOCUMENTOS DE REGISTRO DE PARTICIPACIÓN DE BENEFICIARIOS EN LOS TALLERES DE CAPACITACIÓN IMPARTIDOS POR PERSONAL DEL SEDIF	LA COORDINACIÓN PUNTUAL POR PARTE DEL SEDIF Y NIVELES MUNICIPALES PARA LLEVAR A CABO LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LOS TALLERES, BENEFICIA A LA POBLACIÓN VULNERABLE SUJETA DE ATENCIÓN

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE
PROYECTO	8 - 08. ASISTENCIA ALIMENTARIA - MEJORAMIENTO NUTRICIONAL Y DESARROLLO COMUNITARIO DE LAS FAMILIAS QUE PRESENTAN INSEGURIDAD ALIMENTARIA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.1 DISTRIBUCIÓN Y ENTREGA DE PAQUETES HIDRÁULICOS	PORCENTAJE DE AVANCE DE DISTRIBUCIÓN Y ENTREGA DE PAQUETES HIDRÁULICOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE PAQUETES HIDRÁULICOS ENTREGADOS/TOTAL D E PAQUETES HIDRÁULICOS)*100	DOCUMENTO DE REGISTRO, PADRÓN DE BENEFICIARIOS APOYADOS CON PAQUETES HIDRÁULICOS	LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS HACEN USO CORRECTO DE LOS PAQUETES HIDRÁULICOS Y APROVECHAN LO APRENDIDO COMO UNA FORMA DE AUTOEMPLEO
	3.2 DISTRIBUCIÓN Y SUPERVISIÓN DE CISTERNAS DE CAPTACIÓN PLUVIAL	PORCENTAJE DE AVANCE DE DISTRIBUCIÓN DE CISTERNAS DE CAPTACIÓN PLUVIAL	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CISTERNAS DE CAPTACIÓN PLUVIAL DISTRIBUIDAS/TOTAL DE CISTERNAS DE CAPTACIÓN PLUVIAL)*100	DOCUMENTOS DE REGISTRO, PADRÓN DE BENEFICIARIOS APOYADOS CON CISTERNAS DE CAPTACIÓN PLUVIAL	LOS BENEFICIARIOS APROVECHAN EL CONOCIMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE CISTERNAS DE CAPTACIÓN PLUVIAL EN BENEFICIO DE SUS FAMILIAS Y SU COMUNIDAD
	3.3 APLICACIÓN DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS A LOS BENEFICIARIOS	PORCENTAJE DE APLICACIÓN DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS REALIZADOS A LOS BENEFICIARIOS	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS REALIZADOS/TOTAL DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS)*100	EXPEDIENTES DE LOS BENEFICIARIOS APOYADOS CON PROGRAMAS DEL SEDIF	LA CORRESPONSABILIDAD DEL ENTREVISTADO PERMITE CONTAR CON VERACIDAD EN LA INFORMACIÓN DE LOS ESTUDIOS SOCIOECONÓMICO
	3.4 DISTRIBUCIÓN, ENTREGA Y SEGUIMIENTO DE PAQUETES DE HUERTOS DE TRASPATIO (SEMILLAS)	PORCENTAJE DE AVANCE EN LA DISTRIBUCIÓN, ENTREGA DE PAQUETES Y SEGUIMIENTO DE HUERTOS DE TRASPATIO	DE GESTIÓN/ EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE HUERTOS DE TRANSPATIO ENTREGADOS/TOTAL DE HUERTOS)*100	DOCUMENTOS DE ENTREGA Y EXPEDIENTES INTEGRADOS DE LOS BENEFICIARIOS QUE RECIBIERON HUERTOS DE TRASPATIO	LOS BENEFICIARIOS APROVECHAN EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE HUERTOS DE TRASPATIO EN BENEFICIO PROPIO Y DE LA POBLACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE
PROYECTO	8 - 08. ASISTENCIA ALIMENTARIA - MEJORAMIENTO NUTRICIONAL Y DESARROLLO COMUNITARIO DE LAS FAMILIAS QUE PRESENTAN INSEGURIDAD ALIMENTARIA

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.5 DISTRIBUCIÓN Y SUPERVISIÓN DE ESTUFAS AHORRADORAS DE LEÑA	PORCENTAJE DE AVANCE EN LA DISTRIBUCIÓN Y SUPERVISION DE ESTUFAS AHORRADORAS DE LEÑA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESTUFAS DISTRIBUIDAS/TOTAL DE ESTUFAS)*100	DOCUMENTOS DE ENTREGA Y EXPEDIENTES DE LOS BENEFICIARIOS QUE RECIBIERON APOYO DE ESTUFAS AHORRADORAS DE LEÑA	LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTUFAS AHORRADORAS DE LEÑA PERMITE BENEFICIAR A LAS FAMILIAS CON ALTO GRADO DE MARGINACIÓN, MEJORANDO SUS CONDICIONES DE VIDA
	3.6 DISTRIBUCIÓN Y SUPERVISIÓN DE BAÑOS SECOS	PORCENTAJE DE AVANCE EN LA DISTRIBUCIÓN Y SUPERVISION DE BAÑOS SECOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE BAÑOS SECOS DISTRIBUIDOS/TOTAL DE BAÑOS SECOS)*100	DOCUMENTOS DE ENTREGA Y EXPEDIENTES DE LOS BENEFICIARIOS QUE RECIBIERON APOYO DE BAÑOS SECOS	LOS BENEFICIARIOS APROVECHAN EL CONOCIMIENTO ADQUIRIDO PARA BENEFICIO DE SU FAMILIA AL IMPLEMENTAR UN BAÑO SECO Y MEJORAR SUS CONDICIONES DE SANEAMIENTO
	3.7 DISTRIBUCIÓN Y SUPERVISIÓN DE EQUIPAMIENTO A COCINAS RURALES (REFRIGERADOR, ESTUFA Y CILINDRO DE GAS)	PORCENTAJE DE AVANCE EN LA DISTRIBUCIÓN Y SUPERVISIÓN DE EQUIPAMIENTO A COCINAS RURALES (REFRIGERADOR, ESTUFA Y CILINDRO DE GAS).	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EQUIPAMIENTOS A COCINAS RURALES (REFRIGERADOR, ESTUFA Y CILINDRO DE GAS) DISTRIBUIDOS/TOTAL DE EQUIPAMIENTOS)*100	DOCUMENTOS DE ENTREGA Y EXPEDIENTES DE LOS BENEFICIARIOS QUE RECIBIERON APOYO DE EQUIPAMIENTO A COCINAS RURALES (REFRIGERADOR, ESTUFA Y CILINDRO DE GAS).	LAS FAMILIAS BENEFICIARIAS HACEN USO CORRECTO DE LOS EQUIPAMIENTOS A COCINAS RURALES MEJORANDO SU CALIDAD DE VIDA CONTRIBUYENDO A SUS NECESIDADES DE ATENCIÓN

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE
PROYECTO	9 - 09. SERVICIOS DE SALUD PREVENTIVOS Y CURATIVOS CON CALIDAD Y CALIDEZ

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR EN LA DISMINUCIÓN DE LA MORBILIDAD DE LA POBLACIÓN VULNERABLE DEL ESTADO DE TLAXCALA MEDIANTE EL INCREMENTO DE LA COBERTURA DE ATENCIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.	TASA DE DISMINUCIÓN DE MORBILIDAD DE LA POBLACIÓN DEL ESTADO.	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	TASA SERVICIOS DE SALUD BRINDADOS	SISTEMA UNICO DE INFORMACIÓN DE VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA (SUIVE), LISTADO DE USUARIOS Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.	LA POBLACIÓN ESTA SATISFECHA CON LOS SERVICIOS DE SALUD BRINDADOS.
PROPÓSITO	COADYUVAR EN LOS SERVICIOS DE SALUD PREVENTIVOS, CURATIVOS, CON CALIDAD Y CALIDEZ A POBLACIÓN VULNERABLE DEL ESTADO DE TLAXCALA, EN COMUNIDADES RURALES, INDIGENAS Y CON ALTO GRADO DE MARGINACIÓN.	PORCENTAJE DE PERSONAS ATENDIDAS CON SERVICIOS DE SALUD	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(PERSONAS ATENDIDAS CON SERVICIOS DE SALUD/PERSONAS PROGRAMADAS CON SERVICIOS DE SALUD)*100	HOJAS DE REGISTRO	LA POBLACIÓN VULNERABLE SE CONCIENTIZA SOBRE EL AUTOCUIDADO DE SU SALUD.
COMPONENTE	1. DIFUSIÓN, ORIENTACIÓN Y PROMOCIÓN DE MEDIDAS PREVENTIVAS DE ENFERMEDADES.	PORCENTAJE DE ORIENTACION A POBLACIÓN VULNERABLE SOBRE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES REALIZADAS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(ORIENTACIONES A POBLACIÓN VULNERABLE REALIZADAS/ORIENTACIONES A POBLACIÓN VULNERABLE PROGRAMADAS)*100	REGISTRO DE PERSONAS ORIENTADAS, PERIÓDICOS MURALES Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.	LA POBLACIÓN SE ENCUENTRA ORIENTADA EN PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES.
	2. ACCIONES IMPULSADAS PARA LA PREVENCIÓN OPORTUNA Y EL CONTROL DE ENFERMEDADES EN NIÑOS, NIÑAS, MUJERES Y ADULTOS MAYORES.	PORCENTAJE DE ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES.	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES OTORGADAS/ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES PROGRAMADAS)*100	LISTADO DE USUARIOS Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	LA POBLACIÓN PREVIENE Y CONTROLA ENFERMEDADES.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE
PROYECTO	9 - 09. SERVICIOS DE SALUD PREVENTIVOS Y CURATIVOS CON CALIDAD Y CALIDEZ

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	3. MEJORAR LAS CONDICIONES DE SALUD DE LAS POBLACIONES QUE VIVEN EN CONDICIONES DE POBREZA Y GRUPOS VULNERABLES CON UN MODELO DE ATENCIÓN.	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE SALUD BRINDADOS A POBLACIÓN VULNERABLE DEL ESTADO DE TLAXCALA.	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(SERVICIOS DE SALUD BRINDADOS/SERVICIOS DE SALUD PROGRAMADOS)*100	COPIA DE RECETA MEDICA, LISTADO DE PACIENTES Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA.	LA POBLACIÓN SE ATIENDE OPORTUNAMENTE EVITANDO COMPLICACIONES.
	4. ATENCIÓN INTEGRAL A GRUPOS DE ADULTOS MAYORES.	PORCENTAJE DE GRUPOS DE ADULTOS MAYORES ATENDIDOS INTEGRALMENTE.	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(GRUPO DE ADULTOS MAYORES ATENDIDOS/GRUPOS DE ADULTOS MAYORES PROGRAMADOS)*100	LISTADO DE GRUPOS DE ADULTOS MAYORES Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.	SATISFACCIÓN DE LOS ADULTOS MAYORES POR LOS SERVICIOS INTEGRALES.
ACTIVIDAD	1.1 SESIÓNES EDUCATIVAS DE SALUD SOBRE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES IMPARTIDAS.	PORCENTAJE DE SESIONES DE SALUD IMPARTIDAS SOBRE PREVENCION DE ENFERMEDADES.	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(SESIONES IMPARTIDAS/SESIONES PROGRAMAS)*100	LISTADO DE ASISTENTES A SESIONES Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	LA POBLACIÓN VULNERABLE SE INTERESA POR LAS SESIÓNES EDUCATIVAS EN SALUD.
	1.2 PLÁTICAS SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL HOGAR IMPLEMENTADAS.	PORCENTAJE DE PLÁTICAS IMPLEMENTADAS SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN EL HOGAR.	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(PLATICAS IMPLEMENTADAS/PLATICAS PROGRAMADAS)*100	LISTADO DE ASISTENTES A PLÁTICAS Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	LAS FAMILIAS PREVIENEN ACCIDENTES EN EL HOGAR.
	2.1 VIIGILANCIA DEL ESTADO NUTRICIONAL DE LOS MENORES DE 5 AÑOS DE EDAD MEDIANTE SOMATOMETRÍAS REALIZADAS.	PORCENTAJE DE SOMATOMETRIAS REALIZADAS PARA DETECCIÓN DE ESTADO NUTRICIONAL EN MENORES DE 5 AÑOS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(SOMATOMETRIAS REALIZADAS/SOMATOMETRIAS PROGRAMADAS)*100	HOJA DE REGISTRO DEL NIÑO QUE SE LE REALIZA SOMATOMETRIA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.	LOS NIÑOS TIENEN HABITOS DIETÉTICOS SALUDABLES.

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE
PROYECTO	9 - 09. SERVICIOS DE SALUD PREVENTIVOS Y CURATIVOS CON CALIDAD Y CALIDEZ

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.2 MUJERES ATENDIDAS CON CITOLOGÍAS CERVICO VAGINAL PARA DETECTAR CÁNCER CERVICO UTERINO Y MAMARIO.	PORCENTAJE DE DETECCIÓN DE CÁNCER EN LA MUJER REALIZADAS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE DETECCIÓN DE CÁNCER REALIZADAS/NÚMERO DE DETECCIÓN DE CÁNCER PROGRAMADAS)*100	LIBRO FLORETE DE REGISTRO DE CITOLOGÍAS	LAS MUJERES DETECTAN A TIEMPO CÁNCER CERVICO UTERINO.
	2.3 PRUEBAS REALIZADAS DE GLICEMIA CAPILAR EN AYUNAS EN POBLACIÓN VULNERABLE.	PORCENTAJE DE PRUEBAS DE DIABETES MELLITUS BRINDADAS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(PRUEBAS DE DIABETES MELLITUS REALIZADAS/PRUEBAS DE DIABETES MELLITUS PROGRAMADAS)*100	HOJAS DE REGISTRO DE USUARIOS Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	LAS PERSONAS PREVIENEN LA DIABETES MELLITUS.
	2.4 FORTALECER LA PREVENCIÓN DE HIPERTENSIÓN ARTERIAL MEDIANTE LA TOMA DE PRESIÓN ARTERIAL A POBLACIÓN VULNERABLE REALIZADA.	PORCENTAJE DE MEDICIÓN DE LA PRESIÓN ARTERIAL A POBLACIÓN VULNERABLE.	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE DETECCIONES DE PRESIÓN ARTERIAL REALIZADAS/NÚMERO DE DETECCIONES DE PRESIÓN ARTERIAL PROGRAMADAS)*100	HOJA DE REGISTRO DE USUARIOS Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.	HOMBRES Y MUJERES CON HABITO DIETÉTICOS SALUDABLES.
	3.1 CONTROL DE ENFERMEDADES EN EL ESTADO MEDIANTE EL SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA FORTALECIDO.	PORCENTAJE DE INFORMES REALIZADOS EN EL SISTEMA DE VIGILACIA EPIDEMIOLÓGICA.	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(INFORMES REALIZADOS AL SUAVE/INFORMES PROGRAMADOS)*100	INFORME SEMANAL DE CASOS NUEVOS DE ENFERMEDADES.	ACTUALIZACIÓN DE REGISTRO DE PADECIMIENTOS INFECTOCONTAGIOSOS Y CRONICO DEGENERATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA.
	3.2 JORNADAS DE SALUD REALIZADAS EN UNIDADES MÓVILES CON SERVICIOS INTEGRALES EN ZONAS RURALES, CON ALTA	PORCENTAJE DE JORNADAS DE SALUD CON UNIDADES MÓVILES ATENDIDAS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(JORNADAS DE SALUD ATENDIDAS/JORNADAS DE SALUD PROGRAMADAS)*100	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	LA POBLACIÓN DEMANDA Y ASISTE A LAS JORNADAS DE SALUD.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE
PROYECTO	9 - 09. SERVICIOS DE SALUD PREVENTIVOS Y CURATIVOS CON CALIDAD Y CALIDEZ

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	MARGINACIÓN.	PORCENTAJE DE JORNADAS DE SALUD CON UNIDADES MÓVILES ATENDIDAS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(JORNADAS DE SALUD ATENDIDAS/JORNADAS DE SALUD PROGRAMADS)*100	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	LA POBLACIÓN DEMANDA Y ASISTE A LAS JORNADAS DE SALUD.
	3.3 CONSULTA EXTERNA DE MEDICINA GENERAL, ODONTOLOGÍA, NUTRICIÓN Y OPTOMETRÍA OTORGADAS.	PORCENTAJE DE CONSULTAS EXTERNAS OTORGADAS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE CONSULTAS EXTERNAS BRINDADAS/NÚMERO DE CONSULTAS EXTERNAS PROGRAMADAS)*100	HOJA DE REGISTRO DE USUARIOS Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.	LAS PERSONAS ASISTEN EN TIEMPO Y FORMA A RECIBIR SU ATENCIÓN MÉDICA,
	4.1 ACTIVACIÓN FÍSICA REALIZADA POR GRUPOS DE ADULTOS MAYORES.	PORCENTAJE DE SESIONES DE ACTIVACIÓN FÍSICA REALIZADA.	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(SESIONES DE ACTIVASIÓN FISICA REALIZADAS/SESIONES DE ACTIVACIÓN FISICA PROGRAMADA)*100	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	LOS ADULTOS MAYORES GENERAN GUSTO POR LAS ACTIVIDADES FÍSICAS.
	4.2 CAMPAMENTOS RECREATIVOS CULTURALES, DEPORTIVOS Y DE SALUD PROGRAMADOS.	PORCENTAJE DE CAMPAMENTOS RECREATIVOS, CULTURALES, DEPORTIVOS Y DE SALUD ORGANIZADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(CAMPAMENTOS RECREATIVOS, CULTURALES, DEPORTIVOS Y DE SALUD REALIZADOS/CAMPAMENTOS PROGRAMADOS)*100	LISTADO DE ASISTENTES Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.	ES UN PLACER PARA LOS ADULTOS MAYORES ASISTIR A LOS CAMPAMENTOS.
	4.3 MUSEOS VISITADOS POR GRUPOS DE ADULTOS MAYORES.	PORCENTAJE DE VISITAS A MUSEOS REALIZADOS POR GRUPOS DE ADULTOS MAYORES.	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE VISITAS A MUSEOS POR GRUPO DE ADULTOS MAYORES REALIZADOS/NÚMERO DE VISITAS A MUSEOS POR GRUPO DE ADULTOS MAYORES PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	LOS ADULTOS MAYORES SE INTERESAN POR LA CULTURA DEL ESTADO DE TLAXCALA.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	2. DIRECCIÓN DE ATENCIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE
PROYECTO	9 - 09. SERVICIOS DE SALUD PREVENTIVOS Y CURATIVOS CON CALIDAD Y CALIDEZ

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	4.4 EVENTOS ORGANIZADOS.	PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS.	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(EVENTOS REALIZADOS/EVENTOS PROGRAMADOS)*100	LISTADO DE ASISTENCIAS Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	SASTIFACCÓN DE LOS BENEFICIARIOS POR LOS EVENTOS.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	4. PROCURADURIA PARA LA PROTECCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
PROYECTO	10 - 0A. PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y PROTECCIÓN QUE GARANTICE LOS DERECHOS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACION VULNERABLE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A LA DISMINUCIÓN DE LOS ÍNDICES DE VULNERABILIDAD MEDIANTE EL FORTALECIMIENTO DE ASISTENCIA SOCIAL EN BENEFICIO DE LOS GRUPOS DE POBLACIÓN VULNERABLE	PORCENTEAJE DE POBLACIÓN EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD ATENTIDA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	PORCENTAJE DE POBLACIÓN EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD	CONEVAL	MEJOR DISTRIBUCIÓN DE BENEFICIOS SOCIALES A POBLACIÓN EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD
PROPÓSITO	MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, MUJERES Y ADULTOS MAYORES DE TLAXCALA, CON SERVICIOS INTEGRALES, LA CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ENCARGADO DE LA ATENCIÓN, LA DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES, NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, FORTALECIENDO LOS VALORES FAMILIARES	PORCENTAJE DE POBLACIÓN ATENDIDA VÍCTIMA DE VIOLENCIA, SENSIBILIZADA AL RESPETO DE SUS DERECHOS HUMANOS	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE POBLACIÓN BENEFICIADA CON LA PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y PROTECCIÓN POR PARTE DEL SEDIF/TOTAL DE POBLACIÓN CON CARENCIAS SOCIALES)*100	EXPEDIENTES, LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, MUJERES Y ADULTOS MAYORES DE TLAXCALA SE SIENTEN SATISFECHOS EN LA ATENCIÓN RECIBIDA
COMPONENTE	1. CAPACITACIÓN DEL PERSONAL OPERATIVO, AUTORIDADES JUDICIALES Y ADMINISTRATIVAS ENCARGADAS DE LA ATENCIÓN DE LA POBLACIÓN VULNERABLE.	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES REALIZADAS AL PERSONAL OPERATIVO, AUTORIDADES JUDICIALES Y ADMINISTRATIVAS ENCARGADAS DE LA ATENCIÓN DE LA POBLACIÓN VULNERABLE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE CAPACITACIONES REALIZADAS/NÚMERO DE CAPACITACIONES PROGRAMADAS)*100	LISTAS DE ASISTENCIA, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	QUE EL PERSONAL PARTICIPE EN LAS ACCIONES DE CAPACITACIÓN QUE LA INSTITUCIÓN LE OFRECE PARA BRINDAR UNA ATENCIÓN PROFESIONALIZADA.

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	4. PROCURADURIA PARA LA PROTECCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
PROYECTO	10 - 0A. PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y PROTECCIÓN QUE GARANTICE LOS DERECHOS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACION VULNERABLE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	2. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES, NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE RIESGOS PSICOSOCIALES, VALORES FAMILIARES Y MECÁNISMOS DE DENUNCIA DE VICTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR, MEDIANTE PROGRAMAS DE RADIO, TELEVISÓN, REDES SOCIALES Y EVENTOS.	PORCENTAJE DE PROMOCIONES EJECUTADAS MEDIANTE PROGRAMAS DE RADIO, TELEVISIÓN, REDES SOCIALES Y EVENTOS SOBRE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES, NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN RIESGOS PSICOSOCIALES, VALORES FAMILIARES Y MECANISMOS DE DENUNCIA A VICTIMAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PROMOCIONES REALIZADAS/NÚMERO DE PROMOCIONES PROGRAMADAS)*100	LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	LA POBLACIÓN INFORMADA A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DE RADIO, TELEVISÓN, REDES SOCIALES Y MEDIOS IMPRESOS.
	3. MODIFICACIÓN A LA NORMATIVIDAD EXISTENTE PARA QUE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN PROCEDIMIENTO DE ADOPCIÓN PUEDAN CONTAR CON UN ENTORNO FAMILIAR.	PORCENTAJE DE REUNIONES PARA REVISAR Y CORREGIR LAS LEYES EXISTENTES	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS/NÚMERO DE REUNIONES PROGRAMADAS)*100	ACTA DE REUNIÓN Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA	PARA REALIZAR PROCEDIMIENTOS DE ADOPCIÓN PRONTOS Y EXPEDITOS, ES NECESARIO LA REVISIÓN Y CORRRECCIÓN DE LAS LEYES EXISTENTES.
	4. ATENCIÓN OPORTUNA EN LOS SERVICIOS INTEGRALES DE ASESORÍA JURÍDICA, PSICOLÓGICA Y SOCIAL	PORCENTAJE DE ASESORÍAS JURÍDICAS, PSICOLÓGICAS Y SOCIALES BRINDADAS A LA POBLACIÓN VULNERABLE	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ASESORÍAS OTORGADAS/NÚMERO DE ASESORÍAS PROGRAMADAS)*100	HOJA FILTRO, REPORTE Y EXPEDIENTES	LOS DIVERSOS SECTORES DE LA POBLACIÓN, SE BENEFICIEN CON LA ATENCIÓN INTEGRAL PARA EL GOCE Y EJERCICIO DE SUS DERECHOS.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	4. PROCURADURIA PARA LA PROTECCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
PROYECTO	10 - 0A. PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y PROTECCIÓN QUE GARANTICE LOS DERECHOS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACION VULNERABLE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	5. FORMACIÓN DE GRUPOS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACION VULNERABLE CONCIENTIZADOS EN LOS RIESGOS PSICOSOCIALES.	PORCENTAJE DE GRUPOS CONFORMADOS POR LOS DIFERENTES SECTORES DE POBLACIÓN VULNERABLE CONCIENTIZADOS EN LOS RIESGOS PSICOSOCIALES	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE GRUPOS CONFORMADOS/NÚMERO DE GRUPOS PROGRAMADOS)*100	LISTAS DE ASISTENCIA Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	GRUPOS CONFORMADOS HACEN FRENTE DE MANERA EFICAZ HACIA LOS RIESGOS PSICOSOCIALES.
	6. SERVICIOS INTEGRALES DE ASISTENCIA SOCIAL EN UNA AMBIENTE DE CALIDAD Y CALIDEZ PARA LA PRÁCTICA DE VALORES FAMILIARES.	PORCENTAJE DE SERVICIOS INTEGRALES DE ASISTENCIA SOCIAL EN UN AMBIENTE DE CALIDAD Y CALIDEZ PARA LA PRÁCTICA DE VALORES FAMILIARES	DE GESTIÓN / CALIDAD / MENSUAL	(NÚMERO DE SERVICIOS INTEGRALES OTORGADOS/NÚMERO DE SERVICIOS INTEGRALES PROGRAMADOS)*100	HOJAS FILTRO, REPORTES, EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y LISTAS DE ASISTENCIA	LOS DIVERSOS SECTORES DE LA SOCIEDAD SE BENEFICIAN POR LOS SERVICIOS INTEGRALES BRINDADOS.
ACTIVIDAD	1.1 CURSOS PARA LA PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, MUJERES Y ADULTOS MAYORES	PORCENTAJE DE CURSOS REALIZADOS PARA LA PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, MUJERES Y ADULTOS MAYORES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE CURSOS REALIZADOS/NÚMERO DE CURSOS PROGRAMADOS)*100	LISTAS DE ASISTENCIA, EVIDENCIA FOTOGÁFICA	QUE LA POBLACIÓN PARTICIPE EN ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN EN RIESGOS PSICOSOCIALES BRINDADOS POR LA INSTITUCIÓN
	1.2 RELIZACIÓN DE TALLERES PARA FAVORECER LA IGUALDAD ENTRE HOMBRE Y MUJERES, ASÍ COMO LA PREVENCIÓN EN MATERIA DE GÉNERO.	PORCENTAJE DE TALLERES REALIZADOS EN MATERIA DE GÉNERO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE TALLERES REALIZADOS/NÚMERO DE TALLERES PROGRAMADOS)*100	LISTAS DE ASISTENCIA, EVIDENCIA FOTOGRÁFICA Y ARCHIVO	LOS ASISTENTES PONEN EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS EN TEMAS DE EQUIDAD DE GÉNERO.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	4. PROCURADURIA PARA LA PROTECCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
PROYECTO	10 - 0A. PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y PROTECCIÓN QUE GARANTICE LOS DERECHOS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACION VULNERABLE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.1 REALIZACIÓN DE PROGRAMAS DE RADIO, TELEVISIÓN Y REDES SOCIALES EN TEMAS DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y MUJERES.	PORCENTAJE DE PROGRAMAS REALIZADOS EN RADIO-COMUNICACIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PROGRAMAS REALIZADOS/NÚMERO DE PROGRAMAS PROGRAMADOS)*100	EVIDENCIA FOTOGRÀFICA	QUE LA POBLACIÓN SEA BENEFICIADA A TRAVÉS DE LOS PROGRAMAS TRANSMITIDOS DE RADIO, TELEVISIÓN, REDES SOCIALES Y MEDIOS IMPRESOS EN RIESGOS PSICOSOCIALES, VALORES, DERECHOS Y VIOLENCIA HACIA LA MUJER.
	2.2 ORGANIZACIÓN DE EVENTOS SOBRE LOS DIVERSOS PROGRAMAS DE DESARROLLO FAMILIAR.	PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS EN DIVERSOS PROGRAMAS DE DESARROLLO FAMILIAR	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS/NÚMERO DE EVENTOS PROGRAMADOS)*100	EVIDENCIA VIDEOGRÀFICA Y FOTOGRÁFICA	POBLACIÓN CONCIENTIZADA POR MEDIO DE EXPOSICIONES RACIONALES Y EMOTIVAS EN RELACIÓN A LOS TEMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES, FOMENTO DE VALORES Y DERECHOS DE LAS NIÑAS NIÑOS Y ADOLESCENTES.
	3.1 REALIZACIÓN DE REUNIONES PARA REVISAR Y CORREGIR LA NORMATIVIDAD EN TEMA DE ADOPCIÓN.	PORCENTAJE DE REUNIONES PARA REVISAR Y CORREGIR LA NORMATIVIDAD EN EL TEMA DE ADOPCIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS/TOTAL DE REUNIONES PROGRAMADAS)*100	ACTA DE REUNIÒN	PARA LA REVISIÓN Y CORRECCIÓN DE LA NORMATIVIDAD EN MATERIA DE ADOPCIÓN ES NECESARIO REALIZAR REUNIONES CON EXPERTOS EN EL TEMA PARA LA ACTUALIZACIÓN NORMATIVA.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	4. PROCURADURIA PARA LA PROTECCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
PROYECTO	10 - 0A. PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y PROTECCIÓN QUE GARANTICE LOS DERECHOS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACION VULNERABLE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	4.1 ORIENTACIÓN JURÍDICA BRINDADA.	PORCENTAJE DE ORIENTACIONES JURÍDICAS PROPORCIONADAS A LA POBLACIÓN VULNERABLE	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE ORIENTACIONES JURÍDICAS REALIZADAS/TOTAL DE ORIENTACIONES JURÍDICAS PROGRAMADAS)*100	HOJA FILTRO	DERIVADO DE LA PROBLEMÁTICA FAMILIAR QUE EXISTE AL INTERIOR DE LAS FAMILIAS LAS PERSONAS REQUIEREN DE RECIBIR ORIENTACIÓN JURÍDICA.
	4.2 TRAMITACIÓN DE JUICIOS ANTE LOS TRIBUNALES JUDICIALES	PORCENTAJE DE JUICIOS TRAMITADOS ANTE LOS TRIBUNALES JUDICIALES	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE JUICIOS TRAMITADOS/TOTAL DE JUICIOS PARA SER TRAMITADOS)*100	EXPEDIENTES	LA TRAMITACIÓN DE JUICIOS EN MATERIA FAMILIAR SE LLEVA A CABO, CUANDO LAS PARTES EN CONFLICTO NO ACEPTAN CONCILIAR SUS PROBLEMAS.
	4.3 RESGUARDO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, EXPÓSITOS ABANDONADOS Y MALTRATADOS.	PORCENTAJE DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES, EXPOSITOS, ABANADONADOS Y MALTRATADOS QUE SON RESGUARDADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES RESGUARDADOS/TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES A RESGUARDAR)*100	EXPEDIENTES	PARA QUE LOS NIÑOS EXPÓSITOS ABANDONADOS Y MALTRATADOS SEAN RESGUARDADOS, SE REQUIERE QUE LA AUTORIDAD JUDICIAL SOLICITE SU INGRESO AL CENTRO ASISTENCIAL.
	4.4 REINTEGRACIÓN, INSERCIÓN O CANALIZACIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ALBERGADOS A UN NÚCLEO FAMILIAR O CENTROS ASISTENCIALES IDÓNEOS.	PORCENTAJE DE REINTEGRACIONES O CANALIZACIONES DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ALBERGADOS A UN NUCLEO FAMILIAR Y/O CENTRO ASISTENCIAL IDÓNEO	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES REINTEGRADOS, INSERTADOS O CANALIZADOS/TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES POR REINTEGRAR, INSERTAR O CANALIZAR)*100	REPORTES, EXPEDIENTES	PREVIA LA REINTEGRACIÓN, INSERCIÓN O CANALIZACIÓN DE NIÑOS ALBERGADOS SE REQUIERE DE LA LOCALIZACIÓN DE SUS FAMILIARES, ASÍ COMO DE LA VALORACIÓN DE SUS ENTORNO SOCIAL.

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	4. PROCURADURIA PARA LA PROTECCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
PROYECTO	10 - 0A. PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y PROTECCIÓN QUE GARANTICE LOS DERECHOS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACION VULNERABLE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	4.5 REPRESENTACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES E INCAPACES INVOLUCRADOS EN PROCEDIMIENTOS JUDICIALES.	PORCENTAJE DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES E INCAPACES REPRESENTADOS ANTE LAS AUTORIDADES JUDICIALES	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES E INCAPACES REPRESENTADOS/TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES E INCAPACES POR REPRESENTAR)*100	EXPEDIENTES	PARA REPRESENTAR A NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES E INCAPACES EN PROCEDIMIENTOS JUDICIALES ES NECESARIO QUE LA AUTORIDAD JUDICIAL SOLICITE LA INTERVENCIÓN DE LA INSTITUCIÓN.
	4.6 ATENCIÓN INTEGRAL A MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR.	PORCENTAJE DE MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR ATENDIDAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE MUJERES ATENDIDAS/TOTAL DE MUJERES PROGRAMADAS PARA ATENDER)*100	EXPEDIENTES Y REPORTES	QUE LAS MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR PERMITAN RECIBIR LOS SERVICIOS INTEGRALES OFRECIDOS POR LA INSTITUCIÓN.
	4.7 REALIZACIÓN DE VISITAS DOMICILIARIAS Y ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS.	PORCENTAJE DE VISITAS DOMICILIARIAS Y ESTUDIOS SOCIOECÒNOMICOS REALIZADOS A FAMILIAS EN SITUACIÓN DE RIESGO	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE VISITAS Y ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS REALIZADOS/TOTAL DE VISITAS Y ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS PROGRAMADOS)*100	REPORTES	QUE LAS FAMILIAS EN SITUACIÓN DE RIESGO PERMITAN QUE PERSONAL DE LA INTITUCIÓN VALORE SU ENTORNO SOCIAL.
	4.8 REALIZACIÓN DE ESTUDIOS Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS.	PORCENTAJE DE ESTUDIOS Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS REALIZADOS A PERSONAS CON PROBLEMAS EMOCIONALES	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE ESTUDIOS Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS REALIZADOS/TOTAL DE ESTUDIOS Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS PROGRAMADOS)*100	REPORTES	QUE LAS PERSONAS CON PROBLEMAS EMOCIONALES CONSIENTAN EN RECIBIR ATENCIÓN PSICOLÓGICA PARA BENEFICIO DE SU ESTABILIDAD EMOCIONAL.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	4. PROCURADURIA PARA LA PROTECCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
PROYECTO	10 - 0A. PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y PROTECCIÓN QUE GARANTICE LOS DERECHOS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACION VULNERABLE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	4.9 SEGUIMIENTO A NIÑAS NIÑOS Y ADOLESCENTE CANALIZADOS A OTRAS INSTITUCIONES ASISTENCIALES.	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CANALIZADOS A OTRAS INSTITUCIONES ASISTENCIALES	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE SEGUIMIENTOS REALIZADOS/TOTAL DE SEGUIMIENTOS PROGRAMADOS)*100	REPORTES Y EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS	PARA VERIFICAR LA BUENA INTEGRACIÓN DE LA NIÑA NIÑO Y ADOLESCENTE CANALIZADO A LA INSTITUCIÓN ASISTENCIAL ES NECESARIO LLEVAR A CABO SU SEGUIMIENTO SOCIAL
	5.1 CONCIENTIZACIÓN DE LOS RIESGOS DE LA MIGRACIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES MIGRANTES NO ACOMPAÑADOS.	PORCENTAJE DE PLATICAS PERSONALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE PLATICAS REALIZADAS/NÚMERO DE PLATICAS PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIAS FOTOGRÀFICAS Y LISTAS DE ASISTENCIAS	LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CONCIENTIZADOS EN LOS RIESGOS QUE CONLLEVA LA MIGRACIÓN NO ACOMPAÑADA.
	5.2 ESTRATEGIAS INFORMATIVAS Y FORMATIVAS IMPLEMENTADAS PARA PREVENIR EL EMBARAZO EN NIÑAS Y ADOLESCENTES.	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS INFORMATIVAS Y FORMATIVAS IMPLEMENTADAS PARA PREVENIR EL EMBARAZO EN NIÑAS Y ADOLESCENTES	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS/NÚMERO DE ESTRATEGIAS PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIAS FOTOGRÀFICAS Y LISTAS DE ASISTENCIA	NIÑAS Y ADOLESCENTES PREVENIDAS SOBRE LOS RIESGOS DEL EMBARAZO TEMPRANO.
	5.3 ORGANIZACIÓN DE CONCURSOS INTERACTIVOS SOBRE LA PREVENCIÓN DE LA TRATA DE PERSONAS.	PORCENTAJE DE CONCURSOS INTERACTIVOS ORGANIZADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE CONCURSOS REALIZADOS/NÚMERO DE CONCURSOS PROGRAMADOS)*100	EVIDENCIAS FOTOGRÀFICAS Y LISTAS DE ASISTENCIA	LOS PARTICIPANTES ADQUIEREN CONOCIMIENTOS PARA ENFRENTAR LOS RIESGOS ANTE LA TRATA DE PERSONAS.
	5.4 REALIZACIÓN DE SESIONES DE ESCUELA PARA PADRES Y NUEVAS MASCULINIDADES PARA FOMENTAR VALORES EN LA FAMILIA.	PORCENTAJE DE SESIONES DE ESCUELA PARA PADRES Y NUEVAS MASCULINIDADES PARA FOMENTAR VALORES EN LA FAMILIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE SESIONES IMPARTIDAS/TOTAL DE SESIONES PROGRAMADAS)*100	LISTA DE ASISTENCIA Y EVIDENCIAS FOTOGRÀFICAS	LOS PADRES DE FAMILIA MODIFICAN SUS CONDUCTAS DE VIOLENCIA EN SU ENTRONO FAMILIAR.

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	4. PROCURADURIA PARA LA PROTECCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
PROYECTO	10 - 0A. PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y PROTECCIÓN QUE GARANTICE LOS DERECHOS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACION VULNERABLE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	6.1 REQUISICIONES RECIBIDAS DE INSUMOS DIVERSOS PARA LA POBLACIÓN ALBERGADA (ALIMENTOS, VESTIDO, CALZADO, SALUD, ARTÍCULOS ESCOLARES DE OFICINA HIGIENE PERSONAL Y DE LIMPIEZA)	PORCENTAJE DE REQUISICIONES RECIBIDAS PARA LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ALBERGADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / MENSUAL	(TOTAL DE REQUISICIONES RECIBIDAS/TOTAL DE REQUISICIONES DE INSUMOS SOLICITADAS)*100	CARPETA DE REQUISICIONES	QUE SE DOTE AL ALBERGUE LOS INSUMOS PARA OTORGAR UN SERVICIO INTEGRAL DE CALIDAD Y DE CALIDEZ.
	6.2 COORDINACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO PARA EL APOYO DEL PROYECTO "CONSTRUYENDO SUEÑOS"	PORCENTAJE DE COORDINACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO PARA EL APOYO DE PROYECTO CONSTRUYENDO SUEÑOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE COORDINACIONES REALIZADAS/NÚMERO DE COORDINACIONES PROGRAMADAS)*100	FORMATO DE VISITAS A EMPRESAS	SECTOR PRIVADO CONCIENTIZADO Y SENSIBILIZADO PARA EL APOYO DEL PROYECTO "CONSTRUYENDO SUEÑOS"
	6.3 CELEBRACIÓN DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA FORMACIÓN DEL TRABAJO PARA LOS ADOLESCENTES	PORCENTAJE DE CELEBRACIÒN DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA FORMACIÓN DEL TRABAJO PARA LOS ADOLESCENTES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE CONVENIOS REALIZADOS/NÚMERO DE CONVENIOS PROGRAMADOS)*100	CONVENIOS FIRMADOS	LA REALIZACIÓN DE CONVENIOS ES RESULTADO DE LA DISIPACIÓN Y COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL EN EL ESTADO A FIN DE GARANTIZAR EL BIEN COMÚN DE LA NIÑAS NIÑOS Y ADOLESCENTES.
	6.4 GESTIONES REALIZADAS PARA LA CONSTRUCCION DE UN ALBERGUE Y/O REFUGIO PARA LA ATENCIÓN Y PROTECCIÓN A MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR Y POBLACIÓN VULNERABLE.	PORCENTAJE DE GESTIONES REALIZADAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN ALBERGUE Y/O REFUGIO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE GESTIONES REALIZADAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN ALBERGUE Y/O REFUGIO/NÚMERO DE GESTIONES PROGRAMADAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN ALBERGUE Y/O REFUGIO)*100	OFICIOS	PARA LA CONTRUCCIÓN DE UN ALBERGUE Y/O REFUGIO PARA LA ATECIÓN Y PROTECCIÓN DE MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR Y POBLACIÓN VULNERABLE ES NECESARIO REALIZAR

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	4. PROCURADURIA PARA LA PROTECCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
PROYECTO	10 - 0A. PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y PROTECCIÓN QUE GARANTICE LOS DERECHOS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACION VULNERABLE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	6.4 GESTIONES REALIZADAS PARA LA CONSTRUCCION DE UN ALBERGUE Y/O REFUGIO PARA LA ATENCIÓN Y PROTECCIÓN A MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR Y POBLACIÓN VULNERABLE.	PORCENTAJE DE GESTIONES REALIZADAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN ALBERGUE Y/O REFUGIO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE GESTIONES REALIZADAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN ALBERGUE Y/O REFUGIONÚMERO DE GESTIONES PROGRAMADAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN ALBERGUE Y/O REFUGIO)*100	OFICIOS	GESTIONES A FIN DE OBTENER LOS MEDIOS NECESARIOS PARA SU EDIFICACIÓN.
	6.5 ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, RECREATIVAS Y DE ESPARCIMIENTO PARA LOS RESIDENTES DEL ALBERGUE.	PORCENTAJE DE ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, RECREATIVAS Y DE ESPARCIMIENTO PARA LOS RESIDENTES DEL ALBERGUE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / MENSUAL	(NÚMERO DE ACTIVIDADES CULTURALES, RECREATIVAS Y DE ESPARCIMIENTO REALIZADAS/NÚMERO DE ACTIVIDADES CULTURALES, RECREATIVAS Y DE ESPARCIMIENTO PROGRAMADAS)*100	EVIDENCIAS FOTOGRÀFICAS	ESPACIOS ADECUADOS CON LAS ÁREAS NECESARIAS PARA LLEVAR A CABO EL PLENO DESARROLLO EN POBLACIÓN ALBERGADA.
	6.6 MEJORAMIENTO DE ESPACIOS DEL ALBERGUE DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA ATENDERLOS EN FORMA DIFERENCIADA CON DISTINCIÓN DE SU PROBLEMÁTICA.	PORCENTAJE DE MEJORAMIENTO DE ESPACIOS DEL ALBERGUE DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA ATENDERLOS EN FORMA DIFERENCIADA CON DISTINCIÒN DE SU PROBLEMATICA	DE GESTIÓN / CALIDAD / ANUAL	(NÚMERO DE ESPACIOS MEJORADOS/NÚMERO DE ESPACIOS PROGRAMADOS)*100	EXPEDIENTE Y EVIDENCIA FOTOGRÁFICA	ESPACIOS NECESARIOS PARA OTORGAR UN SERVICIO DIFERENCIADO EN ATENCIÓN A LAS DIFERENTES PROBLEMÁTICAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.
	6.7 ORIENTACIÓN VOCACIONAL A ADOLESCENTES AGREGADOS QUE COADYUVE A UN PROYECTO DE VIDA Y LA FORMACIÓN DE UNA VIDA INDEPENDIENTE Y LIBRE DE VIOLENCIA.	PORCENTAJE DE TALLERES DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL ENCAMINADOS A GENERAR UN PROYECTO DE VIDA DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DEL ALBERGUE	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(NÚMERO DE TALLERES REALIZADOS/NÚMERO DE TALLERES PROGRAMADOS)*100	EVIDENCIA FOTOGRÀFICA Y ARCHIVO	TALLERES ADECUADOS QUE FORTALEZCAN EL DESARROLLO Y CRECIMIENTO PERSONAL DE LAS NIÑAS NIÑOS Y ADOLESCENTES ALBERGADOS PARA GENERAR UN PROYECTO DE VIDA.

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS GOBIERNO DEL ESTADO 2017-2021

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	49. SISTEMA ESTATAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
UNIDAD RESPONSABLE	4. PROCURADURIA PARA LA PROTECCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
PROYECTO	10 - 0A. PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y PROTECCIÓN QUE GARANTICE LOS DERECHOS DE LOS DIFERENTES SECTORES DE LA POBLACION VULNERABLE

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	6.8 REINSERCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ALBERGADOS AL SISTEMA EDUCATIVO FORMAL BÁSICO Y MEDIO SUPERIOR.	PORCENTAJE DE REINSERCIÒN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ALBERGADOS, AL SISTEMA EDUCATIVO FORMAL BÁSICO Y MEDIO SUPERIOR	DE GESTIÓN / EFICACIA / BIMESTRAL	(NÚMERO DE REINSERCIONES REALIZADAS/NÚMERO DE REINSERCIONES PROGRAMADAS)*100	EXPEDIENTE ESCOLAR	ESCUELAS INCLUYENTES QUE PERMITEN EL FÁCIL ACCESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, GARANTIZANDO EL DERECHO A LA EDUCACIÓN.
	6.9 APOYOS ECONÓMICOS OTORGADOS A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD.	PORCENTAJE DE APOYOS ECONÓMICOS OTORGADAS A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE APOYOS ECONÓMICOS OTORGADOS/NÚMERO DE APOYOS ECONÓMICOS PROGRAMADOS)*100	EXPEDIENTES Y LISTA DE APOYOS OTROGADOS	APROVECHAMIENTO DE APOYO RECIBIDO POR LAS NIÑAS NIÑOS Y ADOLESCENTES EN CONDICIONES DE VULNARABILIDAD.

Instituto Estatal de la Mujer

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	48. INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCION GENERAL
PROYECTO	78 - 26. CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS MUJERES PROMOVIENDO LA IGUALDAD DE GÉNERO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A LA PROMOCIÓN DE CONDICIONES DE IGUALDAD PARA EL DESARROLLO DE LAS MUJERES MEDIANTE LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA LOGRANDO ASÍ SU EMPODERAMIENTO.	MUJERES QUE VIVEN EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA RESPECTO AL TOTAL DE MUJERES HABITANTES EN EL ESTADO DE TLAXCALA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	MUJERES EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA	HTTP://INTERNET.CONTENIDOS.INEGI.ORG.MX/CONTENIDOS/PRODUCTOS/PROD_SERV/CONTENIDOS/ESPANOL/BVINEGI/PRODUCTOS/ESTUDIOS/SOCIODEMOGRAFICO/MUJERESRURAL/2011/TLAX/702825054045.PDF	EL GOBIERNO DEL ESTADO A TRAVÉS DE SUS INSTITUCIONES PROMUEVA EL RESPETO POR LOS DERECHOS DE LAS MUJERES Y EQUIDAD ENTRE LOS GÉNEROS
PROPÓSITO	BAJAR EL ÍNDICE DE MUJERES EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA PARA FAVORECER A LA IGUALDAD FRENTE A LOS HOMBRES	TASA DE MUJERES EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA ATENDIDAS POR EL INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	MUJERES ATENDIDAS POR EL INSTITUTO EN EL 2018	INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER, DIRECCIÓN, CARPETA ARCHIVOS MUJERES ATENDIDAS.	EXISTEN MUJERES QUE VIVAN ALGUNA SITUACIÓN DE VIOLENCIA
COMPONENTE	1. OTORGAR CURSOS DE CAPACITACIÓN PARA EL AUTOEMPLEO A MUJERES EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA.	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES INTEGRALES PARA EL AUTOEMPLEO	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(CAPACITACIONES REALIZADAS/CAPACITACIONES PROGRAMADAS)*100	INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER DEPARTAMENTO OPERATIVO; OFICINA DE CAPACITACIÓN PARA EL AUTOEMPLEO-CARPETA CURSOS DE CAPACITACIÓN.	COORDDINACIÓN CON INSTANCIAS MUNICIPALES DE LA MUJER.
	2. DAR ASESORÍA LEGAL A MUJERES EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA	PORCENTAJE DE ASESORÍAS LEGALES A MUJERES EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(ASESORÍA LEGALES REALIZADAS/ASESORÍAS LEGALES PROGRAMADAS)*100	INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER DEPARTAMENTO OPERATIVO; OFICINA JURÍDICA-CARPETA DE ASESORÍAS LEGALES 2018	ADECUADO ACCESO A LA JUSTICIA PARA LAS MUJERES

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	48. INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCION GENERAL
PROYECTO	78 - 26. CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS MUJERES PROMOVIENDO LA IGUALDAD DE GÉNERO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	3. IMPARTIR PLÁTICAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS AMBITOS PÚBLICOS Y PRIVADOS.	PORCENTAJE DE PLÁTICAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(PLÁTICAS REALIZADAS/PLÁTICAS PROGRAMADAS)*100	INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER DEPARTAMENTO OPERATIVO; OFICINA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y EQUIDAD DE GÉNERO-CARPETA PLÁTICAS EN TEMAS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO 2018	CREAR CONCIENCIA SOBRE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES.
	4. REALIZAR EVENTOS EN DONDE SE DESTAQUEN LOS PRINCIPALES LOGROS DE LAS MUJERES	PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(EVENTOS REALIZADOS/EVENTOS PROGRAMADOS)*100	INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO; -CARPETA EVENTOS REALIZADOS 2018	COORDINACIÓN ENTRE LOS SECTORES DE LA POBLACIÓN Y NIVELES DE GOBIERNO.
ACTIVIDAD	1.1 IMPULSAR POR MEDIO DE CAPACITACIÓN EL EMPODERAMIENTO ECONÓMICO EN MUJERES EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA.	TASA DE MUJERES CAPACITADAS PARA EL AUTOEMPLEO	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(MUJERES CAPACITADAS/MUJERES EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA)*100	INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER DEPARTAMENTO OPERATIVO-OFICINA DE CAPACITACIÓN PARA EL AUTOEMPLEO-CARPETA CURSOS DE CAPACITACIÓN 2018	QUE LA POBLACIÓN FEMENINA DESEE CAPACITARSE
	2.1 OTORGAR ASESORÍA LEGAL A MUJERES EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA PARA EL ADECUADO ACCESO A LA JUSTICIA	NÚMERO DE MUJERES ASESORADAS EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(MUJERES ASESORADAS/MUJERES EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA)*100	INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER DEPARTAMENTO OPERATIVO; OFICINA JURÍDICA-CARPETA ASESORÍAS LEGALES 2018	QUE LA POBLACIÓN FEMENINA SOLICITE EL APOYO DEL INSTITUTO.

TLAXCALA CONSTRUIR Y CRECER JUNTOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2018

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	48. INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCION GENERAL
PROYECTO	78 - 26. CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LAS MUJERES PROMOVIENDO LA IGUALDAD DE GÉNERO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.1 INFORMAR A LAS MUJERES DE LOS DIFERENTES TIPOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO.	TASA DE MUJERES INFORMADAS SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO	DE GESTIÓN / EFICACIA / MENSUAL	(MUJERES INFORMADAS/MUJERES EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA)*100	INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER DEPARTAMENTO OPERATIVO; OFICINA DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y EQUIDADA DE GÉNERO-CARPETA PLÁTICAS EN TEMAS DE PERSPECTIVA DE GÉNERO 2018	QUE EXISTA LA APERTURA Y AUTORIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS PARA IMPARTIR ESTAS PLÁTICAS
	4.1 DESTACAR LAS ACCIONES EN FAVOR DE LAS MUJERES PARA LOGRAR LA IGUALDAD.	TASA DE MUJERES PARTICIPANTES EN EVENTOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(MUJERES PARTICIPANTES EN EVENTOS/MUJERES EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA)*100	INSTITUTO ESTATAL DE LA MUJER DEPARTAMENTO OPERATIVO; CARPETA DE EVENTOS REALIZADOS 2018.	QUE TENGAMOS PARTICIPACIÓN POR PARTE DE LA POBLACIÓN FEMENINA.

PÁGINA 197

6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El Código Financiero para el Estado de Tlaxcala y sus Municipios establece en su Artículo 254, “En los informes que anualmente rinda el Ejecutivo del Estado y los presidentes municipales, se deberá establecer el cumplimiento registrado con respecto a los objetivos, estrategias y metas del Plan de Desarrollo correspondiente”.

Asimismo, realizarán, en el ámbito de su competencia, la evaluación sobre las acciones y programas realizados, considerando indicadores generalmente aceptados para determinar los alcances y el impacto social que se hubiese alcanzado.

Compete al Congreso local a través del Órgano de Fiscalización, y de conformidad con la Constitución Política del Estado, fiscalizar la actividad gubernamental, vigilando que sea congruente con los planes de desarrollo estatal y municipal.

La información que se plasme en los procesos de evaluación del programa especial deberá ser congruente con la incluida en otros reportes e informes que den cuenta del quehacer gubernamental como: el Sistema Integral de Evaluación del

Desempeño, el Sistema de Presupuesto por Proyectos, el Informe de Gobierno o la Cuenta Pública.

Lo anterior, permitirá medir los resultados y efectos de una actividad y distinguir entre éstos y los factores externos que puedan impactar en los resultados de la acción gubernamental. Asimismo, servirá de retroalimentación para mejorar el diseño y gestión de actividades futuras y contribuir a la rendición de cuentas sobre resultados, a fin de alcanzar las metas planteadas en el Plan Estatal de Desarrollo.

Se dará un Seguimiento más eficaz y eficiente por medio de las Justificaciones por incumplimientos por parte de las Dependencias y por la aportación de parte de la Dirección los Aspectos Susceptibles de Mejora los cuáles serán debidamente solventados por las Dependencias y Entidades y que servirán a futuro también para planear y/o planificar el cumplimiento en las metas y objetivos dependiendo del comportamiento histórico de los Indicadores.

DIRECTORIO

SECRETARIA DE PLANEACIÓN Y FINANZAS
Ing. María Alejandra Marisela Nande Islas
Secretaria de Planeación y Finanzas

Gobierno del Estado de Tlaxcala
Plaza de la Constitución Núm. 3
Col. Centro Tlaxcala, Tlax.
Tel: 246 46 50900 Ext. 1322 y 1324

C.P. Martha Aguilar Torrentera
Directora de Planeación y Evaluación

Secretaría de Planeación y Finanzas
Ex Rancho la Aguanaja S/N
San Pablo Apetatitlán
Tlaxcala
Tel: 246 46 50900 Ext. 2045 y 2046